ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачхой-Мартановского Дома детского творчества» за 2018 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Дом детского творчества»,
сокращенное наименование: МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ».

Адрес: 366612, Российская Федерация, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. А.Кадырова, 13.

Учреждение создано:
1) в виде муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» на основании распоряжения главы администрации Ачхой-Мартановского района от 15.03.2010 г. № 89.

2)в виде муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положении государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления главы Ачхой-Мартановского муниципального района от 21.11.2011 г. № 42 «Об утверждении Плана изменения типа существующих бюджетных и казенных учреждений Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики».

МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» находится в ведении МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

Краткая история развития ДДТ.

Дом детского творчества – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования с приоритетным осуществлением развития обучающихся в художественном, социально-педагогическом направлениях.

Основными этапами в истории становления и развития ДДТ являются:

Дом детского творчества (Дом пионеров и школьников) был основан в 1950 году

Здание находилось в селе Ачхой-Мартан, на том месте, где сейчас находится двухэтажный многоквартирный дом. В Доме пионеров работали такие кружки: художественной самодеятельности, шашечный, шахматный, авиамодельный. В 1980 году Дом пионеров находился в здании из трех комнат во дворе гаража РайПО. В эти годы в Доме пионеров работали кружки вязания, мягкой игрушки, шашечно-шахматный, радиотехнический, фотографический, художественной самодеятельности,

танцевальный, книголюбов, массовиков-затейников, кружок юных горнистов и барабанщиков, кружок кукольного театра.

В 80-е годы директорами Дома пионеров были Билим Юлия Михайловна, Умахаджиева Нуржан Абуязидовна, Кадаева Липа.

С 1991 года Дом пионеров и школьников был переименован в Ачхой-Мартановский Дом детского творчества. С 1987 года по настоящее время директором является Бериева Петмат Магомедовна.

За весь период деятельности в Доме детского творчества менялись директора, педагоги, кружки, воспитанники, но неизменным оставалось отсутствие своего Типового здания с необходимыми условиями, нам всегда приходилось где-то ютиться и приспосабливаться. С 2002 года мы находимся в приспособленном помещении бывшей котельной Ачхой-Мартановского СОШ№3. Но отсутствие своего здания не мешает нам хорошо работать и решать задачи, которые стоят сегодня перед учреждениями дополнительного образования.

Задача Дома детского творчества предоставить детям и взрослым большой выбор дополнительных образовательных услуг, которые они не могут получить в рамках общеобразовательной школы и т.д. Дом творчества реализует программы дополнительного образования социально-педагогической, художественной направленности, которые обеспечивают содержательно-информационную нагрузку, имеют развивающий характер и дают положительные результаты в воспитании и образовании обучащиюхся.

В настоящее время Дом детского творчества является муниципальным учреждением дополнительного образования Ачхой - Мартановского района.

МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 2452 от 24.12.2015 г. по реализации дополнительных образовательных программ следующих направлений:

1. Художественная направленность ориентирована на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся.

2.Социально-педагогическая направленность дополнительного образования ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга обучающихся.

Основными задачами работы ДДТ являются:

- создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;
- создание условий для дополнительного образования, продуктивной занятости в свободное время и творческого развития обучающихся;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных сред общения;

- формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры;
- разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей и взрослых;
- сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью;
- информационное обеспечение предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Предметом деятельности ДДТ являются:
- обучение, воспитание и развитие детей и взрослых в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

ДДТ выполняет следующие функции:
> обучающую;
> развивающую;
> воспитательную;
> социально-адаптивную;
> информационно-методическую;
> коммуникативную;
> культурно-досуговую.

Деятельность ДДТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2452
номер приказа	№1737-п 24.12.2015г.
срок действия	бессрочно
Образовательные услуги	Дополнительное образование детей и взрослых

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. ДДТ обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения

Утвержден	Приказом № 121 начальника МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района» ЧР
Дата утверждения	18.08.2015г.
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией УФНС России № 6 по Чеченской Республике 28.09.2015г.
приложение	1
соответствие структуры требованиям	соответствует

2.2. Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 07.02.2019г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.01.2018г.	
Должностные инструкцииработников ДДТ	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников ДДТ	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены, 30.08.2017г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 15.09.2018г.Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.1251-03	
Журналы учеты работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы.	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям (письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006г. № 06-1844)	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы ДДТ, методиста, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть		

2.3. Административный контроль за деятельностью ОУ:

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль - работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (контроль соблюдения расписания, наполняемости групп и д р .); - персональный контроль (работа с новыми педагогами - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

общее количество фактических адресов	10
образовательные учреждения (количество)	10
другие учреждения	нет
нормативное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между ДДТ и другими учреждениями	Имеются 10 договоров

