**МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района»**

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Ачхой-Мартановский Дом детского творчества»**

**Аннотации к**

**дополнительным образовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название | Цели программы | Основные задачи | Возврат обучаю щихся | Срок реализац ии |
| **1** | **Веселая школа** | Освоение навыков способствующих интеграции дошколят в учебный процесс. | **Развивающие:**  -Развивать познавательную сферу - процессы памяти, восприятия, внимания, речи, необходимые для систематического образования.  -Развивать коммуникативные способности - умение общаться с взрослыми и сверстниками - как одного из необходимых условий успешной социальной адаптации.  -Способствовать формированию положительного самовосприятия ребенка - расширение представлений о себе, определение сильных (уникальных) сторон личности и реализация этих представлений о себе в реальном поведении.  **Образовательные:**  -передать ребенку объем знаний, предусмотренный учебными программами (знание фактов, понятий, категорий).  -научить ребенка навыкам работы на различных уровнях усвоения знаний:  -репродуктивный (восприятие материала и его воспроизведение);  -продуктивный (понимание материала, возможность применения знаний в знакомых и новых условиях);  -творческий (возможность исполнения своих собственных замыслов и желаний в различных видах деятельности).  **Воспитательные:**  -помочь ребенку в формировании индивидуального стиля деятельности:  осознание своих способностей, интересов и их развитие;  -формирование самостоятельного, гибкого поведения, адаптированного к реальным условиям окружающей среды;  -ориентировать на самопознание и общение с окружающими;  -формировать мотивацию к самостоятельному овладению различными видами деятельности (музыка, изобразительная деятельность, спорт). | **5-7 лет** | **1 год** |
| **2** | **Strela.ru** | Формирование системы углубленных знаний, умений и навыков журналисткой деятельности, развитие коммуникативной компетенции у учащихся, необходимых для самоопределения, самовыражения и самореализации. | ***Обучающие:***  -изучение основ журналистского творчества;  -получение знаний и умений по созданию печатного изданий;  -освоение обучающимся знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.  ***Развивающие:***  -развитие умений решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разный социальных ролях;  -развитие творческих способностей обучающихся, их творческой индивидуальности;  -развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.  ***Воспитательные:***  -формирование основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;  -формирование личности журналиста как совокупности профессионально-психологических, духовно-нравственных гражданских качеств;  - формирование активной жизненной позиции и потребности в самообразовании;  -формирование эстетических навыков. | **12-17 лет** | **2 года** |
| **3** | **Юный информатик** | развитие поэтапного логического мышления, алгоритмического мышления обучающихся, наблюдательности. Сформировать информационную культуру личности обучающихся, способных к творческому самовыражению через овладение компьютерных программ. | образовательные:   * расширение представления обучающихся о возможностях компьютера, областях его применения; * углубление обучающихся в мире современных профессий, * знакомство на практике с деятельностью художника; * обучение навыкам самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.   развивающие:   * Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения. * развитие трудовой и творческой активности; * Развитие умения ориентироваться в интернет - пространстве; * Развитие памяти, внимания, воображения и фантазии; * Развитие умений гармонично сочетать цвета; * Развитие умений создавать композицию.   воспитательные:   * формирование творческого подхода к поставленной задаче; * формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; * ознакомление с православной культурой, в ее знаково-символических проявлениях; в том числе, в праздниках. * воспитание высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности; * Формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к занятиям. * формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности. | **10-16лет** | **2года** |
| **4** | **Компьютерная графика** | Формирование и развитие у учащихся практических умений в области компьютерной графики, интеллектуальных способностей и познавательного интереса к информационным технологиям. | **обучающие:**  -познакомить обучающихся с приемами работы с компьютером;  -обучить технике рисования.  **Развивающие:**  -развить природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка;  -развить положительные эмоции и волевые – качества;  -приобщитьобучающихся к миру живописи и компьютерной графики.  **Воспитательные:**  - воспитать потребность к творческому труду, стремление преодолевать  трудности как самому, так и с членами коллектива в совместной творческой деятельности. | **7-14лет** | **2года** |
| **8** | **Веселый английский** | **-**развитие лингвистических способностей дошкольников и младших школьников посредством активизации их творческой деятельности. | **Обучающие:**  - создание исходной базы для развития речевых способностей;  - формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи;  - расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.  **Развивающие:**  - развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;  - развитие речевой культуры, а также культуры общения;  - развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.  **Воспитательные:**  - воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;  - воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры. | **5-7 лет** | **1 год** |
