

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Ачхой-Мартановский Дом детского творчества»

Принято
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2020г.

Утверждено
Директор

П.М.Бериева
Приказ № 34/2
от «31» 08 2020г.

**Образовательная программа
МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ»**

1. Введение

Основными нормативными документами, использованными в разработке и реализации образовательной программы учреждения Декларация прав ребенка;

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ»;
- Инструктивные приказы, письма, распоряжения органов управления образованием областного и муниципального уровня;
- Локальные акты учреждения.

Образовательная программа МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения:

- администрации МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ»;
- педагогическому коллективу;
- родителям обучающихся;
- партнерам учреждения.

Принятие программы осуществляется на педагогическом совете МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ».

В подготовке программы участвовали: администрация МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ», методический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

Общие сведения об учреждении дополнительного образования:

Название образовательного учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Дом детского творчества» (МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ»), (далее - учреждение).

Учредитель: Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Юридический адрес: 366612, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. А.Кадырова,13.

Телефон, факс: 8(928) 944-22-12

E - mail: petmat@inbox.ru

Адрес сайта: addt.dod95.ru

Instagram: [achhoy_ddt](https://www.instagram.com/achhoy_ddt)

Лицензия: серия 20 Л02 № 0000814 от 24.12. 2015 г., регистрационный номер 1092033001213, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики. Срок действия лицензии: бессрочно.

Учреждение располагается по адресу: 366612, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул.А.Кадырова, 13.

Информационная справка:

В учреждение реализует общеобразовательные (дополнительные) программы по следующим направлениям:

- художественная;
- социально – педагогическая.

2. Характеристика контингента Количество

образовательных программ: 12

Художественная направленность. Реализуется 5 программ:

1. Art-развитие (модифицированная)
2. Компьютерная графика (модульная)
3. Crosht-дизайн (модифицированная)
4. Нийсархой (модифицированная)
5. ИЗО (модифицированная)

Социально-педагогическая направленность. Реализуется 7 программ:

1. Smart LAB (модифицированная)
2. Полидрон (модифицированная)
3. Веселая школа (модифицированная)
4. Яркий мир (адаптированная)
5. ЮИД (модифицированная)
6. Тропинка к своему Я (адаптированная)
7. Математический олимп (разноуровневая)

Образовательная программа МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» направлена на обеспечение доступного качественного дополнительного образования для всех детей в соответствии с социальными запросами.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности: ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения, единство воспитания, развития и обучения, обновление содержания образования.

Результатом работы МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация общеобразовательных дополнительных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

В соответствии с государственным заданием определяются цели и задачи работы МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ»

- Цели:

1. Обеспечение качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов технологий дополнительного образования детей.
3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.
4. Обеспечение качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов технологий дополнительного образования детей.
6. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптировать обучающихся к жизни в современном обществе;
- формировать общую культуру личности;
- организовать содержательный досуг.

Конечным результатом деятельности образовательного Учреждения является выпускник, который в процессе освоения образовательной программы сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать и осуществлять поставленные задачи.

3. Организация образовательного процесса.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение. Образовательная деятельность осуществляется во время свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

В Учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуется план мероприятий в рамках летней (досуговой) оздоровительной кампании.

4. Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» на 2020-2021 учебный год:

Правила приёма в ДДТ:

Принимаются на обучение дети в возрасте от 5 до 18 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в ДДТ:

Начало учебного года - 01.09. 2020 г.

Окончание учебного года - 31. 05. 2021 г.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Количество учебных групп – 129, Количество обучающихся в них детей-1935.

Регламент образовательного процесса:

Режим работы учреждения - дневная рабочая неделя.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ».

5. Продолжительность занятий:

- 45 минут с обязательным перерывом 5-10 минут между каждым занятием для отдыха детей от 7 до 18 лет
- 25 -35 минут с обязательным перерывом 5-15 минут между каждым занятием для отдыха детей до 7 лет (СанПиН 2.4.4.3172-14 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Количество учебных смен: 2

6. Формы контроля и учета

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми разработан пакет диагностических методик.