Базы школ, где ведутся учебные занятия: ЧОУ НОШ-Д/с «Лучик» с. Ачхой-Мартан, 3 кабинета общей площадью 120 м^2, МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан», нежилое помещение общей площадью 180 м^2, МБОУ «СОШ № 1 с. Самашки», нежилое помещение общей площадью 80 м^2, МБОУ «СОШ № 2 с. Закан-Юрт», нежилое помещение общей площадью 67,2 м^2, МБОУ «СОШ № 1 с. Ачхой-Мартан», нежилое помещение общей площадью 32 м^2, МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан», нежилое помещение общей площадью 60 м^2,и нежилое здание находящееся на территориии МБОУ «СОШ № 3 с. Ачхой-Мартан» общей площадью 400 м^2, МБОУ «СОШ №1 с.Шаами-Юрт», нежилое помещение общей площадью 24 м^2, МБОУ «СОШ №2 с.Шаами-Юрт», нежилое помещение общей площадью 34 м^2 МБОУ «СОШ с.Янди», нежилое помещение общей площадью 28 м^2.

3.2. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	30.08.2018 г.
соответствие СанПиН2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	2 направленности: художественная, социально-педагогическая.

3.3. Состав обучающихся:

1. общие количественные показатели:

По лицензии	*В 2016-2017 учебном году*	*В 2017-2018 учебном году*	*В 2018-2019 учебном году*
Без ограничения	1693	1893	1893

2. Общее количество детских объединений:

В 2016-2017 учебном году	В 2017-2018 учебном году	В 2018-2019 учебном году
27	22	23

3.Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	*В 2016-2017 учебном году*	*В 2017-2018 учебном году*	*В 2018-2019 учебном году*
Художественная	19	8	
Художественно-эстетическая	Направленности нет	Направленности нет	Направленности нет
Социально-педагогическая	8	7	

3.4. Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	По учебному плану	Тематика образовательных программ
Художественная	Художественная	Ориентирована на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся. Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.
Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	Развитие творческих способностей детей, социальная адаптация.

3.5. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа - основная организационная единица кружковых объединений.

3.6. Методическое сопровождение образовательного процесса
Программное обеспечение работы ДДТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДДТ; ежегодно

проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДДТ.
Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДДТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).
Аттестация педагогов ДДТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
Аттестация учащихся ДДТ разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение начальной (вводной),промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы ДДТ: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.addt.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.).

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников ДДТ в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

4.1. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
15	-	15	-	-

4.2. Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Художественная	8
Социально-педагогическая	7

4.3. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.
Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.
Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного

образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

4.4. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в кружковых объединений ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности ДДТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.
Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - начальная диагностика (сентябрь);
2 этап – промежуточная аттестация (декабрь-январь);
3 этап - итоговая аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики(вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку,запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДДТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым обучающимся образовательной программы по таким основным параметрам как:
теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией;
практические умения и навыки, предусмотренные программой,владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов.

Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие обучающихся ДДТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

4.5. Данные усвоения образовательных программ за 2017-2018 и первое полугодие 2018-2019 уч. г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018-2019	31%	51%	18%

В межаттестационный период, административные работники и методист ДДТ, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в коллективах каждого педагога.

4.6. Воспитательная работа учреждения.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» является -

максимально поддержка обучающихся в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

• процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;

• целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

• возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом ДДТ определена *основная идея воспитания* - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, *воспитывающее Человека.*

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в ДДТ проводятся беседы по темам: «Роль чеченской женщины в обществе», «Наш лидер Р.А.Кадыров», «Жизнь Пророка Мухаммада(с.а.в.), «День памяти первого Президента ЧР, Героя России А.Х.Кадырова. и мн. другие Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в ДДТ проводятся мероприятия, направленные на формирование

гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях,посвященных памятным датам страны - День Победы, День конституции РоссийскойФедерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия идр.

3. Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в ДДТ проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для обучающихся и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся ДДТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского уровня.

5. Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы ДДТ строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей и взрослых. В итоге положительные результаты воспитания обучающихся мы наблюдаем во многих кружковых объединениях ДДТ, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год. Таким образом, воспитательная система ДДТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся, стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Объективные показатели результативности:

Достижения учащихся МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» в 2018 учебном году:

Республиканский уровень

№	Ф.И.О. учащихся	Уровень конкурса	Название конкурса	Места I,II,III, лауреат, дипломат	ФИО педагогов, подготовившего
1.	Байбулатова Хава	Региональный	«Наследники традиций»	1-место	Мунаева Л.В.
2.	Умарова Раяна	Региональный	«Наследники традиций»	1-место	Умахаджиева Н.А.
3.	Мунаева А.	Региональный	«Наследники традиций»	1-место	Мунаева Л.В.
4.	Бациев Адам	Региональный	«Серебристый ландыш»	1-место	Кантаев Б.Р.
5.	Серсултанова Р.	Региональный	«Серебристый ландыш»	1-место	Кантаев Б.Р.
6.	Эльмурзаева М.	Региональный	«Серебристый ландыш»	1-место	
7.	Девичья группа	Региональный	«Наследники	2-место	Исраилова Л.Ш.

