

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Ачхой-Мартановского Дома детского творчества»**  
**за 2019г.**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1.**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Дом детского творчества», сокращенное наименование: МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ».

Адрес: 366612, Российская Федерация, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. А.Кадырова, 13.

Учреждение создано:

1) в виде муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» на основании распоряжения главы администрации Ачхой-Мартановского района от 15.03.2010 г. № 89.

2) в виде муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления главы Ачхой-Мартановского муниципального района от 21.11.2011 г. № 42 «Об утверждении Плана изменения типа существующих бюджетных и казенных учреждений Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики».

**1.2.**МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» находится в ведении МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

Краткая история развития ДДТ.

МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования с приоритетным осуществлением развития обучающихся в художественном, социально-педагогическом направлениях.

Основными этапами в истории становления и развития ДДТ являются:

МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» ( Дом пионеров и школьников)

был основан в 1950 году

Здание находилось в селе Ачхой-Мартан, на том месте, где сейчас находится двухэтажный многоквартирный дом. В Доме пионеров работали такие кружки: художественной самодеятельности, шашечный, шахматный, авиамодельный. В 1980 году Дом пионеров находился в здании из трех комнат во дворе гаража РайПО. В эти годы в Доме пионеров работали кружки вязания, мягкой игрушки, шашечно-шахматный, радиотехнический, фотографический, художественной самодеятельности, танцевальный, книголюбов, массовиков-затейников, кружок юных горнистов и барабанщиков, кружок кукольного театра.

В 80-е годы директорами Дома пионеров были Билим Юлия Михайловна, Умахаджиева Нуржан Абуязидовна, Кадаева Липа.

С 1991 года Дом пионеров и школьников был переименован в Ачхой-Мартановский Дом детского творчества. С 1987 года по настоящее время директором является Бериева Петмат Магомедовна.

Задача МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» предоставить детям и взрослым большой выбор дополнительных образовательных услуг, которые они не могут получить в рамках общеобразовательной школы и т.д. Дом творчества реализует программы дополнительного образования социально-педагогической, художественной направленности, которые обеспечивают содержательно-информационную нагрузку, имеют развивающий характер и дают положительные результаты в воспитании и образовании обучающихся.

В настоящее время Дом детского творчества является муниципальным учреждением дополнительного образования Ачхой - Мартановского района.

**1.3.** МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 2452 от 24.12.2015 г. по реализации дополнительных образовательных программ следующих направлений:

1. Художественная направленность ориентирована на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся.

2. Социально-педагогическая направленность дополнительного образования ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга обучающихся.

### **Основными задачами работы ДДТ являются:**

- создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;

- создание условий для дополнительного образования, продуктивной занятости в свободное время и творческого развития обучающихся;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных сред общения;
- формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры;
- разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей и взрослых;
- сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью;
- информационное обеспечение предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Предметом деятельности ДДТ являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

ДДТ выполняет следующие функции:

- > обучающую;
- > развивающую;
- > воспитательную;
- > социально-адаптивную;
- > информационно-методическую;
- > коммуникативную;
- > культурно-досуговую.

Деятельность ДДТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2452
номер приказа	№1737-п 24.12.2015г.
срок действия	бессрочно
Образовательные услуги	Дополнительное образование детей и взрослых

**1.4. Взаимодействие ДДТ с социальными учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это:**

1. Взаимодействие с учреждениями образования (МБОУ СОШ № 1,3,5,9 с. Ачхой-Мартан, МБОУ «СОШ № 1 с. Самашки», МБОУ «СОШ № 2 с. Закан-Юрт», МБОУ «СОШ №1 с. Шаами-Юрт», МБОУ «СОШ №2 с. Шаами-Юрт», МБОУ «СОШ с. Янди», МБОУ «СОШ №2 им. М.Г. Гайрбекова с. Валерик».

2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования (ЧГПУ)

3. Взаимодействие с объектами средства массовой информации (газета «Иман»).

Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие наших обучающихся. Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация Ачхой-Мартановского района, РОВД.

### **1.5. Структура управления**

В ДДТ нет разделения на отдельные структурные подразделения, все управление централизовано. Права и обязанности всех руководящих сотрудников закреплены в локальных актах и должностных инструкциях.

Директор и заместители регулярно, в установленном порядке, проходят необходимое обучение на курсах повышения квалификации и семинарах.

План работы образовательной организации разрабатывается на основании программы развития ДДТ и опирается на задачи, указанные в ней.