7. Мониторинг и диагностика воспитательно-образовательной деятельности.

Ведущей функцией системы дополнительного образования является реализация дополнительных общеобразовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования детей предполагает не только обучение ребенка определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, то результат деятельности определяется по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении.
- Рассматриваются следующие параметры:
теоретическая подготовка ребенка, владение специальной терминологией;
практическая подготовка - практические умения и навыки,
предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением,
- умения подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу;
- творческие навыки;
- предметные достижения учащегося: на разных уровнях

Мониторингом в учреждении является система контролирующих и диагностических мероприятий процесса обучения, предусматривающих контроль динамики уровня усвоения обучающимися учебного материала.

Анализ качества образовательного процесса, развития личности обучающегося, выявление факторов профессионального роста педагогов, явились исходными основаниями для создания системы мониторинга качества образования в учреждении.

Цель мониторинга:

- выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
- Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
- Выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- Внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся учреждения проводится три раза в учебном году:

- в сентябре (начальная) – при поступлении
- в 1-м полугодии (промежуточная) – после 1-го полугодия (декабрь-январь);
- во 2-м полугодии (промежуточная) - обязательно (май) в соответствии с положением об итоговой аттестации, Итоговая аттестация проводится по окончании всего курса.

Формы проведения итоговой аттестации могут быть разнообразными. Педагог имеет право самостоятельно определять форму аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельностью.

По итогам аттестации педагог заполняет протокол итоговой аттестации. О результатах образования детей можно судить и по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; награждению грамотами и другими знаками отличия, которые заносятся в банк данных достижений обучающихся.

8. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами учреждения.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата. Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям:

- реализация программ общего дополнительного образования детей, организация культурно-массовых мероприятий, оказание методической помощи педагогам МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ».
- В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение педагогов, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение педагогического опыта, внедрение новых технологий в образовательный процесс.
- В МБУ ДО «Ачхой-Мартановском ДДТ» запланированы разные формы методической работы: теоретические и практические семинары, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы.

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Кадровые ресурсы:

Общая численность педагогических работников 20 человека.

Из них основных работников - 20 человека.

Внешних совместителей – 0

Образование:

высшее – 11 чел. (55 %)

средне - специальное - 9 чел. (45%)

Квалификационная категория: высшая - 0 чел. (0%)

первая - 0 чел. (0%)

Педагогический стаж:

до 5 лет - 4 человек;

от 6 лет до 15 лет - 10 человек;

от 16 лет до 20 лет - 3 человека;

от 21 года до 25 лет - 3 человека;

не имеет стаж пед.работы - 0 человек.

10. Материально-технические ресурсы:

Учебно-материальная база: в самом ДДТ- 4 учебных кабинета, актовый зал. 6 кабинетов арендуется в школах района.

Технологическая оснащенность: компьютеров (в комплекте) – 20 шт., музыкальное оборудование: синтезатор-1шт., аккордеон-4шт., акустическая система-2шт., баян-2шт., интерактивная доска с проектором-2шт., швейные машины -2шт, оверлок-1шт., магнитно-маркерная доска-3шт., выжигательные аппараты по дереву-5шт., планшеты irbis-15шт., LSD –дисплей-1шт.

11. Взаимодействие с партнерами.

МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» в своей деятельности активно сотрудничает с:

- общеобразовательными школами района;
- учреждения соц. защиты;
- Пожарная часть
- МЧС;
- РОВД.

Направления взаимодействия МБУ ДО «Ачхой-Мартановского ДДТ» с учреждениями района представлены следующими формами работы:

1. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок детского творчества, культурно-досуговых мероприятий для обучающихся, педагогической общественности, жителей района;
2. Реализация летних (досуговых) оздоровительных площадок;
3. Организация походов, экспедиций.
4. Организация мероприятий с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
5. Осуществление поддержки детских инициатив, проведение городских акций, конкурсов среди талантливой активной молодежи.