| **9** | **Я патриот** | - Создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.  - Формирование безопасного поведения на дорогах. формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.  - Выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности; | Формирование у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями, следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.   формировать у учащихся устойчивое позитивное отношение к патриотическим ценностям;   формировать устойчивое позитивное отношение к миротворчеству;   развивать у учащихся волевые качества: дисциплинированность, самоконтроль, ответственность;   формировать социальную активность школьников посредством включения их в соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта, процесс сдачи норм комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта. | **9-17лет** | **1год** |
| **10** | **Инструментальное исполнение** | Целью работы в процессе обучения игре на аккордеоне является развитие индивидуальных исполнительских способностей каждого учащегося, формирования его музыкального, художественного вкуса, эмоциональности и качества исполнительской личности. | ***Обучающие:***  -обучение музыкально-теоретическим знаниям: ключи, ноты, длительности нот, счет, паузы, динамика, штрихи и т.д ;  -формирование навыков владения аккордеоном (посадка, постановка рук, изучение клавиатуры, способы звукоизвлечения );  -формирование аккордеонной техники воспитанников  -формирование навыка чтения с листа;  -обучение детей игре в ансамбле;  -подготовка учащихся к исполнительской деятельности.  ***Развивающие:***  -Развитие интереса к музыкальным занятиям;  -Развитие музыкальных способностей учащихся (музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти);  -Развитие двигательно-моторных умений и навыков владения инструментом;  -Развитие способности осмысленного восприятия музыки.  ***Воспитательные:***  -Воспитание потребности ребенка в различных видах музыкальной деятельности: самостоятельному исполнению несложных песенок, игре в ансамбле с педагогом, пению под аккомпанемент, подбору по слуху, чтению с листа.  -Воспитание самостоятельности, ответственности и трудолюбия  -Воспитание творческой активности. | **9-16лет** | **1год** |
| **11** | **Вокально-хоровое пение** | Развитие у  детей способностей к  коллективному созданию художественно-исполнительского образа на основе  интенсивной эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение, воспитание творческой личности посредством приобщения к миру искусства. | ***Образовательные:***   * научить детей слушать друг друга; * обучать приёмам вокально-хоровой техники; * вырабатывать чистоту интонации; * познакомить с основами академического вокала; * обучать хорошей дикции и артикуляции; * обучать округлять гласные звуки; * познакомить с основами нотной грамоты; * обучать кантилене; * формировать ансамблевые навыки.   ***Развивающие:***   * развивать гармонический и мелодический слух. * развивать и укреплять певческое дыхание; * развивать певческий диапазон голоса; * развивать подвижность голоса; * развивать свободу артикуляционного аппарата; * развивать артистическую смелость; * развивать навыки многоголосного пения; * развивать смешанное голосообразование.   ***Воспитательные:***   * способствовать формированию воли, дисциплинированности; * воспитание хорошего музыкального вкуса; * воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом; * воспитание гражданских и общечеловеческих качеств; * расширение кругозора, способности к сопереживанию; * воспитание патриотических качеств, любви к Родине. | **9-16 лет** | **1год** |
| **12** | **Нийсархой** | Развитие творческих способностей подростков с учетом их индивидуальных особенностей и ранее приобретённого опыта через дистанционное обучение основам танцевального искусства. | **Образовательные:**  **-** обучить простейшим элементам классического и народного танца;  - обучить навыкам музыкально-двигательного движения;  - обучить владению мышцами своего тела, элегантности, выразительности, хорошей манере.  **Развивающие:**  - способствовать снятию мышечного и психологического торможения посредством танцевального движения;  - формировать правильную осанку, корректировать фигуру ребенка;  - формировать интерес к танцевальному искусству.  **Воспитательные:**  **-**  воспитать культуру поведения и общения;  - воспитать умение ребенка работать в коллективе;  - заложить основы становления эстетически развитой личности;  - воспитывать чувство ответственности, трудолюбия, конструктивности;  - воспитывать умения слушать, воспринимать, оценивать музыку;  - формировать чувства ответственности, стремления к чѐткому, правильному, красивому выполнению задания, что в свою очередь требует организованности, активности, внимания;  - воспитать таких личностных качеств как воля, целеустремлённость, создание творческого коллектива единомышленников. | **7-18 лет** | **2 года** |
| **13** | **Умелые ручки** | -Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.  -Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию  и самоопределению  в процессе  познания  искусства, истории, культуры, традиций. | **Модуль №1.**  **Цель модуля** – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и коробками.  *Обучающие:*  Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги и коробок.  *Воспитательные:*  -Воспитывать у детей интерес к бумажным подделкам.  -Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.  *Развивающие:*  -Развивать творческие способности дошкольников.  - Развивать навыки декоративного искусства.  **Модуль 2.**  Цель: Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.  *Обучающие:*  -обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.  *Развивающие:*  -развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.  *Воспитательные:*  -воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.  **Модуль 3.**  Цель: развитие творческой личности через приобщение к древнему народному ремеслу - низанию бисера.  *Обучающие:*  -обучающие: формирование у детей умений и навыков практической работы с бисером на основе теории цветоведения и композиции; обучение технологии изготовления различных изделий из бисера с применением разнообразных материалов и инструментов; ознакомление с историей и развитием искусства бисероплетения; с миром руда взрослых.  *Развивающие:*  -развитие творческих и интеллектуальных способностей; формирование эстетического восприятия окружающего мира; развитие художественного вкуса; развитие произвольных движений.  *Воспитательные:*  -воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности; воспитание уважения к наследию предков; воспитание заботливого отношения к близким; воспитание культуры взаимоотношений с детьми и взрослыми; воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.  **Модуль 4.**  Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина.  *Обучающие:*  -способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию художественно-эстетического вкуса через занятия лепкой из пластилина.  *Развивающие:*  -развивать тонкую моторику рук.  *Воспитательные:*  -обогатить предметно-развивающую среду группы, способствующую проявлению творческой активности детей. | **7-15** | **2 года** |
| **14** | **Вязание** | Развитие творческой личности ребенка и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности через овладение основами искусства вязания. | **обучающие:**   * расширить кругозор обучающихся в процессе изучения одного из видов декоративно – прикладного творчества; * сформировать интерес к вязанию, как составной части художественной культуры; * сформировать специальные знания по художественному вязанию; * научить выполнять основные приемы вязания спицами и крючком; * научить строить композиции, выбирать рисунок, делать эскизы для будущих изделий; * научить правильно, обращаться с материалами и инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.   **развивающие:**   * развить у обучающихся эстетический и художественный вкус; * развить творческую инициативу обучающихся, их творческое мышление; * развить познавательные процессы: память, внимание, воображение, восприятие; * развить внимание, целеустремлённость, аккуратность, усидчивость; * развить мелкую моторику и координацию рук; * развить самостоятельность и уверенность в себе; * сформировать чувство сотрудничества и взаимопомощи, умения работать в коллективе.   **воспитательные:**   * воспитать интерес и уважение к народным традициям; * воспитать трудолюбие, усидчивость, аккуратность, бережливость при работе с материалами и инструментами; * привить этические нормы поведения в обществе, сформировать культуру взаимоотношений; * сформировать чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма. | **7-13 лет** | **3 года** |
| **15** | **Швейное дело** | Создание условий для формирова­ния активной творческой личности, способной созидать себя как индивидуальность; умеющей организовывать трудовую деятельность, умело используя полученную информацию, знания, умения, навыки. | **Образовательные задачи:**  Получить и углубить знания по истории:  - аппликации и лоскутного шитья;  - использования народных традиций в современной одежде;  - как создается мода;  - различными видами вышивки.  Дать представление о различных видах аппликации, лоскутного шитья и используемых в оформлении одежды, изучить особенности материалов и законы цветоведения.  Датьпонятие обучающимся о возможности и роли эскиза в процессе любой работы.  Обучить умению:  - пользоваться выкройками из журналов мод;  - выполнять чертежи базовой основы по снятым меркам;  - применять полученные знания и навыки на практике.  **Развивающие задачи:**  Развивать у обучающихся:  - чувство цвета при работе с материалами;  - эстетический вкус;  - творческие способности личности при выполнении швейных изделий, вышивки;  - развить мелкую моторику рук.  **Воспитательные задачи:**  Воспитывать у обучающихся:  - бережное отношение к экологии;  - уважение к труду, самостоятельность, умение работать в коллективе;  - такие качества, как милосердие, доброту, отзывчивость. | **8-18лет** | **2года** |
| **16** | **Журналистика** | * дать представление о сфере массовой коммуникации; * познакомить с основами журналистского мастерства; * создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и мыслительного совершенствования; * расширить кругозор, развить владение словом. | **Модуль 1. «**История журналистики»  Цель модуля – сформировать у обучающихся в доступной форме представления о истории возникновения, развития журналистики, особенностях журналистского труда.  Воспитывающие:  -воспитывать интерес к журналисткой профессии.  Развивающая:  -расширять кругозор обучающихся, эрудицию, умение работать с информацией.  Обучающие:  -познакомить с основными этапами журналистики как науки.  **Модуль 2.** «Художественно-техническое оформление издания»  Цель модуля – сформировать у обучающихся в доступной форме представления о правилах и способах оформления газеты.  Воспитывающие:  -воспитывать желание освоить художественно-техническое оформление газеты.  Развивающая:  -формировать и развивать навыки оформления газеты.  Обучающие:  -давать базовые представления об оформлении газеты.  **Модуль 3.** «Основы журналистики»  Цель модуля – сформировать у обучающихся в доступной форме представления о жанрах журналистики, тексте, изобразительно-выразительных средствах и стилистических фигурах.  Воспитывающие:  -воспитывать интерес, любознательность.  Развивающая:  -формировать и развивать навыки работы в разных жанрах журналистики.  Обучающие:  -давать представления о жанровой системе номера, информационной корреспонденции, типах текста, системах текстовых публикаций номера, формах подачи материала, аналитических жанрах.  **Модуль 4.** «Редакционно-издательская деятельность»  Цель модуля – сформировать у обучающихся в доступной форме с основы редакционно-издательской деятельности.  Воспитывающие:  -воспитывать интерес к редакционно-издательской деятельности.  Развивающая:  -развивать навыки работы с информацией, распространения газеты, проведения исследований.  Обучающие:  -давать представление о дизайне номера, информации, о методах и приёмах, о исследованиях. | **9-13лет** | **1год** |