МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 4
от «02» сентября 2026г.

Утверждаю
Директор
_____ П.М. Бериева
Пр. № 38 «02» сентября 2026г.

Бериева Петмат Магомедовна

Подписан цифровой подписью: Бериева Петмат Магомедовна
DN: O="МБУ ДО ""ДДТ Ачхой-Мартановского муниципального района""", CN=Бериева Петмат Магомедовна, E=petmat@inbox.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.15 15:31:38+03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творцы-молодцы»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Туруева Медна Сулимановна,
педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан,
2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы....3

1.1. Нормативно-правовые основы....3

1.2. Направленность....3

1.3. Уровень освоения программы....3

1.4. Актуальность программы....4

1.5.Отличительная особенность прогрыммы....4

1.6 Цель и задачи программы....4

1.7 Категория учащихся....5

1.8. Срок реализации и объем программы....5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий....5

1.10. Планируемые результаты освоения программы....6

Раздел 2. Содержание программы....7

2.1. Учебный план....7

2.2. Содержание учебного плана программы....9

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы....11

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий....12

4.1. Материально–технические условия реализации программ....12

4.2. Кадровое обеспечение программы....12

4.3. Учебно-методическое обеспечение....13

Список литературы....14

Приложение №1....16

Приложение №2....25

Приложение №3....33

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 04.08.2026г. –Действует с 01.09.2026г.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р); (с изменениями на 1 июля 2025г.));
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Программа «Творцы-молодцы» имеет социально-гуманитарную направленность. Направлена на освоение обучающимися базовых компетенций проектной и исследовательской деятельности, подготовку к разработке и реализации индивидуальных и групповых проектов, формирование навыков работы с информацией, презентации результатов и публичного выступления.

1.3. Уровень освоения программы стартовый в соответствии с Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Актуальность обусловлена потребностью в формировании у обучающихся компетенций XXI века: умения самостоятельно добывать, анализировать и систематизировать информацию, планировать деятельность, работать в команде, презентовать результаты. Проектная деятельность создаёт условия для развития познавательной активности, творческих способностей, интереса к истории и культуре родного края. Знания и умения, полученные в ходе освоения программы, становятся основой для участия в конкурсах и дальнейшей образовательной деятельности.

1.5. Отличительные особенности.

Программа составлена на основе программы «Проектная и исследовательская деятельность» автора Подгорбунская И.В.

Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, а также:

- практико-ориентированный характер с обязательным выполнением индивидуального (группового) проекта;
- включение подготовки к всероссийским конкурсам и фестивалям («Гимн понятными словами», «Расскажи миру о своей Родине», «Наследники традиций»);
- использование регионального компонента (проекты о писателе М.А. Мамакаеве, участниках Великой Отечественной войны, народной культуре);
- сочетание теоретических занятий с экскурсиями, работой в библиотеке, музее и компьютерном классе.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся 13–15 лет базовых компетенций проектной и исследовательской деятельности, обеспечивающих выполнение и защиту индивидуального (группового) проекта.

Задачи:

Образовательные: познакомить с видами, типами и этапами проектов; сформировать умения формулировать проблему, цель, задачи; работать с источниками; оформлять и презентовать результаты; научить планировать работу и осуществлять самоконтроль.

Развивающие: развивать навыки поиска, анализа и систематизации информации; развивать коммуникативные умения и способность к публичному выступлению; развивать критическое мышление и умение работать в команде.

Воспитательные: формировать ответственное отношение к работе; воспитывать интерес к истории и культуре родного края; формировать уважительное отношение к мнению других и готовность к сотрудничеству.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 13 – 15 лет.

Группа комплектуется из учащихся не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Программа представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме.

Формы занятий: групповая и индивидуальная, практические занятия, решение проблемных ситуаций и т. д.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, коллективный или индивидуальные проекты, самостоятельная работа, защита проектных работ, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита проектных работ, выступление, выставка, презентация.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут с перерывом 5-10 минут.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать: виды и типы проектов; этапы работы над проектом; основные источники информации и правила работы с ними; требования к оформлению проектной работы и презентации.

Обучающийся будет уметь: формулировать проблему, цель, задачи проекта; осуществлять поиск, отбор и анализ информации; составлять план работы; оформлять результаты; защищать проект публично.

Метапредметные результаты:

Умение ставить цель и планировать пути её достижения; работать с информацией; осуществлять самоконтроль; использовать ИКТ; коммуникативные умения (работа в группе, публичное выступление).

Личностные результаты:

Интерес к проектной деятельности и культуре родного края; ответственное отношение к работе; уважение к мнению других; уверенность в публичном выступлении.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Введение	**4**	**2**	**2**	
1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Знакомство друг с другом и с задачами программы	2	1	1	Беседа, опрос
2	Введение в проектную, исследовательскую деятельность. Знакомство с понятием проект	2	1	1	Беседа
	Раздел 2. Виды проектов. Основы работы с информацией	**34**	**12**	**22**	
3	Классификация видов и типов проектов. Виды проектов по времени, участникам, содержанию, деятельности	2	1	1	Опрос, наблюдение
4	Как выбрать тему исследования. Определение целей и задач проекта	2	1	1	Опрос, наблюдение
5	Понятие проблемы проекта, исследования. Структура учебно-исследовательской деятельности	2	1	1	Опрос, наблюдение
6	Основные источники информации. Виды информации и способы ее получения. Поиск в интернете	2	1	1	Опрос, наблюдение
7	Подготовка к конкурсу «Расскажи миру о своей Родине». Критерии и требования	2	1	1	Опрос, наблюдение
8	Сбор информации. Работа в школьной библиотеке.	2	0	2	Опрос, наблюде