### **Система управления**

Управление ДДТ открытое и гласное, все участники образовательного процесса сотрудничают на основе взаимопонимания, преследуя общую цель – повышение качества образования.

Для совершенствования управления ДДТ вводится практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, заинтересованной общественности.

Используемые формы управления:

**индивидуальные:** передача ПДО функций контроля, самоконтроля, анализа и проектирования своей деятельности по определенным показателям;

передача полномочий по выявлению проблем и нахождения путей их решения; пропаганда современных образовательных и управляющих технологий;

**парные:** наставничество, взаимоконтроль, модераторство;

**групповые:** самостоятельное проведение диагностики, планирования, контроля, организации деятельности и ее координации творческих групп.

В процессе деятельности выделяются следующие формы группового участия ПДО, родителей, обучающихся, общественности в управлении ДДТ:

- педагогический совет;
- методический совет;
- аттестационная комиссия;
- родительский комитет.

В системе управления ДДТ функционируют не отдельные модули, работающие по образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. При этом их деятельность определена требованиями:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь всех подразделений;
- адаптивность к изменяющимся условиям;
- открытость;
- использование в управлении ДДТ современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение общественности к принятию управленческих решений.

В структуре управления выделяются 3 уровня:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в ДДТ. На этом же уровне находятся педагогический совет и родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОУ.

Второй уровень – заместители директора, бухгалтер.

Третий уровень – уровень педагогов дополнительного образования.

При разработке локальных актов учитывается мнение всех участников образовательного процесса, интересы которых затрагивает новый документ.

### **Оценка результативности и эффективности системы управления**

Ежегодно перед началом учебного года проводится педагогический совет, на котором принимается план годовой работы на следующий учебный год, в котором отражается внутриучрежденческий контроль. Основная цель ВУК – повышение эффективности и результативности образовательного процесса. Исходя из анализа методической работы за прошедший учебный год, выстраивается система внутриучрежденческого контроля, которая включает в себя контроль за ведением документации, контроль за преподаванием учебных занятий, контроль за выполнением рабочих программ, контроль за достижением определенных результатов образовательного процесса, срезов знаний, тестирования. Кроме того, проводится контроль посещаемости обучающимися учебных занятий. Одним из вопросов ВУК является контроль за прохождением аттестации педагогических работников.

В осуществлении ВУК принимают участие администрация ДДТ, методист. По итогам контроля составляются справки, проводятся индивидуальные беседы, некоторые вопросы выносятся на обсуждение педсовета, методсовета.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. ДДТ обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

**Устав учреждения**

Утвержден	Приказом № 121 начальника МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района» ЧР
Дата утверждения	18.08.2015г.
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией УФНС России № 6 по Чеченской Республике 28.09.2015г.
приложение	1
соответствие структуры требованиям	соответствует

2.2. Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 07.02.2019г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.01.2019г.	
Должностные инструкции работников ДДТ	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников ДДТ	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены, 30.08.2019г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 15.09.2018г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.1251-03	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы.	
Образовательные программы творческих	есть	Соответствуют требованиям (письмо МО и Н ЧР от	

объединений		10 октября 2018г. № 06-1844)	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы ДДТ, методиста, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть		

### 2.3. Административный контроль за деятельностью ОУ:

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль - работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (контроль соблюдения расписания, наполняемости групп и др.); - персональный контроль (работа с новыми педагогами - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.).

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### 3.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

общее количество фактических адресов	10
образовательные учреждения (количество)	10
другие учреждения	нет
нормативное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между ДДТ и другими учреждениями	Имеются 10 договоров

Базы школ, где ведутся учебные занятия:

МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан», нежилое помещение общей площадью 180 м<sup>2</sup>;

МБОУ «СОШ № 1 с. Самашки», нежилое помещение общей площадью 80 м<sup>2</sup>;

МБОУ «СОШ № 2 с. Закан-Юрт», нежилое помещение общей площадью 67,2 м<sup>2</sup>;

МБОУ «СОШ № 1 с. Ачхой-Мартан», нежилое помещение общей площадью 32 м<sup>2</sup>;

МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан», нежилое помещение общей площадью 46 м<sup>2</sup>;  
 МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан», нежилое помещение общей площадью 60 м<sup>2</sup>, и нежилое здание находящееся на территории МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан» общей площадью 400 м<sup>2</sup>;  
 МБОУ «СОШ №1 с.Шаами-Юрт», нежилое помещение общей площадью 24 м<sup>2</sup>;  
 МБОУ «СОШ №2 с.Шаами-Юрт», нежилое помещение общей площадью 34 м<sup>2</sup>;  
 МБОУ «СОШ с.Янди», нежилое помещение общей площадью 28 м<sup>2</sup>;  
 МБОУ «СОШ №2 им. М.Г.Гайрбековас. Валерик, нежилое помещение общей площадью 34 м<sup>2</sup>.

