МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 4
от «02» сентября 2026г.

Утверждаю
Директор
_____ П.М. Бериева
Пр. № 38 «02» сентября 2026г.

Бериева Петмат Магомедовна

Подписан цифровой подписью: Бериева Петмат Магомедовна
DN: O="МБУ ДО ""ДДТ Ачхой-Мартановского муниципального района""", CN=Бериева Петмат Магомедовна, E=petmat@inbox.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.15 16:11:41+03'00'

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая школа» по модулю «Грамота»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 5–6 лет

Составитель:
Сугаипова Жанати Идрисовна,
педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан,
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная направленность
Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый (начальный) уровень. К обучению принимаются дети без предварительных знаний и навыков чтения, письма и счёта.
Цель модуля программы	Формирование у детей 5–7 лет первоначальных навыков чтения (слоговым методом) и письма всех строчных и заглавных букв русского алфавита письменным шрифтом.
Задачи модуля программы	Обучающие: – познакомить со всеми 33 буквами алфавита в печатном и письменном начертании; – сформировать навык слогового чтения прямых и обратных слогов, простых слов; – научить читать предложения и тексты из 5–7 предложений вслух; – сформировать умение писать все строчные и заглавные буквы письменным шрифтом по образцу; – ознакомить с правилами ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ на уровне узнавания. Развивающие: – развить фонематический слух, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию. Воспитательные: – воспитать интерес к чтению и письму; аккуратность при выполнении письменных работ.
Режим занятий	2 занятия в неделю (понедельник + среда, занятие 1 каждого учебного дня). Продолжительность одного занятия — 35 минут (в соответствии с СП 2.4.4283-26 для детей дошкольного возраста). Всего: 72 академических часа (72 занятия) в течение 36 учебных недель. Обоснование: режим 2 раза в неделю обеспечивает систематическое закрепление материала без перегрузки; продолжительность 35 минут соответствует санитарным нормам для детей 5–7 лет.

Формы занятий и их сочетание	Групповые теоретико-практические и практические занятия. Ведущие формы: беседа, упражнение, письмо по образцу, диктант, дидактическая игра, чтение вслух, работа со слоговой таблицей, самопроверка. Выбор форм обусловлен возрастом обучающихся (5–7 лет) и ведущим видом деятельности — игровой; теория и практика сочетаются в каждом занятии, что обеспечивает усвоение звуко-буквенного материала через практическое действие.
Условия организации образовательно-воспитательного процесса	Очная форма обучения. Наполняемость группы — 10–15 человек. Материально-техническое обеспечение: настенный алфавит (печатный + письменный шрифт), слоговые таблицы, карточки с буквами, прописи для дошкольников, рабочие тетради, предметные картинки, дидактические игры («Слоговое лото», «Читай-ка», «Живые буквы»). В середине занятия — физкультминутка (1,5–2 мин): пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз.
Планируемые результаты и способы их оценки	**Предметные результаты** Знать: - все 33 буквы алфавита в печатном и письменном начертании; - понятия «звук», «буква», «гласный», «согласный», «слог», «слово», «предложение»; - правила ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ (на уровне узнавания); функции Ь и Ъ. Уметь: - читать прямые и обратные слоги, слова слоговым методом; тексты из 5–7 предложений вслух; - писать все строчные и заглавные буквы письменным шрифтом по образцу; - писать 3–4 слова под диктовку с самопроверкой; - выделять первый звук, определять гласный/согласный. **Метапредметные результаты** Обучающийся будет уметь: - принимать и сохранять учебную задачу на занятии (слушать инструкцию, действовать по - образцу); - контролировать правильность написания буквы/слога по образцу и с помощью педагога; - использовать наглядные модели (слоговые таблицы, схемы звукового анализа, образец письма);