	Работа со словарями				ние
9	Работа в школьном компьютерном классе. Оформление конкурсной презентации	2	0	2	Практическая работа
10	Работа над роликом. Создание видеоряда	2	0	2	Практическая работа
11	Работа над роликом. Монтаж видеоролика	2	0	2	Практическая работа
12	Оформление конкурсной работы. Отправка работы на конкурс	2	0	2	Опрос, наблюдение
13	Совместное или самостоятельное планирование выполнения поставленной задачи	2	1	1	Опрос, наблюдение
14	Экскурсия в библиотеку. Как выбирать литературу по теме проекта	2	0	2	Опрос, наблюдение
15	Поиск источников информации в интернете. Как правильно искать источники	2	1	1	Опрос, наблюдение
16	Составление и решение задачи с данными анкетирования, опроса, интервьюирования	2	0	2	Практическая работа
17	Отбор и составление списка литературы по теме проекта	2	1	1	Опрос, наблюдение
18	Анализ прочитанной литературы. Чтение и выбор необходимых частей текста	2	1	1	Опрос, наблюдение
19	Что такое сообщение. Что такое доклад	2	1	1	Опрос, наблюдение
	Раздел 3. Этапы проекта, исследования. Практическая работа над проектами	**106**	**9**	**97**	
20	Подготовка к конкурсу «Гимн России понятными словами». Критерии оформления	2	1	1	Опрос, наблюдение
21	Сбор информации. Работа в школьной библиотеке. Работа со словарями	2	0	2	Практическая работа
22	Работа в школьном	2	0	2	Практич

	компьютерном классе. Оформление конкурсной презентации				еская работа
23	Работа в школьном компьютерном классе. Оформление конкурсной презентации	2	0	2	Опрос, наблюдение
24	Работа в школьном компьютерном классе. Оформление конкурсной презентации	2	0	2	Практическая работа
25	Оформление конкурсной работы. Отправка работы на конкурс	2	0	2	Практическая работа
26	Экскурсия в библиотеку. Как выбирать литературу по теме проекта	2	0	2	Практическая работа
27	Совместное или самостоятельное планирование выполнения поставленной задачи	2	0	2	Практическая работа
28	Сбор материала для проектной деятельности	2	0	2	Практическая работа
29	Оформление списка литературы и электронных источников. Раздел «Обзор литературы»	2	0	2	Практическая работа
30	Подготовка проекта про писателя М. А. Мамакаева	2	1	1	Практическая работа
31	Подготовка проекта про писателя М. А. Мамакаева	2	0	2	Практическая работа
32	Посещение музея М. Мамакаева	2	0	2	Практическая работа
33	Сбор материала для проекта. Работа в районной и школьной библиотеках	2	0	2	Практическая работа
34	Сбор фотоматериала для проекта. Поиск материала в интернете	2	0	2	Практическая работа
35	Работа над проектом. Работа в школьном компьютерном классе	2	0	2	Практическая работа
36	Работа над докладом проекта	2	1	1	Практическая работа
37	Подготовка к фестивалю «Наследники традиций».	2	1	1	Практическая

	Выбор темы и номинации				работа
38	Подготовка к фестивалю «Наследники традиций». Выбор темы и номинации	2	0	2	Практическая работа
39	Подготовка к фестивалю «Наследники традиций». Выбор темы и номинации	2	0	2	Практическая работа
40	Подготовка к фестивалю «Наследники традиций». Выбор темы и номинации	2	0	2	Практическая работа
41	Сбор материала. Работа в районной и школьной библиотеках	2	0	2	Практическая работа
42	Работа в школьном компьютерном классе. Работа над видеороликом	2	0	2	Практическая работа
43	Работа в школьном компьютерном классе. Работа над видеороликом	2	0	2	Практическая работа
44	Работа в школьном компьютерном классе. Работа над видеороликом	2	0	2	Практическая работа
45	Подготовка проекта про участника Великой Отечественной войны	2	1	1	Практическая работа
46	Подготовка проекта про участника Великой Отечественной войны	2	0	2	Практическая работа
47	Сбор материала. Работа в библиотеке с каталогами	2	0	2	Практическая работа
48	Выбор формы презентации. Плакат, буклет, сценарий, информация на сайт	2	1	1	Практическая работа
49	Выбор формы презентации. Статья в газету, доклад, презентация, стенгазета	2	0	2	Анализ работы
50	Анализ прочитанной литературы. Чтение и выбор необходимых частей текста	2	1	1	Анализ работы
51	Сбор материала для проекта. Оформление презентации в компьютерном классе	2	0	2	Практическая работа
52	Сбор материала для проекта. Оформление презентации в компьютерном классе	2	0	2	Практическая работа
53	Сбор материала для проекта. Оформление	2	0	2	Практическая