	«Шовда»		традиций», Фольклор		
8.	Матгириева Бэлла	Региональный	«Две звезды»	2-место (Лауреат)	Мадаев А.С.
9.	Бисултанова Медина	Региональный	«Большой Фестиваль»	1-место	Бисултанов Т.З.
10.	Матгириева Бэлла	Региональный	«Большой фестиваль»	1-место	Мадаев А.С.
11.	Саиева Макка	Региональный	«Большой Фестиваль»	1-место	Адуева Мадина
12	Матгириева Бэлла	региональный	«Созвездии 2018»	1-место	Мадаев А.С.
13	Бисултанова Медина	региональный	Конкурс на лучшее исполнение нашидов	2-место	Мадаев А.С.

Всероссийский и международный уровень

№	ФИО учащихся	Уровень	Название конкурса	Места I,II,III, лауреат, дипломат	ФИО педагога, подготовившего.
1.	Алаева Амина	Международный	«Art Авангард»	1-место	Кантаев Б.Р.
2.	Салгириева Иман	Международный	«Art Авангард»	1-место	Кантаев Б.Р.
3.	Абатаев Маджид	Международный	«Патриот»	1-место	Адуева М.А.
4.	Дадуева Тоита	Международный	«Art Авангард»	2-место	Кантаев Б.Р.
5.	Алаев Амир	Международный	«Art Авангард»	2-место	Кантаев Б.Р.
6.	Шуапова Самира	Международный	«Art Авангард»	3-место	Кантаев Б.Р.
7.	Закиев Хусейн	Международный	«Art Авангард»	3-место	Кантаев Б.Р.

Общее количество проведенных мероприятий:

№	Мероприятия Выставки, конкурсы	Количество мероприятий	Количество участников от ДДТ	Результаты		
1	**Конкурсы**			1место	2место	3место
	Районные	9	273	27	33	23
	Республиканские	8	23	4	4	-
	Всероссийские	2	7	3	2	2

2	**Выставки**					
	Районные	3	8	-	-	-
	Республиканские	3	5	-	2	-
3	**Мероприятия** (по плану и внеплановые)	41	850			

6. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Формы работы: массовые мероприятия, выставочная деятельность, соревнования,конкурсы и др.

Культурно-массовая деятельность ДДТ разнообразна по форме и содержанию, являясь важной составляющей общего образовательного процесса, как на уровне ДДТ, так ина районном и республиканском уровне.

Традиционные мероприятия учреждения:

- День открытых дверей,
- День Инвалидов
- Новый год
- конкурс ко Дню защитника Отечества,
- конкурс чтецов ко Дню 8 Марта,
- конкурс «Наследники традиций»
- конкурс «Красная гвоздика»
-День защиты детей 1 июня

6.2. Работа учреждения в летний период.

Основные формы организации деятельности:

- летний досуговый лагерь,
- соревнования, выставки, конкурсы,
- экскурсии.

7. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
31	31	-

Из них:

Педагоги дополнительного образования	**Методисты**	**Прочие должности**
31	1	-

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее
-	17	14

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	первая категория	высшая категория
2018	-	2

7.2. Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 45% от общего числа.
Количество педагогических работников, имеющих стаж работе менее 2-х лет - 11% от общего числа, это связано с тем, что в учреждении увеличилось число молодых специалистов.

8. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.

- Проведение учебных занятий в инновационных формах.
- Проведение мастер – классов на муниципальном уровне
- Участие в детей в онлайн конкурсах.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса
В настоящее время МБУ ДО « Ачхой-Мартановского ДДТ» располагается на территории МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан», где занимает: 400 м^2. Так же образовательный процесс ведется на базах 9 образовательных учреждений.
ДДТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.
В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения.
Развитие информационной деятельности ДДТ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www.addt.dod95.ru, установлена локальная сеть во всех административных и учебных кабинетах, бухгалтерии.

По итогам самообследования **МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ** по

деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачхой-Мартановского Дома детского творчества»:

1. МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.

2. В МБУ ДО «Ачхой-Мартановском ДДТ» сложился необходимый уровень, нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения хорошего качества образовательной деятельности.

3. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.

4. Содержание образования МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» разнообразно по содержанию и формам организации.

5. Образовательная деятельность МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» имеет хороший уровень результативности.
В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

6. МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность ведется по двум направленностям: художественная, социально-педагогическая.
Таким образом, проведенный анализ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор П.М. Бериева