	- сотрудничать в паре при чтении и проверке написанного; - выражать свои мысли при ответах на вопросы по прочитанному тексту (2–3 предложения). **Личностные результаты** У обучающегося будут сформированы: - интерес к чтению и письму, положительное отношение к речевой деятельности; - аккуратность при выполнении письменных работ; - стремление доводить работу (письмо, чтение) до конца; - уважительное отношение к педагогу и сверстникам на занятии. **Входная диагностика** Проводится на 1–2-й учебных неделях. Форма: индивидуальная беседа, игровые задания на узнавание звуков и букв, наблюдение за речью ребёнка. Цель — определить стартовый уровень фонематического восприятия и готовности к обучению грамоте. **Промежуточная аттестация** Проводится трижды (недели 9, 18, 27). Форма: педагогическое наблюдение, проверка письменных работ, чтение слогов/слов. Результаты фиксируются в диагностическом листе (О / ОЧ / НО). Содержание проверки: - Неделя 9: знание изученных гласных и согласных (М, Н, Р, Л, В, Ф); чтение прямых слогов; письмо строчных букв по образцу. - Неделя 18: чтение слогов и простых слов; письмо строчных и заглавных букв; узнавание правил ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА. - Неделя 27: чтение слов и коротких предложений; письмо букв и простых слов; самопроверка написанного. **Итоговая аттестация** Проводится на 35–36-й учебных неделях. Форма: индивидуальное выполнение заданий. Содержание: - чтение незнакомого текста из 5–7 предложений вслух; - письмо 5–7 букв (строчных и заглавных) под диктовку; - написание 2–3 слов по образцу. Результаты заносятся в диагностический лист по уровням О / ОЧ / НО.

Учебно-тематический план модуля «Грамота»

№ п/п	Модуль / Раздел	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Модуль 1. «Грамота»**				
1.1	Раздел 1. Введение	2	2	-	Беседа
1.2	Раздел 2. Гласные буквы А, О, У, Э, Ы, И	8	4	4	Наблюдение, письмо
1.3	Раздел 3. Согласные М, Н, Р, Л, В, Ф	8	4	4	Чтение слогов, письмо
1.4	Раздел 4. Согласные Б, П, Д, Т, Г, К	10	4	6	Чтение слов, письмо
1.5	Раздел 5. Согласные З, С, Ж, Ш, Ч, Щ	10	4	6	Чтение, письмо
1.6	Раздел 6. Буквы Х, Ц, Й, Ь, Ъ	8	4	4	Чтение, письмо
1.7	Раздел 7. Буквы Е, Ё, Ю, Я	8	2	6	Чтение, письмо
1.8	Раздел 8. Чтение текстов. Письмо слов	12	-	12	Чтение текстов, диктант
1.9	Раздел 9. Итоговые занятия	6	4	2	Итоговое занятие, диагностика
	Итого	**68**	**24**	**44**	

Содержание учебно-тематического плана модуля «Грамота»

№	Тема занятия	Т/П	Ч	Форма контроля
1	Вводное занятие. Понятия «речь», «звук», «буква». Устная и письменная речь	Т	1	Беседа, наблюдение
2	Рабочая строка. Элементы букв: прямая линия, овал, полуовал. Правила посадки	П	1	Упражнение
3	Звук [а]. Буква А строчная и заглавная. Поэлементный разбор. Письмо по образцу	Т	1	Письмо
4	Закрепление А. Нахождение А в словах. Письмо строк	П	1	Письмо, упражнение
5	Звук [о]. Буква О строчная и заглавная. Сравнение написания А и О. Письмо	Т	1	Письмо
6	Звук [у]. Буква У строчная и заглавная. Письмо. Игра «Поймай звук»	Т	1	Игра, письмо
7	Звуки [э], [ы]. Буквы Э, Ы строчные. Нахождение гласных в словах. Письмо	Т	1	Наблюдение, письмо