	презентации в компьютерном классе				работа
54	Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Выделение главного	2	1	1	Опрос, наблюдение
55	Индивидуальные проектные работы по выбранной тематике	2	0	2	Практическая работа
56	Индивидуальные проектные работы по выбранной тематике	2	0	2	Практическая работа
57	Индивидуальные проектные работы по выбранной тематике	2	0	2	Практическая работа
58	Как правильно защитить проект	2	1	1	Опрос, наблюдение
59	Защита индивидуальных проектов	2	0	2	Практическая работа
60	Работа в школьном компьютерном классе. Сбор фотоматериала для проекта	2	0	2	Практическая работа
61	Работа в школьном компьютерном классе. Сбор фотоматериала для проекта	2	0	2	Практическая работа
62	Работа в школьном компьютерном классе. Сбор материала для доклада	2	0	2	Практическая работа
63	Работа в школьном компьютерном классе. Сбор материала для доклада	2	0	2	Практическая работа
64	Работа на компьютере. Структурирование материала, создание презентации	2	0	2	Практическая работа
65	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации	2	0	2	Практическая работа
66	Подготовка к защите индивидуальных проектов	2	1	1	Практическая работа
67	Подготовка к защите индивидуальных проектов (продолжение). Репетиция	2	0	2	Практическая работа
68	Работа на компьютере. Структурирование материала, создание презентации (доработка)	2	0	2	Практическая работа
69	Подготовка к защите	2	0	2	Практич

	индивидуальных проектов				еская работа
70	Работа на компьютере. Структурирование материала, создание презентации	2	0	2	Практическая работа
71	Защита проектных работ	2	0	2	Анализ выполненных работ
72	Итоговое занятие	2	1	1	Подведение итогов обучения
	ИТОГО	**144**	**23**	**121**	

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение (4 ч: 2 теория, 2 практика)

Тема 1. Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Знакомство друг с другом и с задачами программы.

Теория (1 ч): Ознакомление с целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете и на экскурсиях.

Практика (1 ч): Игры и упражнения на знакомство в группе. Обсуждение ожиданий от курса.

Тема 2. Введение в проектную, исследовательскую деятельность. Знакомство с понятием проект.

Теория (1 ч): Понятие «проект», его отличие от исследования. Основные характеристики и признаки проектной деятельности.

Практика (1 ч): Анализ простых жизненных ситуаций как проектов. Обсуждение примеров готовых детских проектов.

Раздел 2. Виды проектов. Основы работы с информацией (34 ч: 12 теория, 22 практика)

Тема 3. Классификация видов и типов проектов.

Теория (1 ч): Виды проектов по времени, участникам, содержанию и деятельности (исследовательские, творческие, игровые, информационные).

Практика (1 ч): Определение типа проекта по его описанию. Работа в группах по классификации.

Тема 4. Как выбрать тему исследования. Определение целей и задач проекта.

Теория (1 ч): Критерии выбора темы (актуальность, интерес, доступность). Постановка цели и формулирование задач.

Практика (1 ч): Мозговой штурм по выбору тем. Формулировка целей и задач для своей темы.

Тема 5. Понятие проблемы проекта, исследования. Структура учебно-исследовательской деятельности.

Теория (1 ч): Понятие проблемы. Этапы исследования: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, сбор материала, выводы.

Практика (1 ч): Выявление проблем в выбранных темах. Составление примерного плана исследования.
Тема 6. Основные источники информации. Виды информации и способы ее получения. Поиск в интернете.
Теория (1 ч): Виды источников (книги, интернет, опросы). Правила безопасного и эффективного поиска в сети.
Практика (1 ч): Отработка навыков поиска информации в интернете по заданным критериям.
Тема 7. Подготовка к конкурсу «Расскажи миру о своей Родине». Критерии и требования.
Теория (1 ч): Изучение положения конкурса, критериев оценивания и требований к работам.
Практика (1 ч): Обсуждение идей для участия в конкурсе. Первичный подбор материалов.
Тема 8. Сбор информации. Работа в школьной библиотеке. Работа со словарями.
Практика (2 ч): Посещение библиотеки. Поиск литературы по теме. Работа с энциклопедиями и словарями.
Тема 9. Работа в школьном компьютерном классе. Оформление конкурсной презентации.
Практика (2 ч): Освоение программы для создания презентаций. Оформление титульного листа и слайдов.
Тема 10. Работа над роликом. Создание видеоряда.
Практика (2 ч): Подбор фото- и видеоматериалов. Создание раскадровки и видеоряда.
Тема 11. Работа над роликом. Монтаж видеоролика.
Практика (2 ч): Освоение простых видеоредакторов. Наложение звука и текста, монтаж.
Тема 12. Оформление конкурсной работы. Отправка работы на конкурс.
Практика (2 ч): Финальное оформление работы согласно требованиям. Подготовка сопроводительных документов и отправка.
Тема 13. Совместное или самостоятельное планирование выполнения поставленной задачи.
Теория (1 ч): Основы тайм-менеджмента. Составление плана действий.
Практика (1 ч): Составление индивидуального или группового плана работы над проектом.
Тема 14. Экскурсия в библиотеку. Как выбирать литературу по теме проекта.
Практика (2 ч): Практическое занятие в библиотеке. Обучение работе с каталогами и выбору нужной литературы.
Тема 15. Поиск источников информации в интернете. Как правильно искать источники.
Теория (1 ч): Операторы поиска, проверка достоверности источников.
Практика (1 ч): Поиск и отбор надежных интернет-источников по теме.

