***МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»***

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ачхой-Мартановского муниципального района»**

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 4
от «02» сентября 2026г.

Утверждаю
Директор
_____ П.М. Бериева
Пр. № 38 «02» сентября 2026г.

Бериева Петмат Магомедовна

Подписан цифровой подписью: Бериева Петмат Магомедовна
DN: O="МБУ ДО ""ДДТ Ачхой-Мартановского муниципального района""", CN=Бериева Петмат Магомедовна, E=petmat@inbox.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.15 16:12:25+03'00'

# Рабочая программа на 2026-2027 учебный год к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая школа» по модулю «Изобразительное искусство»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст учащихся: 5–6 лет

Составитель:
Сугаипова Жанати Идрисовна,
педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан,
2026 год

## Пояснительная записка

| | |
|---|---|
| Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Социально-гуманитарная направленность |
| Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Стартовый (начальный) уровень. Специальный отбор не проводится. |
| Цель модуля программы | Формирование у детей 5–7 лет базовых изобразительных умений — рисования, аппликации и лепки — и развитие художественно-творческих способностей в условиях игровой деятельности. |
| Задачи модуля программы | Обучающие:<br>– познакомить с художественными материалами и инструментами; сформировать правила безопасной работы;<br>– развить умение проводить линии разного вида; выполнять штриховку в разных направлениях;<br>– сформировать умение выполнять тематический рисунок по образцу и по замыслу;<br>– обучить поэтапному рисованию животных, птиц, предметов;<br>– сформировать умение выполнять геометрическую и сюжетную аппликацию (вырезание, обрывная техника);<br>– обучить основным приёмам лепки из пластилина (раскатывание, вдавливание, присоединение).<br><br>Развивающие:<br>– развить мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, творческое воображение.<br><br>Воспитательные:<br>– воспитать аккуратность при работе с материалами; интерес к художественному творчеству. |
| Режим занятий | 1 занятие в неделю (среда, занятие 3).<br>Продолжительность одного занятия — 35 минут (в соответствии с СП 2.4.4283-26 для детей дошкольного возраста).<br>Всего: 36 академических часов (36 занятий) в течение 36 учебных недель.<br>Обоснование: еженедельное занятие позволяет последовательно освоить рисование, аппликацию |

| | |
|---|---|
| | и лепку; продолжительность 35 минут соответствует санитарным нормам и достаточна для выполнения практической работы. |
| Формы занятий и их сочетание | Групповые теоретико-практические и практические занятия.<br>Ведущие формы: беседа, показ (демонстрация последовательности), практическая работа (рисование, аппликация, лепка), коллективная работа, мини-выставка, рассказ о своей работе.<br>Выбор форм обусловлен практической направленностью модуля: почти все занятия носят практический характер; показ педагога + самостоятельная работа детей обеспечивает освоение приёмов; мини-выставка формирует умение презентовать результат. |
| Условия организации образовательно-воспитательного процесса | Очная форма обучения. Наполняемость группы — 10–15 человек.<br>Материально-техническое обеспечение: цветные карандаши, гуашь, акварель, кисти № 3, 5, 8 (по 1 комплекту на ребёнка); пластилин (набор 12 цветов), доски для лепки; цветная бумага, картон, клей-карандаш, ножницы с закруглёнными концами; альбомы для рисования, тетради для штриховки; образцы работ педагога по каждой теме.<br>В середине занятия — физкультминутка (1,5–2 мин), при необходимости — пальчиковая гимнастика. |
| Планируемые результаты и способы их оценки | **Предметные результаты**<br>Знать:<br>- основные художественные материалы и инструменты;<br>- основные и составные цвета;<br>- виды изобразительной деятельности: рисование, аппликация, лепка.<br>Уметь:<br>- проводить линии разного вида; выполнять штриховку, не выходя за контур;<br>- выполнять тематический и поэтапный рисунок по образцу и по замыслу;<br>- выполнять геометрическую и сюжетную аппликацию;<br>- лепить из пластилина основные формы и соединять детали;<br>- рассказать о своей работе 2–3 предложениями.<br>**Метапредметные результаты**<br>Обучающийся будет уметь: |