8	Звук [и]. Буква И строчная и заглавная. Игра «Гласный — не гласный». Письмо	П	1	Игра, письмо
9	Закрепление гласных А, О, У, Э, Ы, И. Письмо строчных и заглавных по образцу	П	1	Письмо
10	Закрепление: диктант гласных букв. Нахождение гласных в словах. Самопроверка	П	1	Диктант
11	Звук [м], буква М строчная и заглавная. Слоги МА, МО, МУ, МЫ. Письмо	Т	1	Чтение слогов, письмо
12	Звук [н], буква Н строчная и заглавная. Слоги НА, НО, НУ. Слово НОРА. Письмо	Т	1	Чтение, письмо
13	Звук [р], буква Р строчная и заглавная. Слоги РА, РО. Слово РАМА. Письмо	П	1	Чтение слов, письмо
14	Звук [л], буква Л строчная и заглавная. Слоги ЛА, ЛО. Слова ЛАМА, МАЛА. Письмо	П	1	Чтение, письмо
15	Звук [в], буква В строчная и заглавная. Слоги ВА, ВО. Слова ВОДА, ВАТА. Письмо	Т	1	Чтение, письмо
16	Звук [ф], буква Ф строчная. Пара В–Ф. Слоги ФА, ФО. Письмо	Т	1	Чтение, письмо
17	Закрепление М, Н, Р, Л, В, Ф. Чтение слогов. Игра «Живые слоги»	П	1	Игра, чтение
18	Закрепление: чтение слов МАМА, НОРА, РАМА, ВАТА. Письмо слов по образцу	П	1	Чтение, письмо
19	Буквы Б, П. Пара Б–П. Слоги БА, ПА, БО, ПО. Письмо	Т	1	Чтение, письмо
20	Закрепление Б, П. Слова ПАПА, БАБА. Чтение и письмо	П	1	Чтение, письмо
21	Буквы Д, Т. Пара Д–Т. Слоги ДА, ТА, ДО, ТО. Письмо	Т	1	Чтение, письмо
22	Закрепление Д, Т. Слова ДОМ, ТОМ, ДАТА. Чтение и письмо	П	1	Чтение, письмо
23	Буквы Г, К. Пара Г–К. Слоги ГА, КА, ГО, КО. Письмо	Т	1	Чтение, письмо
24	Закрепление Г, К. Слова КОТ, КАК, НОГА. Чтение и письмо	П	1	Чтение, письмо
25	Закрепление Б, П, Д, Т, Г, К. Чтение слогов и слов по слоговой таблице	П	1	Чтение по таблице
26	Игра «Читай и показывай»: чтение слов по карточкам-картинкам	П	1	Игра, чтение
27	Чтение слов из 3–4 букв. Письмо слов по образцу	П	1	Чтение, письмо
28	Закрепление: диктант 6 слогов (буквы Б–К). Самопроверка	П	1	Диктант