Тема 16. Составление и решение задачи с данными анкетирования, опроса, интервьюирования.
Практика (2 ч): Составление анкет. Проведение опроса. Обработка и визуализация полученных данных.
Тема 17. Отбор и составление списка литературы по теме проекта.
Теория (1 ч): Правила оформления библиографического списка.
Практика (1 ч): Составление списка использованной литературы.
Тема 18. Анализ прочитанной литературы. Чтение и выбор необходимых частей текста.
Теория (1 ч): Методы работы с текстом: конспектирование, выделение главного.
Практика (1 ч): Работа с текстом, выделение ключевых мыслей.
Тема 19. Что такое сообщение. Что такое доклад.
Теория (1 ч): Отличия сообщения от доклада. Структура устного выступления.
Практика (1 ч): Подготовка короткого сообщения на заданную тему.
Раздел 3. Этапы проекта, исследования. Практическая работа над проектами (106 ч: 9 теория, 97 практика)
Тема 20. Подготовка к конкурсу «Гимн России понятными словами». Критерии оформления.
Теория (1 ч): Знакомство с положением конкурса. Требования к оформлению.
Практика (1 ч): Обсуждение идей, выбор направления работы.
Тема 21. Сбор информации. Работа в школьной библиотеке. Работа со словарями.
Практика (2 ч): Поиск значений слов, работа с толковыми словарями.
Тема 22-24. Работа в школьном компьютерном классе. Оформление конкурсной презентации.
Практика (6 ч): Поэтапное создание и оформление слайдов презентации.
Тема 25. Оформление конкурсной работы. Отправка работы на конкурс.
Практика (2 ч): Финальная проверка и отправка работы.
Тема 26. Экскурсия в библиотеку. Как выбирать литературу по теме проекта.
Практика (2 ч): Практическая работа с каталогами.
Тема 27. Совместное или самостоятельное планирование выполнения поставленной задачи.
Практика (2 ч): Составление плана работы.
Тема 28. Сбор материала для проектной деятельности.
Практика (2 ч): Поиск и систематизация материалов.
Тема 29. Оформление списка литературы и электронных источников. Раздел «Обзор литературы».
Практика (2 ч): Оформление библиографии и написание обзора.
Тема 30-31. Подготовка проекта про писателя М. А. Мамакаева.
Теория (1 ч): Изучение биографии писателя.
Практика (3 ч): Сбор материала, подготовка черновика проекта.
Тема 32. Посещение музея М. Мамакаева.

Практика (2 ч): Экскурсия, сбор фотоматериала и впечатлений.
Тема 33-35. Сбор материала для проекта. Работа в библиотеках, интернете, компьютерном классе.
Практика (6 ч): Поиск фотографий, работа с архивами, систематизация данных.
Тема 36. Работа над докладом проекта.
Теория (1 ч): Структура доклада.
Практика (1 ч): Написание текста доклада.
Тема 37-40. Подготовка к фестивалю «Наследники традиций». Выбор темы и номинации.
Теория (1 ч): Обзор номинаций фестиваля.
Практика (7 ч): Выбор темы, сбор информации, подготовка к выступлению.
Тема 41-44. Сбор материала. Работа в библиотеках и компьютерном классе над видеороликом.
Практика (8 ч): Создание и монтаж видеоролика.
Тема 45-46. Подготовка проекта про участника Великой Отечественной войны.
Теория (1 ч): Методика поиска информации о ветеранах.
Практика (3 ч): Сбор данных, работа с семейными архивами.
Тема 47. Сбор материала. Работа в библиотеке с каталогами.
Практика (2 ч): Поиск литературы о ВОВ.
Тема 48-49. Выбор формы презентации. Плакат, буклет, сценарий, статья и др.
Теория (1 ч): Виды презентационных материалов.
Практика (3 ч): Создание выбранного формата презентации.
Тема 50. Анализ прочитанной литературы.
Теория (1 ч): Методы анализа.
Практика (1 ч): Работа с текстом.
Тема 51-53. Сбор материала для проекта. Оформление презентации.
Практика (6 ч): Работа над слайдами.
Тема 54. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Выделение главного.
Теория (1 ч): Логика построения выступления.
Практика (1 ч): Тренировка выделения главного.
Тема 55-57. Индивидуальные проектные работы по выбранной тематике.
Практика (6 ч): Самостоятельная работа над проектами.
Тема 58. Как правильно защитить проект.
Теория (1 ч): Психологические аспекты защиты, ответы на вопросы.
Практика (1 ч): Отработка навыков публичного выступления.
Тема 59. Защита индивидуальных проектов.
Практика (2 ч): Публичная защита.
Тема 60-63. Работа в компьютерном классе. Сбор фотоматериала и материала для доклада.
Практика (8 ч): Поиск и обработка графики, текста.

Тема 64-65. Работа на компьютере. Структурирование материала, создание презентации.
Практика (4 ч): Верстка презентации.
Тема 66-67. Подготовка к защите индивидуальных проектов. Репетиция.
Теория (1 ч): Критерии оценки защиты.
Практика (3 ч): Прогон выступлений, корректировка.
Тема 68. Работа на компьютере. Доработка презентации.
Практика (2 ч): Исправление ошибок.
Тема 69. Подготовка к защите индивидуальных проектов.
Практика (2 ч): Финальная подготовка.
Тема 70. Работа на компьютере. Создание презентации.
Практика (2 ч): Завершение работы.
Тема 71. Защита проектных работ.
Практика (2 ч): Итоговая защита.
Тема 72. Итоговое занятие.
Теория (1 ч): Подведение итогов, рефлексия.
Практика (1 ч): Награждение, обсуждение планов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основными формами аттестации являются текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входная диагностика (начало обучения): беседа, анкетирование, наблюдение.

Текущий контроль: опрос, наблюдение, практические задания, анализ продуктов деятельности.

Промежуточная аттестация: защита промежуточных результатов проекта, участие в конкурсах.

Итоговая аттестация: защита индивидуального (группового) проекта. Критерии и уровни — в Приложении 2.

Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, оценка продуктов творческой деятельности, защита проектов, участие в конкурсах.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

<u>методы:</u>

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

<u>формы:</u>

- опрос,
- практические задания
- выполнение проектов
- участие в конкурсах различных уровней.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1 Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета или зала, отвечающего требованиям времени. Кабинет (зал) может быть снабжен техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска, аудио аппаратура.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Раздел 1. Введение			
Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	Групповая. Теоретическая	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Беседа, рассказ, объяснение, инструктаж
Введение в проектную деятельность.	Групповая. Комбинированная	Презентация, раздаточный материал (памятки).	Беседа, демонстрация, обсуждение
Раздел 2. Виды проектов. Основы работы с информацией			
Классификация видов и типов проектов.	Групповая. Комбинированная	Схемы, таблицы классификации проектов.	Объяснение, работа в группах, опрос
Как выбрать тему исследования.	Групповая. Практическая	Карточки с темами, алгоритм постановки цели.	Мозговой штурм, консультация, практическая работа
Понятие проблемы	Групповая.	Примеры	Проблемное

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
проекта.	Комбинированная	проблемных ситуаций, методички.	изложение, анализ, наблюдение
Основные источники информации.	Групповая. Комбинированная	Памятка по поиску в интернете, список сайтов.	Объяснение, демонстрация, практикум
Подготовка к конкурсу «Расскажи миру о своей Родине».	Групповая. Теоретическая	Положение о конкурсе, критерии оценивания.	Беседа, анализ документов, инструктаж
Сбор информации. Работа в библиотеке.	Групповая. Практическая	Библиотечные каталоги, словари, энциклопедии.	Практическая работа, наблюдение, консультация
Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	Индивидуальная. Практическая	ПК, ПО для презентаций, шаблоны.	Демонстрация, практическая работа, контроль
Работа над роликом. Создание видеоряда.	Индивидуальная. Практическая	ПК, видеоредакторы, медиафайлы.	Практическая работа, метод проектов
Работа над роликом. Монтаж видеоролика.	Индивидуальная. Практическая	ПК, ПО для монтажа, инструкции.	Практическая работа, наблюдение
Оформление конкурсной работы. Отправка.	Индивидуальная. Практическая	Требования к оформлению, интернет-ресурсы.	Практическая работа, контроль, анализ
Совместное или самостоятельное планирование.	Групповая. Комбинированная	План-схема, дневник проекта.	Беседа, планирование, рефлексия
Экскурсия в библиотеку.	Групповая. Практическая	Библиотечный фонд, каталоги.	Экскурсия, объяснение, практическая работа
Поиск источников	Групповая.	Памятки по поиску,	Объяснение,

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
информации в интернете.	Комбинированная	ПК.	практикум, наблюдение
Составление и решение задачи с данными опроса.	Групповая. Практическая	Анкеты, таблицы для обработки данных.	Практическая работа, анализ, опрос
Отбор и составление списка литературы.	Индивидуальная. Комбинированная	ГОСТ по оформлению списка, образцы.	Объяснение, практическая работа, консультация
Анализ прочитанной литературы.	Групповая. Комбинированная	Тексты, памятки по конспектированию.	Чтение, анализ, выделение главного
Что такое сообщение. Что такое доклад.	Групповая. Теоретическая	Схемы структур, примеры докладов.	Рассказ, объяснение, беседа
Раздел 3. Этапы проекта. Практическая работа			
Подготовка к конкурсу «Гимн России...».	Групповая. Теоретическая	Положение конкурса, критерии.	Беседа, анализ, инструктаж
Сбор информации. Работа в библиотеке.	Групповая. Практическая	Словари, справочники, каталоги.	Практическая работа, наблюдение
Работа в компьютерном классе (презентация).	Индивидуальная. Практическая	ПК, ПО, шаблоны слайдов.	Практическая работа, демонстрация
Оформление конкурсной работы. Отправка.	Индивидуальная. Практическая	Интернет-ресурсы, требования конкурса.	Практическая работа, контроль
Экскурсия в библиотеку.	Групповая. Практическая	Библиотечный фонд.	Экскурсия, практическая работа

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Совместное планирование выполнения задачи.	Групповая. Практическая	План-график, дневник проекта.	Планирование, беседа, рефлексия
Сбор материала для проектной деятельности.	Индивидуальная. Практическая	Интернет, библиотека, архивы.	Поиск, систематизация, консультация
Оформление списка литературы и обзора.	Индивидуальная. Практическая	ГОСТ, образцы оформления.	Практическая работа, анализ
Подготовка проекта про М. А. Мамакаева.	Групповая. Комбинированная	Биография, фото, архивные материалы.	Лекция, беседа, практическая работа
Посещение музея М. Мамакаева.	Групповая. Практическая	Экспозиция музея.	Экскурсия, наблюдение, сбор материала
Сбор материала для проекта. Работа в библиотеках.	Индивидуальная. Практическая	Каталоги, краеведческая литература.	Практическая работа, консультация
Сбор фотоматериала. Поиск в интернете.	Индивидуальная. Практическая	ПК, интернет-ресурсы, сканер.	Практическая работа, поиск информации
Работа над проектом в компьютерном классе.	Индивидуальная. Практическая	ПК, ПО для оформления.	Практическая работа, метод проектов
Работа над докладом проекта.	Индивидуальная. Комбинированная	Структура доклада, текстовые редакторы.	Объяснение, практическая работа
Подготовка к фестивалю «Наследники традиций».	Групповая. Комбинированная	Положение фестиваля, номинации.	Беседа, выбор темы, планирование
Сбор материала. Работа над	Индивидуальная. Практическая	Видеоредакторы, медиатека.	Практическая работа, монтаж