| | |
|---|---|
| | - принимать творческую задачу и действовать по показу педагога;<br>- планировать последовательность выполнения работы (с помощью педагога);<br>- контролировать аккуратность и соответствие работы теме/образцу;<br>- использовать образец и поэтапный показ как средство выполнения задания;<br>- сотрудничать при коллективной работе (аппликация «Мой город»);<br>- выражать своё отношение к работе в коротком рассказе (2–3 предложения).<br><br>**Личностные результаты**<br>У обучающегося будут сформированы:<br>- интерес к изобразительной деятельности и творчеству;<br>- аккуратность при работе с материалами (краски, клей, пластилин);<br>- умение доводить творческую работу до конца;<br>- бережное отношение к материалам и работам сверстников;<br>- положительное отношение к выставке своих работ и умение радоваться успеху.<br><br>**Входная диагностика**<br>Проводится на 1–2-й учебных неделях. Форма: наблюдение за работой ребёнка с карандашами/красками, выполнение простого рисунка. Цель — определить стартовый уровень изобразительных умений и моторики.<br>**Промежуточная аттестация**<br>Проводится трижды (недели 9, 18, 27). Форма: педагогическое наблюдение, анализ творческих работ. Результаты фиксируются в диагностическом листе (О / ОЧ / НО).<br>Содержание проверки:<br>- Неделя 9: выполнение линий разного вида и штриховки; аккуратность работы с материалами.<br>- Неделя 18: тематический рисунок по образцу; поэтапное рисование простого объекта.<br>- Неделя 27: геометрическая / сюжетная аппликация; основные приёмы лепки; завершённость работы.<br>**Итоговая аттестация**<br>Проводится на 35–36-й учебных неделях. Форма: практическая работа + мини-выставка.<br>Содержание:<br>- создание работы на свободную тему (рисунок или аппликация);<br>- мини-выставка работ обучающихся; |

| | |
|---|---|
| | - краткий рассказ ребёнка о своей работе (2–3 предложения).<br>Результаты заносятся в диагностический лист по уровням О / ОЧ / НО. |

## Учебно-тематический план модуля «Изобразительное искусство»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | **Модуль 4. «Изобразительное искусство»** | **36** | **6** | **30** | |
| 4.1 | Раздел 1. Художественные материалы. Цвет | 2 | 2 | - | Беседа |
| 4.2 | Раздел 2. Линии и штриховка | 4 | - | 4 | Практ. работа |
| 4.3 | Раздел 3. Тематическое рисование | 8 | 2 | 6 | Практ. работа, выставка |
| 4.4 | Раздел 4. Поэтапное рисование | 6 | 1 | 5 | Практ. работа |
| 4.5 | Раздел 5. Аппликация геометрическая | 4 | 1 | 3 | Практ. работа, выставка |
| 4.6 | Раздел 6. Аппликация сюжетная | 4 | - | 4 | Практ. работа |
| 4.7 | Раздел 7. Лепка из пластилина | 6 | - | 6 | Практ. работа |
| 4.8 | Раздел 8. Итоговые. Мини-выставка | 2 | - | 2 | Мини-выставка |
| | **Итого** | **216** | **70** | **146** | |