29	Буквы З, С. Пара З–С. Слова ЗИМА, СОМ. Письмо	Т	1	Чтение, письмо
30	Закрепление З, С. Слова СОК, ЗУБ, СОВА, ЗОНТ. Чтение и письмо	П	1	Чтение, письмо
31	Буквы Ж, Ш. Правило ЖИ–ШИ. Слова ЖУК, ШАР. Письмо	Т	1	Правило, чтение, письмо
32	Закрепление Ж, Ш. Слова ЖАРА, ШУБА, НОЖИ. Чтение и письмо	П	1	Чтение, письмо
33	Буква Ч. Правило ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Слова ЧАС, ЧАШКА. Письмо	Т	1	Правило, чтение, письмо
34	Буква Щ. Слова ЩУКА, ЩИ. Закрепление правил. Письмо	П	1	Чтение, письмо
35	Закрепление З, С, Ж, Ш, Ч, Щ. Игра «Найди слово»	П	1	Игра, чтение
36	Чтение предложений из 2–3 слов. Разбор предложения. Письмо	П	1	Чтение предложений
37	Письмо слов с изученными буквами по образцу	П	1	Письмо
38	Закрепление: диктант 6 слогов и слов. Самопроверка	П	1	Диктант
39	Буква Х. Слова ХЛЕБ, ПЕТУХ, МУХА. Письмо	Т	1	Чтение, письмо
40	Буква Ц. Слова ЦАПЛЯ, ЦИРК, ПТИЦА. Письмо	Т	1	Чтение, письмо
41	Буква Й. Слова МАЙ, ЧАЙ, МОЙ, ТРАМВАЙ. Письмо	Т	1	Чтение, письмо
42	Мягкий знак Ь — показатель мягкости. Слова КОНЬ, СОЛЬ, ТЕНЬ. Письмо	Т	1	Беседа, письмо
43	Закрепление Ь. Чтение пар: КОН–КОНЬ, МЕЛ–МЕЛЬ. Письмо	П	1	Чтение пар, письмо
44	Твёрдый знак Ъ. Слова СЪЕЛ, ОБЪЯВЛЕНИЕ (ознакомительно). Письмо	П	1	Письмо
45	Закрепление Х, Ц, Й, Ь, Ъ. Чтение слов по карточкам. Письмо	П	1	Чтение, письмо
46	Закрепление: диктант 8 букв (буквы раздела). Самопроверка	П	1	Диктант
47	Буква Е: два звука в начале слова (ЕЛЬ, ЕДА) и мягкость (ЛЕС, МЕЛ). Письмо	Т	1	Наблюдение, письмо
48	Закрепление Е. Чтение слов. Письмо по образцу	П	1	Чтение, письмо
49	Буква Ё: ЁЖ, ЁЛКа, ЛЁД, МЁД. Сравнение ЛОД–ЛЁД. Письмо	Т	1	Наблюдение, письмо
50	Буква Ю: ЮЛА, ЮГ, ЛЮК, БЛЮДО. Письмо	П	1	Чтение, письмо
51	Буква Я: ЯМА, ЯБЛОко, МЯЧ, РЯБА. Письмо	П	1	Чтение, письмо

52	Закрепление Е, Ё, Ю, Я. Сравнение: ЛУК–ЛЮК, НОС–НЁС. Письмо	П	1	Чтение пар, письмо
53	Закрепление всего алфавита. Алфавитная игра. Чтение слов по карточкам	П	1	Игра, чтение
54	Повторение: диктант 10 букв (строчных и заглавных). Самопроверка	П	1	Диктант
55	Понятие «предложение». Знаки препинания. Заглавная буква в начале	П	1	Беседа, чтение
56	Чтение текста из 3–5 предложений вслух. Ответы на вопросы	П	1	Чтение текста
57	Чтение текста из 5–7 предложений. Пересказ 2–3 предложений	П	1	Чтение, пересказ
58	Составление предложений по иллюстрации. Запись 1 предложения по образцу	П	1	Составление, письмо
59	Письмо слов под диктовку (3–4 слова). Самопроверка	П	1	Диктант
60	Чтение текста. Нахождение ответов на вопросы. Работа с иллюстрацией	П	1	Чтение, беседа
61	Письмо 2 предложений по образцу. Заглавная буква в начале	П	1	Письмо
62	Чтение слов из 3–4 слогов. Отработка плавного слогового чтения	П	1	Чтение вслух
63	Составление рассказа из 3–4 предложений по серии картинок	П	1	Устный рассказ
64	Письмо слов и 1–2 предложений по образцу. Закрепление	П	1	Письмо
65	Чтение незнакомого текста вслух. Ответы на вопросы по содержанию	П	1	Чтение текста
66	Итоговое занятие раздела: чтение текста + письмо слов	П	1	Чтение, письмо
67	Итоговое. Чтение незнакомого текста (5–7 предл.) вслух. Диагностика	Т	1	Диагностика
68	Итоговое. Диктант букв (7 строчных и заглавных). Диагностика	Т	1	Диктант
69	Итоговое. Диктант слов (3–4 слова). Самопроверка. Диагностика	Т	1	Диктант
70	Итоговое. Составление и запись предложений по картинке	Т	1	Письмо
71	Итоговое. Индивидуальное чтение. Финальная диагностика	П	1	Диагностика