### 3.2. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	30.08.2019 г.
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	2 направленности: художественная, социально-педагогическая.

### 3.3. Состав обучающихся:

#### 1. общие количественные показатели:

<i>По лицензии</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>	<i>В 2018-2019 учебном году</i>	<i>В 2019-2020 учебном году</i>
Без ограничения	1893	1893	1935

#### 2. Общее количество детских объединений:

<i>В 2017-2018 учебном году</i>	<i>В 2018-2019 учебном году</i>	<i>В 2019-2020 учебном году</i>
22	23	21

#### 3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

<i>Направленность</i>	<i>В 2017-2018 учебном году</i>	<i>В 2018-2019 учебном году</i>	<i>В 2019-2020 учебном году</i>
<i>Художественная</i>	8	6	9
<i>Художественно-эстетическая</i>	Направленности нет	Направленности нет	Направленности нет
<i>Социально-педагогическая</i>	7	3	7

Продолжительность занятий обучающихся с 5-7 лет: 30-35 минут с перерывом 5-10 минут, с 8-18 лет 40-45 минут с перерывом 5-10 минут.

Продолжительность учебных недель: шестидневка.

### 3.4. Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	По учебному плану	Тематика образовательных программ
Художественная	Художественная	Ориентирована на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся. Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.
Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	Развитие творческих способностей детей, социальная адаптация.

### 3.5. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа - основная организационная единица кружковых объединений.

### 3.6. Методическое сопровождение образовательного процесса

**Программное обеспечение работы ДДТ:** создан банк общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДДТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДДТ.

**Организация повышения квалификации:** организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДДТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

**Аттестация педагогов ДДТ:** аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

**Аттестация обучающихся ДДТ** разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение начальной (вводной), промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Рекламно-информационное обеспечение работы ДДТ:** функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: [www.addt.dod95.ru](http://www.addt.dod95.ru) (размещение оперативной информации ит.д.). Социальная сеть Instagram: [achhoy\\_ddt](https://www.instagram.com/achhoy_ddt)

**Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:** проводятся семинарские занятия для сотрудников ДДТ в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

#### **4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

##### **4.1. Характеристика образовательных программ.**

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
16	-	16	-	-

##### **4.2. Количество образовательных программ по направленностям**

<b>Направленность образовательной деятельности</b>	<b>Общее количество программ</b>
Художественная	9
Социально-педагогическая	7

##### **4.3. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:**

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Регионального модельного центра Чеченской Республики).

##### **4.4. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:**

Итоговая аттестация обучающихся в кружках ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности ДДТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации. Диагностику образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - начальная диагностика (сентябрь); 2 этап – промежуточная аттестация (декабрь-январь); 3 этап - итоговая аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (начального контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДДТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым обучающимся образовательной программы по таким основным параметрам как:

- теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией;
- практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки;
- личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов.

Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие обучающихся ДДТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

#### **4.5. Данные усвоения образовательных программ за 2018-2019 и первое полугодие 2019-2020 уч. г.**

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020	46%	42%	12%

В межаттестационный период, административные работники и методист ДДТ, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в коллективах каждого педагога.

**Удовлетворенность родителей образовательными результатами: Анонимное анкетирование родителей** учреждения проводилось педагогами дополнительного образования в мае 2019 года с целью изучения их мнения о качестве оказания муниципальных услуг. Анализ анкетирования родителей обучающихся объединений показал, что родители удовлетворены работой объединений, которые посещают их дети, а также образовательным эффектом (93%). Родители отметили, что в процессе занятий личность ребенка развивается: ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки (93%), научился общаться с другими людьми, нашел друзей (78%), нашел занятие по душе, увлечение (80%), ему удалось проявить и развить свой талант способности (85%)

#### **4.6. Воспитательная работа учреждения.**

##### **Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.**

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» является -максимально поддержка обучающихся в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

**Педагогическим коллективом ДДТ определена основная идея воспитания** - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

## **Основные направления воспитательной работы:**

### ***1. Духовно-нравственное.***

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в ДДТ проводятся беседы по темам: «Роль чеченской женщины в обществе», «Наш лидер Р.А.Кадыров», «Жизнь Пророка Мухаммада (с.а.в.)», «День памяти первого Президента ЧР, Героя России А.Х.Кадырова. и мн. другие Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

### ***2. Гражданско-патриотическое воспитание.***

Регулярно в ДДТ проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны - День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

### ***3. Воспитание творческой индивидуальности.***

Ежегодно в ДДТ проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для обучающихся и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся ДДТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского уровня.

