**МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района»**

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

 **«Ачхой-Мартановский Дом детского творчества»**

**Аннотации к**

**дополнительным образовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название | Цели программы | Основные задачи | Возврат обучаю щихся | Срок реализац ии |
| **1** | **Веселая школа** | Освоение навыков способствующих интеграции дошколят в учебный процесс. | **Развивающие:**-Развивать познавательную сферу - процессы памяти, восприятия, внимания, речи, необходимые для систематического образования.-Развивать коммуникативные способности - умение общаться с взрослыми и сверстниками - как одного из необходимых условий успешной социальной адаптации.-Способствовать формированию положительного самовосприятия ребенка - расширение представлений о себе, определение сильных (уникальных) сторон личности и реализация этих представлений о себе в реальном поведении.**Образовательные:** -передать ребенку объем знаний, предусмотренный учебными программами (знание фактов, понятий, категорий).-научить ребенка навыкам работы на различных уровнях усвоения знаний:-репродуктивный (восприятие материала и его воспроизведение);-продуктивный (понимание материала, возможность применения знаний в знакомых и новых условиях);-творческий (возможность исполнения своих собственных замыслов и желаний в различных видах деятельности).**Воспитательные:**-помочь ребенку в формировании индивидуального стиля деятельности:осознание своих способностей, интересов и их развитие;-формирование самостоятельного, гибкого поведения, адаптированного к реальным условиям окружающей среды;-ориентировать на самопознание и общение с окружающими;-формировать мотивацию к самостоятельному овладению различными видами деятельности (музыка, изобразительная деятельность, спорт).  | **5-7 лет** | **1 год** |
| **2** | **Strela.ru** | Формирование системы углубленных знаний, умений и навыков журналисткой деятельности, развитие коммуникативной компетенции у учащихся, необходимых для самоопределения, самовыражения и самореализации.  |  ***Обучающие:***-изучение основ журналистского творчества;-получение знаний и умений по созданию печатного изданий;-освоение обучающимся знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.  ***Развивающие:***-развитие умений решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разный социальных ролях;-развитие творческих способностей обучающихся, их творческой индивидуальности;-развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью. ***Воспитательные:***-формирование основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;-формирование личности журналиста как совокупности профессионально-психологических, духовно-нравственных гражданских качеств;- формирование активной жизненной позиции и потребности в самообразовании;-формирование эстетических навыков.  | **12-17 лет** | **2 года** |
| **3** | **Юный информатик** | развитие поэтапного логического мышления, алгоритмического мышления обучающихся, наблюдательности. Сформировать информационную культуру личности обучающихся, способных к творческому самовыражению через овладение компьютерных программ. | образовательные:* расширение представления обучающихся о возможностях компьютера, областях его применения;
* углубление обучающихся в мире современных профессий,
* знакомство на практике с деятельностью художника;
* обучение навыкам самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

развивающие:* Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
* развитие трудовой и творческой активности;
* Развитие умения ориентироваться в интернет - пространстве;
* Развитие памяти, внимания, воображения и фантазии;
* Развитие умений гармонично сочетать цвета;
* Развитие умений создавать композицию.