72	Праздник грамоты. Игры-викторины. Подведение итогов модуля	П	1	Викторина
	ИТОГО	Т=25 П=47	72	

Календарный учебный график модуля «Грамота»

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	14.09.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Вводное занятие. Понятия «речь», «звук», «буква». Устная и письменная речь	ДДТ	Беседа, наблюдение
2	Сентябрь	16.09.2026		Групповое, практическое	1	Рабочая строка. Элементы букв: прямая линия, овал, полуовал. Правила посадки	ДДТ	Упражнение
3	Сентябрь	21.09.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Звук [а]. Буква А строчная и заглавная. Поэлементный разбор. Письмо по образцу	ДДТ	Письмо
4	Сентябрь	23.09.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление А. Нахождение А в словах. Письмо строк	ДДТ	Письмо, упражнение
5	Сентябрь	28.09.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Звук [о]. Буква О строчная и заглавная. Сравнение написания А и О. Письмо	ДДТ	Письмо
6	Сентябрь	30.09.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Звук [у]. Буква У строчная и заглавная. Письмо. Игра «Поймай звук»	ДДТ	Игра, письмо
7	Октябрь	05.10.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Звуки [э], [ы]. Буквы Э, Ы строчные. Нахождение гласных в словах. Письмо	ДДТ	Наблюдение, письмо

8	Октябрь	07.10.2026		Групповое, практическое	1	Звук [и]. Буква И строчная и заглавная. Игра «Гласный — не гласный». Письмо	ДДТ	Игра, письмо
9	Октябрь	12.10.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление гласных А, О, У, Э, Ы, И. Письмо строчных и заглавных по образцу	ДДТ	Письмо
10	Октябрь	14.10.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление: диктант гласных букв. Нахождение гласных в словах. Самопроверка	ДДТ	Диктант
11	Октябрь	19.10.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Звук [м], буква М строчная и заглавная. Слоги МА, МО, МУ, МЫ. Письмо	ДДТ	Чтение слогов, письмо
12	Октябрь	21.10.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Звук [н], буква Н строчная и заглавная. Слоги НА, НО, НУ. Слово НОРА. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
13	Октябрь	26.10.2026		Групповое, практическое	1	Звук [р], буква Р строчная и заглавная. Слоги РА, РО. Слово РАМА. Письмо	ДДТ	Чтение слов, письмо
14	Октябрь	28.10.2026		Групповое, практическое	1	Звук [л], буква Л строчная и заглавная. Слоги ЛА, ЛО. Слова ЛАМА, МАЛА. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
15	Ноябрь	02.11.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Звук [в], буква В строчная и заглавная. Слоги ВА, ВО.	ДДТ	Чтение, письмо

						Слова ВОДА, ВАТА. Письмо		
16	Ноябрь	09.11.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Звук [ф], буква Ф строчная. Пара В–Ф. Слоги ФА, ФО. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
17	Ноябрь	11.11.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление М, Н, Р, Л, В, Ф. Чтение слогов. Игра «Живые слоги»	ДДТ	Игра, чтение
18	Ноябрь	16.11.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление: чтение слов МАМА, НОРА, РАМА, ВАТА. Письмо слов по образцу	ДДТ	Чтение, письмо
19	Ноябрь	18.11.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Буквы Б, П. Пара Б–П. Слоги БА, ПА, БО, ПО. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
20	Ноябрь	23.11.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление Б, П. Слова ПАПА, БАБА. Чтение и письмо	ДДТ	Чтение, письмо
21	Ноябрь	25.11.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Буквы Д, Т. Пара Д–Т. Слоги ДА, ТА, ДО, ТО. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
22	Ноябрь	30.11.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление Д, Т. Слова ДОМ, ТОМ, ДАТА. Чтение и письмо	ДДТ	Чтение, письмо
23	Декабрь	02.12.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Буквы Г, К. Пара Г–К. Слоги ГА, КА, ГО, КО. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
24	Декабрь	07.12.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление Г, К. Слова КОТ, КАК, НОГА. Чтение и письмо	ДДТ	Чтение, письмо