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
видеороликом.			
Подготовка проекта про участника ВОВ.	Групповая. Комбинированная	Методики поиска, архивные данные.	Рассказ, практическая работа, поиск
Сбор материала. Работа с каталогами.	Индивидуальная. Практическая	Библиотечные каталоги, картотеки.	Практическая работа, наблюдение
Выбор формы презентации.	Групповая. Комбинированная	Образцы плакатов, буклетов, статей.	Демонстрация, обсуждение, практикум
Анализ прочитанной литературы.	Групповая. Комбинированная	Тексты, памятки.	Анализ, чтение, выделение главного
Сбор материала. Оформление презентации.	Индивидуальная. Практическая	ПК, ПО для презентаций.	Практическая работа, контроль
Как правильно спланировать сообщение.	Групповая. Комбинированная	Памятка по структуре выступления.	Объяснение, практическая работа
Индивидуальные проектные работы.	Индивидуальная. Практическая	Дневник проекта, ПК, литература.	Метод проектов, консультация, контроль
Как правильно защитить проект.	Групповая. Теоретическая	Памятка по защите, критерии оценки.	Беседа, объяснение, ролевая игра
Защита индивидуальных проектов.	Индивидуальная. Практическая	Презентации, доклады.	Публичное выступление, анализ
Работа в компьютерном классе. Сбор фото.	Индивидуальная. Практическая	ПК, графические редакторы.	Практическая работа, поиск
Работа на компьютере.	Индивидуальная. Практическая	ПК, ПО для презентаций.	Практическая работа,

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Структурирование.			структурирование
Подготовка к защите. Репетиция.	Групповая. Практическая	Аудитория, презентации.	Репетиция, анализ, корректировка
Доработка презентации.	Индивидуальная. Практическая	ПК, ПО.	Практическая работа, контроль
Защита проектных работ.	Индивидуальная. Практическая	Комиссия, протоколы.	Защита, анализ выполненных работ
Итоговое занятие.	Групповая. Комбинированная	Анкеты рефлексии, грамоты.	Подведение итогов, беседа, награждение

Список рекомендуемой литературы для педагога:

1. Артамошина М. А. Повышение эффективности урока истории путем организации проектной деятельности обучающихся в условиях перехода к ФГОС // http://nsportal.ru/
2. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.
3. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. – 2000, № 9 - с.177-180.
4. Гузеев В.В. Развитие образовательной технологии. // Директор школы - 1995, №6 - с. 34-37
5. Мукаева Л. Ш. Методические рекомендации учителям и ученикам по организации проектной деятельности в школе. // http://festival.1september.ru/
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – М., 2000.

Список рекомендуемой литературы для родителей и детей:

1. Петрова В. Метод проектов. – М., 1995.
2. Постникова Е. Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника. //Сельская школа. – 2004. - №2.
3. Ступницкая М. А. Что такое учебный проект? / М.: Первое сентября, 2010.
4. Ступницкая М. А. Творческий потенциал проектной деятельности школьников . Развитие творческих способностей школьников и формирование различных моделей учета индивидуальных достижений . М.: Центр "Школьная книга", 2006.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А. Г. Асмолов,

Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. https://multiurok.ru/files/statia-proektnaia-deiatelnost-obuchaiushchikhsia-v.html
2. https://media.foxford.ru/articles/project-work
3. https://yandex.ru/video/preview/5769137271601583626
4. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8048762785905921 18&from=tabbar&text=что+такое+проектная+деятельность+обучающихся
5. http://festival.1september.ru/articles/624317/

Приложение 1

Календарный учебный график
1, 2 группа (пн., ср.)

№ п/п	Факт дата и время пров занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма заня-тия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведе-ния	Форма контроля
				4	**Раздел 1. Введение**		
1.		**14.09.2026 1 гр. 14:30-16:05 2 гр. 16:15-17:55**	комб	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Знакомство друг с другом и с задачами программы	ООШ г. Ачхой-Мартан	Беседа, опрос
2.		16.09	комб	2	Введение в проектную, исследовательскую деятельность. Знакомство с понятием проект	ООШ г. Ачхой-Мартан	Беседа
				34	**Раздел 2. Виды проектов. Основы работы с информацией**		
3.		21.09.2026	комб	2	Классификация видов и типов проектов. Виды проектов по времени, по количеству участников, по предметному содержанию, по ведущему виду деятельности	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
4.		23.09.2026	комб	2	Как выбрать тему исследования. Какими могут быть темы исследования. Определение целей и задач проекта	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
5.		28.09.2026	комб	2	Понятие проблемы проекта, исследования. Структура и	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение

					содержание учебно-исследовательской деятельности		
6.		30.09.2026	комб	2	Основные источники информации. Виды информации и способы ее получения. Поиск источников информации в интернете	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
7.		05.10.2026	комб	2	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине». Знакомство с критериями и требованиями к оформлению конкурсных работ	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
8.		07.10.2026	комб	2	Сбор информации. Работа в школьной библиотеке. Работа со словарями	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
9.		12.10.2026	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Оформление конкурсной презентации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
10.		14.10.2026	комб	2	Работа над роликом. Создание видеоряда	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
11.		19.10.2026	комб	2	Работа над роликом. Монтаж видеоролика	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
12.		21.10.2026	комб	2	Оформление конкурсной работы в соответствии с требованиями. Отправка работы на конкурс	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение

13.		26.10.2026	комб	2	Совместное или самостоятельное планирование выполнения поставленной задачи	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
14.		28.10.2026	комб	2	Экскурсия в библиотеку. Как выбирать литературу по теме проекта	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
15.		02.11.2026	комб	2	Поиск источников информации в интернете. Как правильно искать источники информации в интернете	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
16.		09.11.2026	комб	2	Составление и решение задачи с полученными в ходе анкетирования, опроса и интервьюирования данными	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
17.		11.11.2026	комб	2	Отбор и составление списка литературы по теме проекта	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
18.		16.11.2026	комб	2	Анализ прочитанной литературы. Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
19.		18.11.2026	комб	2	Что такое сообщение. Что такое доклад	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
				106	**Раздел 3. Этапы проекта, исследования. Практическая работа над проектами**		
20.		23.11.2026	комб	2	Подготовка к участию во Всероссийском	ООШ г. Ачхой-	Опрос, наблюдение

					конкурсе «Гимн России понятными словами». Знакомство с критериями и требованиями к оформлению конкурсных работ	Мартан	
21.		25.11.2026	комб	2	Сбор информации. Работа в школьной библиотеке. Работа со словарями	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
22.		30.11.2026	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Оформление конкурсной презентации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
23.		02.12.2026	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Оформление конкурсной презентации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
24.		07.12.2026	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Оформление конкурсной презентации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
25.		09.12.2026	комб	2	Оформление конкурсной работы в соответствии с требованиями. Отправка работы на конкурс	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
26.		14.12.2026	комб	2	Экскурсия в библиотеку. Как выбирать литературу по теме проекта	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
27.		16.12.2026	комб	2	Совместное или самостоятельное планирование выполнения поставленной задачи	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
28.		21.12.2026	комб	2	Сбор материала для проектной деятельности	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа

29.		23.12.2026	комб	2	Оформление списка литературы и использованных электронных источников. Оформление раздела «Обзор литературы»	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
30.		28.12.2026	комб	2	Подготовка проекта про писателя М. А. Мамакаева	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
31.		30.12.2026	комб	2	Подготовка проекта про писателя М. А. Мамакаева	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
32.		11.01.2027	комб	2	Посещение музея М. Мамакаева	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
33.		13.01.2027	комб	2	Сбор материала для проекта. Работа в районной и школьной библиотеках	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
34.		18.01.2027	комб	2	Сбор фотоматериала для проекта. Поиск материала в интернете	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
35.		20.01.2027	комб	2	Работа над проектом. Работа в школьном компьютерном классе	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
36.		25.01.2027	комб	2	Работа над докладом проекта	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
37.		27.01.2027	комб	2	Подготовка к Всероссийскому детскому фестивалю народной культуры «Наследники традиций». Выбор темы и номинации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
38.		01.02.2027	комб	2	Подготовка к Всероссийскому детскому фестивалю	ООШ г. Ачхой-	Практическая работа

					народной культуры «Наследники традиций». Выбор темы и номинации	Мартан	
39.		03.02.2027	комб	2	Подготовка к Всероссийскому детскому фестивалю народной культуры «Наследники традиций». Выбор темы и номинации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
40.		08.02.2027	комб	2	Подготовка к Всероссийскому детскому фестивалю народной культуры «Наследники традиций». Выбор темы и номинации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
41.		10.02.2027	комб	2	Сбор материала. Работа в районной и школьной библиотеках	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
42.		15.02.2027	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Работа над видеороликом	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
43.		17.02.2027	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Работа над видеороликом	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
44.		24.02.2027	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Работа над видеороликом	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
45.		01.03.2027	комб	2	Подготовка проекта про участника Великой Отечественной войны	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
46.		03.03.2027	комб	2	Подготовка проекта про участника Великой Отечественной войны	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
47.		10.03.2027	комб	2	Сбор материала. Работа в библиотеке с	ООШ г. Ачхой-	Практическая работа

					каталогами	Мартан	
48.		15.03.2027	комб	2	Выбор формы презентации. Плакат, буклет, сценарий, информация на сайт	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
49.		17.03.2027	комб	2	Выбор формы презентации. Статья в газету, доклад, презентация, стенгазета и т.п.	ООШ г. Ачхой-Мартан	Анализ работы
50.		22.03.2027	комб	2	Анализ прочитанной литературы. Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта	ООШ г. Ачхой-Мартан	Анализ работы
51.		24.03.2027	комб	2	Сбор материала для проекта. Работа в школьном компьютерном классе. Оформление презентации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
52.		29.03.2027	комб	2	Сбор материала для проекта. Работа в школьном компьютерном классе. Оформление презентации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
53.		31.03.2027	комб	2	Сбор материала для проекта. Работа в школьном компьютерном классе. Оформление презентации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
54.		05.04.2027	комб	2	Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
55.		07.04.2027	комб	2	Индивидуальные проектные работы по выбранной тематике	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
56.		12.04.2027	комб	2	Индивидуальные	ООШ г.	Практическая

					проектные работы по выбранной тематике	Ачхой-Мартан	работа
57.		14.04.2027	комб	2	Индивидуальные проектные работы по выбранной тематике	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
58.		19.04.2027	комб	2	Как правильно защитить проект	ООШ г. Ачхой-Мартан	Опрос, наблюдение
59.		21.04.2027	комб	2	Защита индивидуальных проектов	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
60.		26.04.2027	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Сбор фотоматериала для проекта	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
61.		28.04.2027	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Сбор фотоматериала для проекта	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
62.		05.05.2027	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Сбор материала для доклада	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
63.		12.05.2027	комб	2	Работа в школьном компьютерном классе. Сбор материала для доклада	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
64.		17.05.2027	комб	2	Работа на компьютере. Структурирование материала, создание презентации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
65.		19.05.2027	комб	2	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа

66.		19.05.2027 п/п	комб	2	Подготовка к защите индивидуальных проектов	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
67.		24.05.2027	комб	2	Подготовка к защите индивидуальных проектов (продолжение). Репетиция выступления	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
68.		24.05.2027 п/п	комб	2	Работа на компьютере. Структурирование материала, создание презентации (доработка)	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
70.		26.05.2027	комб	2	Подготовка к защите индивидуальных проектов	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
71.		26.05.2027 п/п	комб	2	Работа на компьютере. Структурирование материала, создание презентации	ООШ г. Ачхой-Мартан	Практическая работа
72.		31.05.2027			Защита проектных работ	ООШ г. Ачхой-Мартан	Анализ выполненных работ
Итого				**144**			

Приложение 2

Существует множество подходов к оценке. Для индивидуальных проектов более удобна, рейтинговая оценка. Подобная анкета заполняется в ходе защиты самим проектантом, его одногруппниками с педагогом.

Оценка работы	Фамилия, имя	
	Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы	15,19,20
	Объём разработок и количество предлагаемых решений	15,10,20
	Реальность и практическая ценность	5,10
	Уровень самостоятельности	10,20
	Качество оформления записи, плакатов и др.	15,10,20
	Оценка рецензентом	5,10
Оценка защиты	Качество доклада	15,10,20
	Проявление глубины и широты заданий по теме	15,10,20
	Проявление глубины и широты заданий по данному предмету	15,10,20
	Ответы на вопросы преподавателя	15,10
	Ответы на вопросы учащихся	15,10
	Оценка творческих способностей докладчика	15,10,20
	Субъективная оценка деловых качеств докладчика	15,10,20
	Итоговая оценка (балл) 180-220 - отлично; 120-175 - хорошо; 90-115 - удовл; менее 80 - неуд.	

Приложение 3

Критерии выполнения защиты.

Можно предложить более сложный рейтинговый подход, где выделены и оцениваются 10 критериев на 4 уровнях (0, 5, 10, 20 баллов). Сложность заключается не в оценке, а в повышенных критериях, приближающихся к вузовским. Сама оценка складывается из суммы среднеарифметической величины коллективной оценке, самооценки и оценки преподавателя (естественно, для получения средней величины сумма делится на три). Выделяют 5 критериев защиты проекта, и каждый из них оценивается отдельно. Правда, при таком подходе исключена оценка собственно деятельности учащегося в процессе проектирования.

Оформление и выполнение проекта:

1. Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы.

2. Объём и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность и значимость работы.

3. Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.

4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость.

5. Качество записи: Оформление, соответствие, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков; качество и полнота рецензий.

Защита:

1. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объём тезауруса, убедительность и убежденность.

2. Объём и глубина знаний, но теме (или предмету), эрудиция, межпредметные связи.

3. Педагогическая ориентация: культура речи, использование наглядных средств, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.

4. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.

5. Деловые и волевые качества докладчика: ответственное решение, стремление к достижению высоких результатов, доброжелательность, контактность.

Суммарная оценка работы и защиты:

отлично - 155-200 баллов

хорошо - 100-154 балла

удовлетворительно - менее 100 баллов.

Теперь преподавателю следует лишь подготовить упрощенную экспертную таблицу, обозначить номерами от 1 до 10.

Весьма интересен способ оценки, разработанный доцентом МПГУ П.С.Лернером. Правда, в данном случае речь идет не об оценке выполнения проекта, а о выполнении ряда творческих заданий по курсу "Труд человека". Оценивается не конкретное задание, а общее влияние исследовательской поисковой деятельности на образовательный процесс. Здесь также предлагается комплексный вариант, интегрирующий объективную часть (коллективное оценивание экспертов-учащихся данного класса) и часть субъективную, формируемую самим учащимся и преподавателем по всем 12 позициям. Полученную сумму, естественно, следует разделить на три (по числу экспертных групп).

Объективная часть:

1. Полнота присутствия на занятиях, где обсуждались творческие задания.
2. Внимательность на занятиях, выполнение установленных требований.
3. Уровень познавательной активности (выступления, вопросы, поиски ответов на вопросы).
4. Качество выполнения основных и дополнительных творческих заданий.
5. Уровень обучаемости, восприимчивости.
6. Волевые качества в увлечении, устремления к личным высоким достижениям в учении.

Субъективная часть:

1. Внимательность на занятиях, качество выполнения установленных требований.
2. Уровень познавательной активности (участие в поисковой и исследовательской деятельности на занятиях.
3. Качество выполнения основных, дополнительных и специальных творческих занятий.
4. Уровень интереса к содержанию занятий, введению новых педагогических технологий.
5. Влияние занятий по курсу с творческими заданиями на улучшение успеваемости по другим предметам.
6. Степень расширения кругозора.

Оценивание по всем критериям проводится по 10-балльной системе. Коллективная экспертная оценка проектов и творческих заданий позволяет снять субъективность, однако еще не дает полного педагогического эффекта от проектной деятельности. Для этого необходимо дать возможность каждому школьнику поразмышлять, что дало выполнение этого учебного задания ему лично, что не удалось по собственной вине и в чем именно это заключалось (непонимание, недостаток информации, неадекватное восприятие своих возможностей и т.п.).

Требования к учащимся:

- наличие значимой (социально и личностно) проблемы, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска решения;
- теоретическая, практическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;

- самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся;
- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
- использование исследовательских методов (определение проблем, целей и вытекающих из них задач, выдвижение гипотез для их решения, обсуждение методов);
- оформление результатов, анализ полученных данных, выводы;
- защита проекта.