### ***4. Воспитание потребности в самореализации.***

План воспитательной работы ДДТ строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей и взрослых. В итоге положительные результаты воспитания обучающихся мы наблюдаем во многих кружковых объединениях ДДТ, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система ДДТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся, стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

## 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Объективные показатели результативности:

*Достижения обучающихся МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» в 2019 учебном году:*

**Победители районных конкурсов:**

За первое полугодие 2019-2020 учебного года, были организованы и проведены следующие мероприятия районного масштаба и подведены итоги:

#### **1. Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты», среди учащихся ОУ-участники 66 чел.**

**В номинации «Хореография»**

**Национальные танцы:**

**1-место СОШ №6 с.Ачхой-Мартан (девичий танец);**

**2-место СОШ №1 с.Ачхой-Мартан (сольный танец)**

**3-место СОШ №9 с.Ачхой-Мартан (сольный танец)**

**Современные танцы:**

**1-место СОШ №3 с.Самашки (массовый танец)**

**1-место СОШ №2 СОШ с.Ачхой-Мартан (массовый танец)**

**2-место СОШ №4 с.Самашки (массовый танец)**

**3-место СОШ №1 с.Шаами-Юрт (сольный танец с саблей)**

**Номинация «Вокал»**

**Младшая возрастная категория**

**1-ое место Матгириева Хапта учащаяся СОШ №1 с.Катар-Юрт**

**1-ое место Исаева Иман учащаяся СОШ №3 с.Катар-Юрт**

**2-место Садыкова Самира учащаяся СОШ №4 с.Самашки**

**3-место Алаева Алима учащаяся ООШ с.Новый-Шарой.**

**Старшая возрастная категория:**

**1-место Абдулханова Раяна учащаяся СОШ №3 с.Самашки**

**2- место Сельмурзаева Селима учащаяся СОШ №6 с.Ачхой-Мартан**

**В номинации «Сценическое искусство»**

**1-место СОШ №4 с.Самашки сценка «Бабушка в Грозном»**

**2-место СОШ №1 Ачхой-Мартан сценка «Золотое яичко»**

**3-место СОШ №2 с.Шаами-Юрт сценка «К1ент нана»**

**3-место СОШ №8 с.Ачхой-Мартан кукольная постановка «Мой дом»**

**В номинации «Художественное слово», среди детей с ОВЗ**

**1-ое место Цугаева Карина учащаяся СОШ №3 с.Ачхой-Мартан (ОВЗ)**

**2-ое место Мержоев Ибрагим учащийся СОШ №8 с.Ачхой-Мартан (ОВЗ)**

## **В номинации «Вокал» среди детей с ОВЗ**

**1-ое место** Анзаева Амина (ОВЗ)

## **2. Районный конкурс на лучший рисунок «Служу России», приуроченный Дню защитника Отечества-участников 17 чел.**

**1-место** СОШ №4 Самашки (коллективная работа)

**2-место** Эскирханова Мадина учащаяся СОШ с.Янди

**2-место** Мадаев Хожуг учащийся СОШ с.Новый-Шарой.

**2-место** Кацаева Лейла учащаяся СОШ №6

**3-место** Хамзатова Хава учащаяся СОШ №3 с.Самашки

**3-место** Цугалова Хава учащаяся СОШ №7 с.Ачхой-Мартан

## **2. Районный конкурс инсценировки песни военных лет «Красная Гвоздика», приуроченная празднованию 9 мая- участники 70 чел.**