## Содержание учебно-тематического плана модуля «Изобразительное искусство»

| № | Тема занятия | Т/П | Ч | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие. Художественные материалы: карандаши, краски, пластилин, бумага. Правила работы | Т | 1 | Беседа |
| 2 | Цвет. Основные цвета (красный, жёлтый, синий). Составные цвета. Смешивание красок. Упражнения | Т | 1 | Практ. упражнение |
| 3 | Прямые линии: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Упражнения в тетради. Бордюры | П | 1 | Практ. работа |
| 4 | Волнистые, ломаные и закруглённые линии. Узоры из линий на полосе | П | 1 | Практ. работа |
| 5 | Штриховка в разных направлениях. Обводка контура геометрических фигур. Моторика | П | 1 | Практ. работа |
| 6 | Обводка и раскрашивание предметных рисунков. Закрепление навыков. Аккуратность | П | 1 | Практ. работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Рисование «Осенний лес». Деревья с жёлтыми листьями. Гуашь. Демонстрация + самостоятельная работа | Т | 1 | Практ. работа |
| 8 | Рисование «Идёт дождь». Тучи, капли, лужи. Голубая и серая гамма. Гуашь | П | 1 | Практ. работа |
| 9 | Рисование «Первый снег». Снежинки на синем фоне. Белая гуашь по цветному картону | П | 1 | Практ. работа |
| 10 | Рисование «Зимний пейзаж». Деревья в снегу. Цветные карандаши или гуашь | Т | 1 | Практ. работа |
| 11 | Рисование «Весенние цветы». Подснежники, одуванчики. Акварель | П | 1 | Практ. работа |
| 12 | Рисование «Весна пришла». Дерево с распускающимися листьями. Гуашь | П | 1 | Практ. работа |
| 13 | Рисование «Летнее солнышко». Яркие краски лета. Акварель | П | 1 | Практ. работа |
| 14 | Рисование «Мой любимый сезон». Свободная тема. Закрепление | П | 1 | Практ. работа |
| 15 | Поэтапное рисование кошки. Поэлементная демонстрация + самостоятельная работа | Т | 1 | Практ. работа |
| 16 | Поэтапное рисование собаки. Демонстрация + самостоятельная работа | П | 1 | Практ. работа |
| 17 | Поэтапное рисование рыбки. Симметрия. Украшение узором (чешуя) | П | 1 | Практ. работа |
| 18 | Поэтапное рисование птицы. Крылья, хвост, клюв. Раскрашивание | П | 1 | Практ. работа |
| 19 | Поэтапное рисование домика. Окна, дверь, крыша. Дорожка и деревья | Т | 1 | Практ. работа |
| 20 | Рисование «Мой любимый персонаж» (по выбору ребёнка). Свободное рисование | П | 1 | Практ. работа |
| 21 | Аппликация «Домик из геометрических фигур». Техника безопасности с ножницами. Наклеивание | Т | 1 | Практ. работа |
| 22 | Аппликация «Ракета» из треугольников и прямоугольников. Вырезание и наклеивание | П | 1 | Практ. работа |
| 23 | Аппликация «Снеговик» из кругов разного размера. Декорирование деталями | П | 1 | Практ. работа |
| 24 | Аппликация «Паровоз» из геометрических фигур. Самостоятельная работа | П | 1 | Практ. работа |
| 25 | Сюжетная аппликация «Лесная поляна»: деревья, трава, цветы. Создание композиции | П | 1 | Практ. работа |
| 26 | Аппликация «Аквариум с рыбками». Разрезание бумаги по контуру. Создание фона | П | 1 | Практ. работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27 | Аппликация «Корзина с фруктами». Обрывная техника. Передача объёма | П | 1 | Практ. работа |
| 28 | Аппликация «Мой город»: дома, деревья, транспорт. Коллективная работа | П | 1 | Коллективная работа |
| 29 | Лепка из пластилина: правила работы. Основные приёмы: шар, колбаска, лепёшка, вдавливание | Т | 1 | Практ. работа |
| 30 | Лепка «Фрукты и овощи»: яблоко, морковь, огурец. Сравнение форм | П | 1 | Практ. работа |
| 31 | Лепка «Домашние животные»: кошка или собака (по выбору). Детализация | П | 1 | Практ. работа |
| 32 | Лепка «Дикие животные»: ёжик (иголки из жгутиков), черепаха (панцирь вдавливанием) | П | 1 | Практ. работа |
| 33 | Лепка «Посуда»: тарелка и чашка (способ вдавливания, раскатывание) | П | 1 | Практ. работа |
| 34 | Лепка «Сказочный персонаж» по замыслу ребёнка. Свободная лепка. Закрепление | П | 1 | Практ. работа |
| 35 | Итоговое занятие. Создание работы на свободную тему (рисунок или аппликация). Диагностика | П | 1 | Итоговое занятие |
| 36 | Мини-выставка работ. Рассказ ребёнка о своей работе (2–3 предложения). Подведение итогов | П | 1 | Мини-выставка |
| | ИТОГО | Т=8<br>П=28 | 36 | |