25	Декабрь	09.12.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление Б, П, Д, Т, Г, К. Чтение слогов и слов по слоговой таблице	ДДТ	Чтение по таблице
26	Декабрь	14.12.2026		Групповое, практическое	1	Игра «Читай и показывай»: чтение слов по карточкам-картинкам	ДДТ	Игра, чтение
27	Декабрь	16.12.2026		Групповое, практическое	1	Чтение слов из 3–4 букв. Письмо слов по образцу	ДДТ	Чтение, письмо
28	Декабрь	21.12.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление: диктант 6 слогов (буквы Б–К). Самопроверка	ДДТ	Диктант
29	Декабрь	23.12.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Буквы З, С. Пара З–С. Слова ЗИМА, СОМ. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
30	Декабрь	28.12.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление З, С. Слова СОК, ЗУБ, СОВА, ЗОНТ. Чтение и письмо	ДДТ	Чтение, письмо
31	Декабрь	30.12.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Буквы Ж, Ш. Правило ЖИ–ШИ. Слова ЖУК, ШАР. Письмо	ДДТ	Правило, чтение, письмо
32	Январь	11.01.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление Ж, Ш. Слова ЖАРА, ШУБА, НОЖИ. Чтение и письмо	ДДТ	Чтение, письмо
33	Январь	13.01.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Буква Ч. Правило ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Слова ЧАС, ЧАШКА. Письмо	ДДТ	Правило, чтение, письмо
34	Январь	18.01.2027		Групповое, практическое	1	Буква Щ. Слова ЩУКА, ЩИ.	ДДТ	Чтение, письмо

						Закрепление правил. Письмо		
35	Январь	20.01.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление З, С, Ж, Ш, Ч, Щ. Игра «Найди слово»	ДДТ	Игра, чтение
36	Январь	25.01.2027		Групповое, практическое	1	Чтение предложений из 2–3 слов. Разбор предложения. Письмо	ДДТ	Чтение предложений
37	Январь	27.01.2027		Групповое, практическое	1	Письмо слов с изученными буквами по образцу	ДДТ	Письмо
38	Февраль	01.02.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление: диктант 6 слогов и слов. Самопроверка	ДДТ	Диктант
39	Февраль	03.02.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Буква Х. Слова ХЛЕБ, ПЕТУХ, МУХА. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
40	Февраль	08.02.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Буква Ц. Слова ЦАПЛЯ, ЦИРК, ПТИЦА. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
41	Февраль	10.02.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Буква Й. Слова МАЙ, ЧАЙ, МОЙ, ТРАМВАЙ. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
42	Февраль	15.02.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Мягкий знак Ь — показатель мягкости. Слова КОНЬ, СОЛЬ, ТЕНЬ. Письмо	ДДТ	Беседа, письмо
43	Февраль	17.02.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление Ь. Чтение пар: КОН–КОНЬ, МЕЛ–МЕЛЬ. Письмо	ДДТ	Чтение пар, письмо
44	Февраль	24.02.2027		Групповое, практическое	1	Твёрдый знак Ъ. Слова СЪЕЛ,	ДДТ	Письмо