**1-ое место** СОШ с.Хамби-Ирзе

**2-ое место** СОШ №4 с,Самашки

**3-е место** СОШ с.Янди

## **3. 01.10.2019г. районный конкурс «Мы славим седину», приуроченный Дню пожилых людей.**

**1- место** Авторханова Хава, учащаяся СОШ №4 с.Самашки.

**2 –место** заняла Мамсурова Айна, учащаяся СОШ №6 с.Ачхой-Мартан.

**2- место** заняла Байдулаев Амирхан, учащийся СОШ с.Янди.

**3- место** заняла Изнаурова Даяна, учащаяся СОШ №3 с. Самашки

**3-место** занял Абдурзаков Рахман, учащийся СОШ №2 с.Самашки

## **4.31.10.2019г. районный конкурс на лучший рисунок «Нет наркотикам», среди учащихся ОУ**

**1-место** Серсултанова Карина, учащаяся СОШ №1 с.Самашки;

**1-место** Нахаева Хава, учащаяся СОШ №2 с.Ачхой-Мартан;

**2-место** Бадиев Хамзат, учащийся СОШ с.Новый-Шарой;

**2-место** Барзигова Мадина, учащаяся ООШ с.Новый-Шарой;

**3-место** Ибрагимова Хеда, учащаяся СОШ №2 с.Валерик;

**3-место** Татаева Яха, учащаяся СОШ №7 с.Ачхой-Мартан;

## **5. 06.11.2019г. районный этап республиканского фестиваля команд КВН среди общеобразовательных школ района.**

**1-место** команда «БЛЭК СТАР», СОШ с.Новый-Шарой,

**2-место** команд «Бездельники», СОШ им.С.Ларсанова

**3-место** команд «Экстрим», ООШ с.Новый-Шарой.

**6. 14.11.2019 г. районный конкурс на лучшее исполнение нашида, приуроченный Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.).**

1-место СОШ с.Янди;

1-место ООШ с.Новый-Шарой

2-место СОШ №1 с.Ачхой-Мартан,

2-место СОШ №4 с.Катар-Юрт,

2-место СОШ №2 с.Катар-Юрт,

3-место СОШ №2 с.Шаами-Юрт,

3-место ООШ с.Катар-Юрт,

3-место СОШ №1 с.Самашки.

**07.12.2019г. районный конкурс на лучший рисунок «Славлю Отечество», приуроченный Дню Конституции РФ.**

1-место Базаева Хадижа, учащаяся СОШ №4 с.Самашки;

2-место Цацаев Мансур, учащийся СОШ с.Хамби-Ирзе

3-место Серсултанова Карина, учащаяся СОШ №1 с.Самашки.

**Республиканский уровень:**

№	Ф.И.О. учащихся	Уровень конкурса	Название конкурса	Места I,II,III, лауреат, дипломат	ФИО педагогов, подготовки вшего
3	Газалапова Макка	Республиканский	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	2-ое место	Мадаева Л. С.
4	Джабраилов Ислам	Республиканский	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1-место	Адуева М. А.
5	Мадиева Амина	Республиканский	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Участие	Мадаева Л. С.
6	Кантаев Исмаил	Республиканский	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1-ое место	Кантаев Б. Р.
7	Бациев Адам	Республиканский	Всероссийский	Участие	Кантаев Б.

		анский	фестиваль народной культуры «Наследники традиций»		Р.
8	Вокальная группа «Седарчий»: Матгириева Б. Мадаева М. Амагова Р. Бачаева Р.	Республик анский	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» номинации «Фольклор	1-ое место	Мадаева Л. С.
9	Токарева Малика	Республик анский	конкурс на лучший проект в номинации «Современные медиа технологии	1-ое место	Токарева Н. В.
10	Идигов Салауди	Всероссийский	творческий конкурс «Росмедаль»	2-ое место	Адуева М. А.
11	Килаева Ханифа	Всероссийский	викторина «Время знаний» Окружающий мир	2-ое место	Халикова П. А.
12	Сулейманова Майнат	Всероссийский	викторина «Время знаний» Русский язык	2-ое место	Халикова П. А.
13	Анзаева Амина	Всероссийский	Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ. Номинации: «Вокал», Номинация: «Хор»	2-ое место	Мадаева Л. С.
14	Матгириева Хайпа	Всероссийский	Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ. Номинации: «Вокал»	2-ое место	Мадаева Л. С.
15	Группа девочек 26 человек	Всероссийский	Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ. Номинация: «Хор»	2-ое место	Мадаева Л. С.