## Календарный учебный график модуля «Изобразительное искусство»

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сентябрь | 16.09.2026 | | Групповое, теоретико-практическое | 1 | Вводное занятие. Художественные материалы: карандаши, краски, пластилин, бумага. Правила работы | ДДТ | Беседа |
| 2 | Сентябрь | 23.09.2026 | | Групповое, теоретико-практическое | 1 | Цвет. Основные цвета (красный, жёлтый, синий). Составные цвета. Смешивание красок. Упражнения | ДДТ | Практ. упражнение |
| 3 | Сентябрь | 30.09.2026 | | Групповое, практическое | 1 | Прямые линии: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Упражнения в тетради. Бордюры | ДДТ | Практ. работа |
| 4 | Октябрь | 07.10.2026 | | Групповое, практическое | 1 | Волнистые, ломаные и закруглённые линии. Узоры из линий на полосе | ДДТ | Практ. работа |
| 5 | Октябрь | 14.10.2026 | | Групповое, практическое | 1 | Штриховка в разных направлениях. Обводка контура геометрических фигур. Моторика | ДДТ | Практ. работа |
| 6 | Октябрь | 21.10.2026 | | Групповое, практическое | 1 | Обводка и раскрашивание предметных рисунков. Закрепление навыков. Аккуратность | ДДТ | Практ. работа |
| 7 | Октябрь | 28.10.2026 | | Групповое, теоретико-практическое | 1 | Рисование «Осенний лес». Деревья с жёлтыми листьями. Гуашь. Демонстрация + | ДДТ | Практ. работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | самостоятельная работа | | |
| 8 | Ноябрь | 11.11.2026 | | Групповое, практическое | 1 | Рисование «Идёт дождь». Тучи, капли, лужи. Голубая и серая гамма. Гуашь | ДДТ | Практ. работа |
| 9 | Ноябрь | 18.11.2026 | | Групповое, практическое | 1 | Рисование «Первый снег». Снежинки на синем фоне. Белая гуашь по цветному картону | ДДТ | Практ. работа |
| 10 | Ноябрь | 25.11.2026 | | Групповое, теоретико-практическое | 1 | Рисование «Зимний пейзаж». Деревья в снегу. Цветные карандаши или гуашь | ДДТ | Практ. работа |
| 11 | Декабрь | 02.12.2026 | | Групповое, практическое | 1 | Рисование «Весенние цветы». Подснежники, одуванчики. Акварель | ДДТ | Практ. работа |
| 12 | Декабрь | 09.12.2026 | | Групповое, практическое | 1 | Рисование «Весна пришла». Дерево с распускающимися листьями. Гуашь | ДДТ | Практ. работа |
| 13 | Декабрь | 16.12.2026 | | Групповое, практическое | 1 | Рисование «Летнее солнышко». Яркие краски лета. Акварель | ДДТ | Практ. работа |
| 14 | Декабрь | 23.12.2026 | | Групповое, практическое | 1 | Рисование «Мой любимый сезон». Свободная тема. Закрепление | ДДТ | Практ. работа |
| 15 | Декабрь | 30.12.2026 | | Групповое, теоретико-практическое | 1 | Поэтапное рисование кошки. Поэлементная демонстрация + самостоятельная работа | ДДТ | Практ. работа |
| 16 | Январь | 13.01.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Поэтапное рисование собаки. Демонстрация + самостоятельная работа | ДДТ | Практ. работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Январь | 20.01.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Поэтапное рисование рыбки. Симметрия. Украшение узором (чешуя) | ДДТ | Практ. работа |
| 18 | Январь | 27.01.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Поэтапное рисование птицы. Крылья, хвост, клюв. Раскрашивание | ДДТ | Практ. работа |