воспитательные:* формирование творческого подхода к поставленной задаче;
* формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
* ознакомление с православной культурой, в ее знаково-символических проявлениях; в том числе, в праздниках.
* воспитание высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;
* Формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к занятиям.
* формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности.
 | **10-16лет** | **2года** |
| **4** | **Компьютерная графика** | Формирование и развитие у учащихся практических умений в области компьютерной графики, интеллектуальных способностей и познавательного интереса к информационным технологиям. | **обучающие:** -познакомить обучающихся с приемами работы с компьютером;-обучить технике рисования.**Развивающие:** -развить природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка;-развить положительные эмоции и волевые – качества;-приобщитьобучающихся к миру живописи и компьютерной графики.**Воспитательные:** - воспитать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности как самому, так и с членами коллектива в совместной творческой деятельности. | **7-14лет** | **2года** |
| **8** | **Веселый английский** | **-**развитие лингвистических способностей дошкольников и младших школьников посредством активизации их творческой деятельности. | **Обучающие:**- создание исходной базы для развития речевых способностей;- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи;- расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.**Развивающие:**- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;- развитие речевой культуры, а также культуры общения;- развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.**Воспитательные:**- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры. | **5-7 лет** | **1 год** |
| **9** | **Я патриот**  | - Создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.- Формирование безопасного поведения на дорогах. формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.- Выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности; | Формирование у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями, следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде. формировать у учащихся устойчивое позитивное отношение к патриотическим ценностям;  формировать устойчивое позитивное отношение к миротворчеству;  развивать у учащихся волевые качества: дисциплинированность, самоконтроль, ответственность;  формировать социальную активность школьников посредством включения их в соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта, процесс сдачи норм комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта. | **9-17лет** | **1год** |
| **10** | **Инструментальное исполнение** | Целью работы в процессе обучения игре на аккордеоне является развитие индивидуальных исполнительских способностей каждого учащегося, формирования его музыкального, художественного вкуса, эмоциональности и качества исполнительской личности. | ***Обучающие:***-обучение музыкально-теоретическим знаниям: ключи, ноты, длительности нот, счет, паузы, динамика, штрихи и т.д ;-формирование навыков владения аккордеоном (посадка, постановка рук, изучение клавиатуры, способы звукоизвлечения ); -формирование аккордеонной техники воспитанников -формирование навыка чтения с листа;-обучение детей игре в ансамбле;-подготовка учащихся к исполнительской деятельности.***Развивающие:***-Развитие интереса к музыкальным занятиям;-Развитие музыкальных способностей учащихся (музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти);-Развитие двигательно-моторных умений и навыков владения инструментом;-Развитие способности осмысленного восприятия музыки.***Воспитательные:*** -Воспитание потребности ребенка в различных видах музыкальной деятельности: самостоятельному исполнению несложных песенок, игре в ансамбле с педагогом, пению под аккомпанемент, подбору по слуху, чтению с листа.-Воспитание самостоятельности, ответственности и трудолюбия-Воспитание творческой активности. | **9-16лет** | **1год** |
| **11** | **Вокально-хоровое пение** | Развитие у  детей способностей к  коллективному созданию художественно-исполнительского образа на основе  интенсивной эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение, воспитание творческой личности посредством приобщения к миру искусства.  | ***Образовательные:**** научить детей слушать друг друга;
* обучать приёмам вокально-хоровой техники;
* вырабатывать чистоту интонации;
* познакомить с основами академического вокала;
* обучать хорошей дикции и артикуляции;
* обучать округлять гласные звуки;
* познакомить с основами нотной грамоты;
* обучать кантилене;
* формировать ансамблевые навыки.

***Развивающие:*** * развивать гармонический и мелодический слух.
* развивать и укреплять певческое дыхание;
* развивать певческий диапазон голоса;
* развивать подвижность голоса;
* развивать свободу артикуляционного аппарата;
* развивать артистическую смелость;
* развивать навыки многоголосного пения;
* развивать смешанное голосообразование.

***Воспитательные:*** * способствовать формированию воли, дисциплинированности;
* воспитание хорошего музыкального вкуса;
* воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом;
* воспитание гражданских и общечеловеческих качеств;
* расширение кругозора, способности к сопереживанию;
* воспитание патриотических качеств, любви к Родине.
 | **9-16 лет** | **1год** |
| **12** | **Нийсархой** | Развитие творческих способностей подростков с учетом их индивидуальных особенностей и ранее приобретённого опыта через дистанционное обучение основам танцевального искусства. | **Образовательные:****-** обучить простейшим элементам классического и народного танца; - обучить навыкам музыкально-двигательного движения;- обучить владению мышцами своего тела, элегантности, выразительности, хорошей манере.**Развивающие:**- способствовать снятию мышечного и психологического торможения посредством танцевального движения;- формировать правильную осанку, корректировать фигуру ребенка;- формировать интерес к танцевальному искусству.**Воспитательные:****-**  воспитать культуру поведения и общения;- воспитать умение ребенка работать в коллективе;- заложить основы становления эстетически развитой личности;- воспитывать чувство ответственности, трудолюбия, конструктивности;- воспитывать умения слушать, воспринимать, оценивать музыку;- формировать чувства ответственности, стремления к чѐткому, правильному, красивому выполнению задания, что в свою очередь требует организованности, активности, внимания;- воспитать таких личностных качеств как воля, целеустремлённость, создание творческого коллектива единомышленников. | **7-18 лет** | **2 года** |
| **13** | **Умелые ручки** | -Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию  и самоопределению  в процессе  познания  искусства, истории, культуры, традиций. | **Модуль №1.****Цель модуля** – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и коробками.*Обучающие:*Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги и коробок.*Воспитательные:*-Воспитывать у детей интерес к бумажным подделкам. -Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.*Развивающие:* -Развивать творческие способности дошкольников.- Развивать навыки декоративного искусства.**Модуль 2.**Цель: Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.*Обучающие:*-обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.*Развивающие:*-развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.*Воспитательные:*-воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.**Модуль 3.**Цель: развитие творческой личности через приобщение к древнему народному ремеслу - низанию бисера.*Обучающие:*-обучающие: формирование у детей умений и навыков практической работы с бисером на основе теории цветоведения и композиции; обучение технологии изготовления различных изделий из бисера с применением разнообразных материалов и инструментов; ознакомление с историей и развитием искусства бисероплетения; с миром руда взрослых.*Развивающие:*-развитие творческих и интеллектуальных способностей; формирование эстетического восприятия окружающего мира; развитие художественного вкуса; развитие произвольных движений.*Воспитательные:*-воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности; воспитание уважения к наследию предков; воспитание заботливого отношения к близким; воспитание культуры взаимоотношений с детьми и взрослыми; воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.**Модуль 4.**Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина.*Обучающие:*-способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию художественно-эстетического вкуса через занятия лепкой из пластилина.*Развивающие:*-развивать тонкую моторику рук.*Воспитательные:* -обогатить предметно-развивающую среду группы, способствующую проявлению творческой активности детей. | **7-15** | **2 года** |
| **14** | **Вязание** | Развитие творческой личности ребенка и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности через овладение основами искусства вязания.  | **обучающие:*** расширить кругозор обучающихся в процессе изучения одного из видов декоративно – прикладного творчества;
* сформировать интерес к вязанию, как составной части художественной культуры;
* сформировать специальные знания по художественному вязанию;
* научить выполнять основные приемы вязания спицами и крючком;
* научить строить композиции, выбирать рисунок, делать эскизы для будущих изделий;
* научить правильно, обращаться с материалами и инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.