***Всероссийский и международный уровень:***

№	ФИО учащихся	Уровень	Название конкурса	Места I,II,III, лауреат,	ФИО педагога, подготовивше
---	--------------	---------	-------------------	--------------------------	----------------------------

				<b>дипломат</b>	<b>го.</b>
1.	Бисултанова Медина	Международный	фестиваль «Цветик-семицветик»	2-место	Бериева П. М.
2.	Дадаева Макка	Международный	Фестиваль «Кубок России»	Участие	Мадаева Л. С.
3.	Серсултанова Лиза	Международный	Фестиваль «Кубок России»	2 место	Кантаев Б. Р.
4.	Алаев Амир	Международный	Фестиваль «Кубок России»	Лауреат 3 степени	Кантаев Б. Р.
5.	СерсултановХамзат	Международный	Фестиваль «Кубок России»	1-ое место	Кантаев Б. Р.
6.	Муртазалиева Дана	Международный	конкурс «Мир Олимпа»	1-ое место	Кантаев Б. Р.
7.	Сайдулаева Еза	Международный	конкурс «Мир Олимпа»	2 место	Кантаев Б. Р.
8.	Тепсаева Эмира	Международный	конкурс «Мир Олимпа»	3 место	Кантаев Б. Р.
9.	Довлетмурзаев Абдул-Малик	Международный	конкурс «Мир Олимпа»	3 место	Кантаев Б. Р.
10.	Ильясов Абу-Бакар	Международный	конкурс «Мир Олимпа»	3 место	Кантаев Б. Р.
11.	Тепсаева Эмира	Международный	Конкурс «Лисенок»	2 место	Кантаева Н. М.
12.	Муртазалиева Дана	Международный	Конкурс «Лисенок»	2 место	Кантаева Н. М.
13.	Хаджиева Селима	Международный	Конкурс «Лисенок»	2 место	Кантаева Н. М.
14.	Сайдулаева Еза	Международный	Конкурс «Лисенок»	3-место	Кантаева Н. М.
15.	Кагерманова Раяна, Джамбулатова Амина	Международный	конкурс-фестиваль «CREATIVITY HORIZONS»	1-ое место	Мусаева Х. М.
16.	Хучаева Иман	Международный	конкурс-фестиваль «CREATIVITY HORIZONS»	2- место	Токарева Н. В.
17.	Токарева Мадина	Международный	«Создай экспонат для эрмитажа»	1-ое место	Токарева Н. В.

***Общее количество проведенных мероприятий:***

№	Мероприятия, выставки, конкурсы	Количество мероприятия	Количество участников	Результаты		
				1 место	2 место	3 место
1	<b>Конкурсы</b>					
	Районные	7	326	18	19	16
	Республиканские	2	7	4	1	-
	Всероссийские	4	6	-	6	-

	Международные	6	17	4	7	6
2	<b>Выставки</b>					
	Районные	3	8	-	-	-
	Республиканские	3	5	-	2	-
3	<b>Мероприятия</b>	41	850	-	-	-

## **6. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **6.1. Формы работы: массовые мероприятия, выставочная деятельность, соревнования, конкурсы и др.**

Культурно-массовая деятельность ДДТ разнообразна по форме и содержанию, являясь важной составляющей общего образовательного процесса, как на уровне ДДТ, так и на районном и республиканском уровне.

Традиционные мероприятия учреждения:

- День открытых дверей,
- День Инвалидов
- Новый год «Зимняя сказка»
- конкурс ко Дню защитника Отечества,
- конкурс ко Дню 8 Марта,
- конкурс «Наследники традиций»
- конкурс «Красная гвоздика»
- День защиты детей 1 июня

### **6.2. Работа учреждения в летний период.**

Основные формы организации деятельности:

- летний (досуговый) лагерь;
- соревнования, выставки, конкурсы;
- экскурсии.

## **7. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **7.1. Кадровое обеспечение учреждения.**

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
27	27	-

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
26	1	-

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее
-	13	14

**Квалификация педагогических кадров:**

Учебный год	первая категория	высшая категория
2019	2	-

## 7.2. Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 52 % от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работе менее 2-х лет – 4 % от общего числа, это связано с тем, что в учреждении увеличилось число молодых специалистов.

## 8. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.

- Проведение учебных занятий в инновационных формах.
- Проведение мастер – классов на муниципальном уровне
- Участие в детей в онлайн конкурсах.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса  
В настоящее время МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» располагается на территории МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан», где занимает: 400 м<sup>2</sup>. Так же образовательный процесс ведется на базах 10 образовательных учреждений. ДДТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Сайт и социальная сеть учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <http://addt.dod95.ru>, инстаграм: [achhoy\\_ddt](#). Сайт и социальная сеть создана и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ».