						ОБЪЯВЛЕНИЕ (ознакомительно). Письмо		
45	Март	01.03.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление Х, Ц, Й, Ь, Ъ. Чтение слов по карточкам. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
46	Март	03.03.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление: диктант 8 букв (буквы раздела). Самопроверка	ДДТ	Диктант
47	Март	10.03.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Буква Е: два звука в начале слова (ЕЛЬ, ЕДА) и мягкость (ЛЕС, МЕЛ). Письмо	ДДТ	Наблюдение, письмо
48	Март	15.03.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление Е. Чтение слов. Письмо по образцу	ДДТ	Чтение, письмо
49	Март	17.03.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Буква Ё: ЁЖ, ЁЛКА, ЛЁД, МЁД. Сравнение ЛОД–ЛЁД. Письмо	ДДТ	Наблюдение, письмо
50	Март	22.03.2027		Групповое, практическое	1	Буква Ю: ЮЛА, ЮГ, ЛЮК, БЛЮДО. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
51	Март	24.03.2027		Групповое, практическое	1	Буква Я: ЯМА, ЯБЛОКО, МЯЧ, РЯБА. Письмо	ДДТ	Чтение, письмо
52	Март	29.03.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление Е, Ё, Ю, Я. Сравнение: ЛУК–ЛЮК, НОС–НЁС. Письмо	ДДТ	Чтение пар, письмо
53	Март	31.03.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление всего алфавита. Алфавитная	ДДТ	Игра, чтение

						игра. Чтение слов по карточкам		
54	Апрель	05.04.2027		Групповое, практическое	1	Повторение: диктант 10 букв (строчных и заглавных). Самопроверка	ДДТ	Диктант
55	Апрель	07.04.2027		Групповое, практическое	1	Понятие «предложение». Знаки препинания. Заглавная буква в начале	ДДТ	Беседа, чтение
56	Апрель	12.04.2027		Групповое, практическое	1	Чтение текста из 3–5 предложений вслух. Ответы на вопросы	ДДТ	Чтение текста
57	Апрель	14.04.2027		Групповое, практическое	1	Чтение текста из 5–7 предложений. Пересказ 2–3 предложений	ДДТ	Чтение, пересказ
58	Апрель	19.04.2027		Групповое, практическое	1	Составление предложений по иллюстрации. Запись 1 предложения по образцу	ДДТ	Составление, письмо
59	Апрель	21.04.2027		Групповое, практическое	1	Письмо слов под диктовку (3–4 слова). Самопроверка	ДДТ	Диктант
60	Апрель	26.04.2027		Групповое, практическое	1	Чтение текста. Нахождение ответов на вопросы. Работа с иллюстрацией	ДДТ	Чтение, беседа
61	Апрель	28.04.2027		Групповое, практическое	1	Письмо 2 предложений по образцу. Заглавная буква в начале	ДДТ	Письмо
62	Май	05.05.2027		Групповое, практическое	1	Чтение слов из 3–4 слогов. Отработка	ДДТ	Чтение вслух

						плавного слогового чтения		
63	Май	12.05.2027		Групповое, практическое	1	Составление рассказа из 3–4 предложений по серии картинок	ДДТ	Устный рассказ
64	Май	17.05.2027		Групповое, практическое	1	Письмо слов и 1–2 предложений по образцу. Закрепление	ДДТ	Письмо
65	Май	19.05.2027		Групповое, практическое	1	Чтение незнакомого текста вслух. Ответы на вопросы по содержанию	ДДТ	Чтение текста
66	Май	19.05.2027 п/п		Групповое, практическое	1	Итоговое занятие раздела: чтение текста + письмо слов	ДДТ	Чтение, письмо
67	Май	24.05.2027		Групповое, практическое	1	Итоговое. Чтение незнакомого текста (5–7 предл.) вслух. Диагностика	ДДТ	Диагностика
68	Май	24.05.2027 п/п		Групповое, практическое	1	Итоговое. Диктант букв (7 строчных и заглавных). Диагностика	ДДТ	Диктант
69	Май	26.05.2027		Групповое, практическое	1	Итоговое. Диктант слов (3–4 слова). Самопроверка. Диагностика	ДДТ	Диктант
70	Май	26.05.2027 п/п		Групповое, практическое	1	Итоговое. Составление и запись предложений по картинке	ДДТ	Письмо
71	Май	31.05.2027		Групповое, практическое	1	Итоговое. Индивидуальное чтение. Финальная диагностика	ДДТ	Диагностика

72	Май	31.05.2027 п/п		Групповое, практическое	1	Праздник грамоты. Игры-викторины. Подведение итогов модуля	ДДТ	Викторина