МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Ачхой-Мартановского муниципального района»

Бериева Петмат Магомедовна

Подписан цифровой подписью: Бериева Петмат Магомедовна
DN: О="МБУ ДО ""ДДТ Ачхой-Мартановского муниципального района""", CN=Бериева Петмат Магомедовна, E=petmat@inbox.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.23 23:48:06+03'00'

Утверждаю
Директор
_____ П.М. Бериева
Пр. № 37 от «01» сентября 2026г.

Индивидуальный план
в рамках организации наставничества

Форма наставничества: педагог-педагог
Форма взаимодействия: опытный педагог-молодой специалист
ФИО наставника: Нохаева Роза Хасамбековна
ФИО наставляемого: Бериева Иман Зелимхановна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
1. Познакомить с полным пакетом педагогической документации в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
2. Оказать методическую помощь.
3. Показать на примере формы и методы работы с обучающимися.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, методических рекомендаций при составлении общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	Анкетирование молодого специалиста	Октябрь
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой , участие молодого педагога в составлении календарно – учебного графика, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь - октябрь
4.	Изучение сайта организации, странички МБУ ДО «ДДТ» в социальных сетях, правил	Консультация, оказание помощи.	В течение года

	размещения информации в Интернете о деятельности ДДТ.		
5.	Оказание помощи в заполнении журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь октябрь
6.	Методика проведения входной диагностики учащихся по программе «Волшебная кисточка».	Консультация	Сентябрь
7.	Планирование воспитательной работы	Консультации	Сентябрь
8.	Посещение молодого специалиста открытого занятия наставника по программе «Художественная студия». Знакомство с методикой самоанализа занятия.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
9.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий наставника	Ноябрь.
10.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программе «Волшебная кисточка».	Консультация, оказание помощи	Декабрь
11.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	Консультация, оказание помощи.	Декабрь
12.	Просмотр конспекта и занятия по программе «Волшебная кисточка» молодого специалиста.	Проведение самоанализа занятия. Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Январь
13.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
14.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Посещения занятий молодого педагога. Обсуждение.	Февраль
15.	Проведение мероприятий для детей и родителей.	Оказание помощи при проведении мероприятий.	Февраль
16.	Совместное проведение мероприятий по плану МБУ ДО «ДДТ».	Совместная работа. Анализ и самоанализ мероприятия.	Март
17.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
18.	Изучение методик проведения итоговой диагностики учащихся по программе «Волшебная кисточка».	Консультация, помощь при проведении мониторинга.	Май
19.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Ачхой-Мартановского муниципального района»

Утверждаю
Директор
_____ П.М. Бериева
Пр. № 37 от «01» сентября 2026г.

Индивидуальный план
в рамках организации наставничества

Форма наставничества: педагог-педагог
Форма взаимодействия: опытный педагог-молодой специалист
ФИО наставника: Кудусова Зарета Нажибовна
ФИО наставляемого: Серсултанова Карина Рамзановна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
1. Познакомить с полным пакетом педагогической документации в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
2. Оказать методическую помощь.
3. Показать на примере формы и методы работы с обучающимися.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, методических рекомендаций при составлении общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	Анкетирование молодого специалиста	Октябрь
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой, участие молодого педагога в составлении календарно – учебного графика, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь - октябрь
4.	Изучение сайта организации, странички МБУ	Консультация, оказание	В течение

	ДО «ДДТ» в социальных сетях, правил размещения информации в Интернете о деятельности ДДТ.	помощи.	года
5.	Оказание помощи в заполнении журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь октябрь
6.	Методика проведения входной диагностики учащихся по программе «Мы вместе».	Консультация	Сентябрь
7.	Планирование воспитательной работы	Консультации	Сентябрь
8.	Посещение молодого специалиста открытого занятия наставника по программе «Эрудит». Знакомство с методикой самоанализа занятия.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
9.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий наставника	Ноябрь.
10.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программе «Мы вместе».	Консультация, оказание помощи	Декабрь
11.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	Консультация, оказание помощи.	Декабрь
12.	Просмотр конспекта и занятия по программе «Мы вместе» молодого специалиста.	Проведение самоанализа занятия. Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Январь
13.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
14.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Посещения занятий молодого педагога. Обсуждение.	Февраль
15.	Проведение мероприятий для детей и родителей.	Оказание помощи при проведении мероприятий.	Февраль
16.	Совместное проведение мероприятий по плану МБУ ДО «ДДТ».	Совместная работа. Анализ и самоанализ мероприятия.	Март
17.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
18.	Изучение методик проведения итоговой диагностики учащихся по программе «Мы вместе».	Консультация, помощь при проведении мониторинга.	Май
19.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Ачхой-Мартановского муниципального района»

Утверждаю
Директор
_____ П.М. Бериева
Пр. № 37 от «01» сентября 2026г.

Индивидуальный план
в рамках организации наставничества

Форма наставничества: педагог-педагог
Форма взаимодействия: опытный педагог-молодой специалист
ФИО наставника: Гапаева Айна Рамзановна
ФИО наставляемого: Нахаева Хава Сайд-Алиевна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
1. Познакомить с полным пакетом педагогической документации в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
2. Оказать методическую помощь.
3. Показать на примере формы и методы работы с обучающимися.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, методических рекомендаций при составлении общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	Анкетирование молодого специалиста	Октябрь
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой, участие молодого педагога в составлении календарно – учебного графика, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь - октябрь
4.	Изучение сайта организации, странички МБУ	Консультация, оказание	В течение

	ДО «ДДТ» в социальных сетях, правил размещения информации в Интернете о деятельности ДДТ.	помощи.	года
5.	Оказание помощи в заполнении журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь октябрь
6.	Методика проведения входной диагностики учащихся по программе «Мы вместе».	Консультация	Сентябрь
7.	Планирование воспитательной работы	Консультации	Сентябрь
8.	Посещение молодого специалиста открытого занятия наставника по программе «Эрудит». Знакомство с методикой самоанализа занятия.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
9.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий наставника	Ноябрь.
10.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программе «Мы вместе».	Консультация, оказание помощи	Декабрь
11.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	Консультация, оказание помощи.	Декабрь
12.	Просмотр конспекта и занятия по программе «Мы вместе» молодого специалиста.	Проведение самоанализа занятия. Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Январь
13.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
14.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Посещения занятий молодого педагога. Обсуждение.	Февраль
15.	Проведение мероприятий для детей и родителей.	Оказание помощи при проведении мероприятий.	Февраль
16.	Совместное проведение мероприятий по плану МБУ ДО «ДДТ».	Совместная работа. Анализ и самоанализ мероприятия.	Март
17.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
18.	Изучение методик проведения итоговой диагностики учащихся по программе «Мы вместе».	Консультация, помощь при проведении мониторинга.	Май
19.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май