В образовательном процессе используются технические средства обучения полученные в 2019 году:

Полученный инвентарь	Количество	Место	Состояние
----------------------	------------	-------	-----------

		размещения	(работает да/нет_
<b>Лаборатория:Мультипликационные студии, фотостудии, новостные студии, киностудии, включая виртуальную и дополненную реальность</b>			
Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3	1	МБОУ «СОШ №1 с.Самашки»	да
Комплект оборудования для моделирования виртуальной реальности	1		да
Гарнитура виртуальной реальности	10		да
Графический планшет тип 1	15		да
Графическая станция Тип 1(компьютер)	1		да
Графическая станция Тип 2 (компьютер)	3		да
Программное обеспечение для создания анимации	4		да
Фотоаппарат со сменной оптикой и ручными установками	1		да
Микрофон	2		да
Многофункциональное устройство тип 2 (принтер)	1		да
Комплект осветительного оборудования	1		да
Штатив	1		да
3Д сканер	1		да
3Д принтер	1		да
Комплект видеоборудования для съемки видео 360	2	да	
<b>Лаборатория:Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование</b>			
LCD панель интерактивная	1	МБОУ «СОШ №1 с.Шаами-Юрт»	да
Компьютер учащегося тип 1	15		да
Ручной инструмент сетевой (набор отверток, клещи обжимные универсальные RJ45,, тестер)	1		да
Комплект средств обучения (расходные материалы,	1		да

коннекторы RJ45, витая пара)			
Многофункциональное устройство тип 2 (принтер)	1		да
Сервер тип 1	1		да
Набор для работы с одноплатными микропроцессорами	10		да
Набор для работы с одноплатными микропроцессорами ардуино	9		да
Наборы для сборки умного дома (интернет вещей)	1		да
<b>Лаборатория:Общее развитие инженерного мышления, работа с группами младше 7 лет</b>		МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»	
Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3	1		да
Доска магнитно-маркерная Тип 1	1		да
Набор конструкторов для начального моделирования	1		да
Расширенный набор конструкторов для начального моделирования	1		да
Набор для проектной деятельности (дети до 7 лет) ( развитие начал исследовательских, проектных и презентационных навыков )	5		да
Набор для развития социального , эмоционально интеллекта и навыков работы в группе ( Семья, соседи, взрослые и дети, незнакомцы... )	6		да
Ноутбук (ПК-планшет)	15		да
Мышь	15		да
3Д принтер	1		да
Многофункциональное устройство тип 2	1		да
<b>Лаборатория:Гражданско-правовое: Патриотическое воспитание; Правовое воспитание; Гражданское воспитание; Трудовое воспитание и профессиональное определение</b>			МБОУ «СОШ№2 с.Валерик»
Акустическая система для аудитории	1	да	

Комплект демонстрационных учебных таблиц	1		да
Базовый комплект светового оборудования для изучения технических средств организации дорожного движения	1		да
Комплект масса-габаритных моделей оружия	1		да
Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	1		да
Огнетушитель	1		да
Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи	1		да
<b>Лаборатория: Социокультурная адаптация и развитие социальной активности</b>		МБОУ «СОШ №1 с.Самашки»	
Магнитно-маркерная доска Тип 2	1		да
Цифровой фотоаппарат	4		да
Диктофон	15		да
Разноцветные подушки	4		да
Световой стол из бука для рисования песком	4		да
Кукольный театр "Русские сказки"	1		да
Кукольный театр "Сказки о животных"	1		да
Кукольный театр "Профессии"	1		да
Ширма для кукольного театра	1		да
Колпачки с эмоциями	1		да
Семья европейцев 3 поколения	1		да
Набор фигурок "Профессии"	1	да	
<b>Лаборатория: Социокультурная адаптация и развитие социальной активности-2кабинета</b>		МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» и МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт»	
Магнитно-маркерная доска Тип 2	2		да
Цифровой фотоаппарат	8		да
Диктофон	30		да
Разноцветные подушки	8		да
Световой стол из бука для рисования песком	8		да
Кукольный театр "Русские сказки"	2		да
Кукольный театр "Сказки о животных"	2	да	
Кукольный театр "Профессии"	2	да	