| 19 | Февраль | 03.02.2027 | | Групповое, теоретико-практическое | 1 | Поэтапное рисование домика. Окна, дверь, крыша. Дорожка и деревья | ДДТ | Практ. работа |
| 20 | Февраль | 10.02.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Рисование «Мой любимый персонаж» (по выбору ребёнка). Свободное рисование | ДДТ | Практ. работа |
| 21 | Февраль | 17.02.2027 | | Групповое, теоретико-практическое | 1 | Аппликация «Домик из геометрических фигур». Техника безопасности с ножницами. Наклеивание | ДДТ | Практ. работа |
| 22 | Февраль | 24.02.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Аппликация «Ракета» из треугольников и прямоугольников. Вырезание и наклеивание | ДДТ | Практ. работа |
| 23 | Март | 03.03.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Аппликация «Снеговик» из кругов разного размера. Декорирование деталями | ДДТ | Практ. работа |
| 24 | Март | 10.03.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Аппликация «Паровоз» из геометрических фигур. Самостоятельная работа | ДДТ | Практ. работа |
| 25 | Март | 17.03.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Сюжетная аппликация «Лесная поляна»: | ДДТ | Практ. работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | деревья, трава, цветы. Создание композиции | | |
| 26 | Март | 24.03.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Аппликация «Аквариум с рыбками». Разрезание бумаги по контуру. Создание фона | ДДТ | Практ. работа |
| 27 | Март | 31.03.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Аппликация «Корзина с фруктами». Обрывная техника. Передача объёма | ДДТ | Практ. работа |
| 28 | Апрель | 07.04.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Аппликация «Мой город»: дома, деревья, транспорт. Коллективная работа | ДДТ | Коллективная работа |
| 29 | Апрель | 14.04.2027 | | Групповое, теоретико-практическое | 1 | Лепка из пластилина: правила работы. Основные приёмы: шар, колбаска, лепёшка, вдавливание | ДДТ | Практ. работа |
| 30 | Апрель | 21.04.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Лепка «Фрукты и овощи»: яблоко, морковь, огурец. Сравнение форм | ДДТ | Практ. работа |
| 31 | Апрель | 28.04.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Лепка «Домашние животные»: кошка или собака (по выбору). Детализация | ДДТ | Практ. работа |
| 32 | Май | 05.05.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Лепка «Дикие животные»: ёжик (иголки из жгутиков), черепаха (панцирь вдавливанием) | ДДТ | Практ. работа |
| 33 | Май | 12.05.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Лепка «Посуда»: тарелка и чашка (способ | ДДТ | Практ. работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | вдавливания, раскатывание) | | |
| 34 | Май | 19.05.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Лепка «Сказочный персонаж» по замыслу ребёнка. Свободная лепка. Закрепление | ДДТ | Практ. работа |
| 35 | Май | 26.05.2027 | | Групповое, практическое | 1 | Итоговое занятие. Создание работы на свободную тему (рисунок или аппликация). Диагностика | ДДТ | Итоговое занятие |
| 36 | Май | 26.05.2027 п/п | | Групповое, практическое | 1 | Мини-выставка работ. Рассказ ребёнка о своей работе (2–3 предложения). Подведение итогов | ДДТ | Мини-выставка |