**развивающие:*** развить у обучающихся эстетический и художественный вкус;
* развить творческую инициативу обучающихся, их творческое мышление;
* развить познавательные процессы: память, внимание, воображение, восприятие;
* развить внимание, целеустремлённость, аккуратность, усидчивость;
* развить мелкую моторику и координацию рук;
* развить самостоятельность и уверенность в себе;
* сформировать чувство сотрудничества и взаимопомощи, умения работать в коллективе.

**воспитательные:*** воспитать интерес и уважение к народным традициям;
* воспитать трудолюбие, усидчивость, аккуратность, бережливость при работе с материалами и инструментами;
* привить этические нормы поведения в обществе, сформировать культуру взаимоотношений;
* сформировать чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма.

  | **7-13 лет** | **3 года** |
| **15** | **Швейное дело** | Создание условий для формирова­ния активной творческой личности, способной созидать себя как индивидуальность; умеющей организовывать трудовую деятельность, умело используя полученную информацию, знания, умения, навыки. | **Образовательные задачи:**Получить и углубить знания по истории:- аппликации и лоскутного шитья;- использования народных традиций в современной одежде;- как создается мода;- различными видами вышивки.Дать представление о различных видах аппликации, лоскутного шитья и используемых в оформлении одежды, изучить особенности материалов и законы цветоведения.Датьпонятие обучающимся о возможности и роли эскиза в процессе любой работы.Обучить умению:- пользоваться выкройками из журналов мод;- выполнять чертежи базовой основы по снятым меркам;- применять полученные знания и навыки на практике.**Развивающие задачи:**Развивать у обучающихся:- чувство цвета при работе с материалами;- эстетический вкус;- творческие способности личности при выполнении швейных изделий, вышивки;- развить мелкую моторику рук.**Воспитательные задачи:**Воспитывать у обучающихся:- бережное отношение к экологии;- уважение к труду, самостоятельность, умение работать в коллективе;- такие качества, как милосердие, доброту, отзывчивость. | **8-18лет** | **2года** |
| **16** | **Журналистика** | * дать представление о сфере массовой коммуникации;
* познакомить с основами журналистского мастерства;
* создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и мыслительного совершенствования;
* расширить кругозор, развить владение словом.
 | **Модуль 1. «**История журналистики»Цель модуля – сформировать у обучающихся в доступной форме представления о истории возникновения, развития журналистики, особенностях журналистского труда. Воспитывающие:-воспитывать интерес к журналисткой профессии. Развивающая:-расширять кругозор обучающихся, эрудицию, умение работать с информацией.Обучающие:-познакомить с основными этапами журналистики как науки.**Модуль 2.** «Художественно-техническое оформление издания»Цель модуля – сформировать у обучающихся в доступной форме представления о правилах и способах оформления газеты.Воспитывающие:-воспитывать желание освоить художественно-техническое оформление газеты. Развивающая:-формировать и развивать навыки оформления газеты. Обучающие:-давать базовые представления об оформлении газеты.**Модуль 3.** «Основы журналистики»Цель модуля – сформировать у обучающихся в доступной форме представления о жанрах журналистики, тексте, изобразительно-выразительных средствах и стилистических фигурах.Воспитывающие:-воспитывать интерес, любознательность.Развивающая:-формировать и развивать навыки работы в разных жанрах журналистики.Обучающие:-давать представления о жанровой системе номера, информационной корреспонденции, типах текста, системах текстовых публикаций номера, формах подачи материала, аналитических жанрах.**Модуль 4.** «Редакционно-издательская деятельность»Цель модуля – сформировать у обучающихся в доступной форме с основы редакционно-издательской деятельности.Воспитывающие:-воспитывать интерес к редакционно-издательской деятельности.Развивающая:-развивать навыки работы с информацией, распространения газеты, проведения исследований.Обучающие:-давать представление о дизайне номера, информации, о методах и приёмах, о исследованиях.  | **9-13лет** | **1год** |