Ширма для кукольного театра	2		да
Колпачки с эмоциями	2		да
Семья европейцев 3 поколения	2		да
Набор фигурок "Профессии"	2		да
<b>Лаборатория: Декоративно – прикладное творчество. Резьба по дереву</b>			
Шкаф закрытый	1	МБУ ДО «Ачхой- Мартановский ДДТ»	да
Станки деревообрабатывающие многофункциональные	1		да
Шлифовальная бумага	1		да
Измерительный инструмент	1		да
Дрель ручная	9		да
Лобзик учебный	9		да
Набор пил для лобзиков	3		да
Рубанок	9		да
Ножовка по дереву	9		да
Набор рашпилей	3		да
Набор напильников	3		да
Набор резцов по дереву	3		да
Клещи	9		да
Долото	9		да
Стамеска	9		да
Киянка деревянная	9		да
Киянка резиновая	9		да
Топор малый	9		да
Пила двуручная	9		да
Набор сверл по дереву	9		да
Защитные очки	9	да	
Клей столярный	2	да	
Лак паркетный	1	да	
Морилка разных цветов	6	да	
Инструмент для резьбы по дереву	9	МБОУ «СОШ №2 с.Шаами- Юрт»	да
<b>Лаборатория: Музыкальное творчество. Баян, аккордеон, гармония</b>			
Мобильный компьютер учителя тип 1	1	МБУ ДО «Ачхой- Мартановский ДДТ»	да
Акустическая система для аудитории	1	МБОУ «СОШ с.Янди»	да
Шкаф для методической и нотной литературы	1		да

Аккордеон 7/8	2		да
Аккордеон 3/4	2		да
Баян	1		да

Развитие информационной деятельности ДДТ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, установлена локальная сеть во всех административных кабинетах.

**Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах**

Библиотека как самостоятельная структурная единица в ДДТ отсутствует.

Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете.

В ДДТ ведётся систематическая работа по совершенствованию и разработке дополнительных образовательных программ; их учебно-методического обеспечения. У каждого педагога дополнительного образования создан, систематизирован и своевременно пополняется учебно-методический комплекс. В 2019 учебном году учебно-методический комплекс к образовательным программам пополнен дидактическими и методическими материалами по различным темам программ социальной направленности. Весь дидактический материал педагоги готовят сами. Педагог Кантаев Б.Р. полностью оформил кабинет спроектировал установку для создания мультфильмов, коробки для песочной анимации, все материалы для мультфильма дети рисуют самостоятельно на занятии. В текущем учебном году в учреждение поступило новое оборудование по социальной и художественной направленности, что позволило ещё более заинтересовать детей освоением новых видов деятельности. Учебно-методический комплекс общеразвивающих образовательных программ пополнился новыми презентациями, подборкой видеоматериалов, конспектами занятий, сценариями воспитательных и досуговых мероприятий, методической литературой. Пополнен пакет презентаций по нотной грамоте, появились новые разработки тематических занятий по музыкальной грамоте, вокальных тренингов и упражнений. Педагогами приобретены новые книги из области деятельности направленности, сделаны подборки стихов, загадок, физкультминуток, педагоги-прикладники продолжают работу над пополнением учебно-демонстрационного материала: шаблоны, трафареты, схемы, папки-копилки, обновлённые образцы готовых работ. Молодые специалисты, также активно работают в этом направлении.

Таким образом, с первых дней пребывания детей в ДДТ педагоги стараются обеспечивать занятия всем необходимым, поддерживать атмосферу успешного сотрудничества, радости и тепла, создание “ситуации успеха” каждому ребенку, постепенно формируя ориентацию на возможность достижения ими положительного результата в избранном виде деятельности. Целенаправленная деятельность педагогов по формированию ориентации на успех не может не

сказаться на личностном развитии детей, росте результатов обучающихся и их творческом развитии.

Также учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДДТ представлено электронными сборниками учебными мультфильмами, тематическими презентациями.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности педагогические работники ДДТ имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материальным средствам обеспечения образовательной деятельности. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базам данных осуществляется бесплатно, в свободное время. Материально-технические средства обеспечения образовательной деятельности без ограничения доступны в учебных кабинетах, актовом зале во время, определённое расписанием занятий, или по согласованию с работником, ответственным за данное помещение.

По итогам самообследования **МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ** по деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачхой-Мартановского Дома детского творчества»:

1. МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.
2. В МБУ ДО «Ачхой-Мартановском ДДТ» сложился необходимый уровень, нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения хорошего качества образовательной деятельности.
3. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.
4. Содержание образования МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» разнообразно по содержанию и формам организации.
5. Образовательная деятельность МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» имеет хороший уровень результативности.  
В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.
6. МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность ведется по двум направленностям: художественная, социально-педагогическая.

Таким образом, проведенный анализ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор



П.М. Бериева