МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 4
от «02» сентября 2026г.

Утверждаю
Директор
_____ П.М. Бериева
Пр. № 38 «02» сентября 2026г.

Бериева Петмат Магомедовна

Подписан цифровой подписью: Бериева Петмат Магомедовна
DN: O="МБУ ДО ""ДДТ Ачхой-Мартановского муниципального района""", CN=Бериева Петмат Магомедовна, E=petmat@inbox.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.15 16:14:17+03'00'

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая школа» по модулю «Математика и конструирование»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст учащихся: 5–6 лет

Составитель:
Сугаипова Жанати Идрисовна,
педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан,
2026 год

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная направленность
Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый (начальный) уровень. К обучению принимаются дети без предварительных знаний и навыков счёта.
Цель модуля программы	Формирование у детей 5–7 лет элементарных математических представлений (числа 0–10, сложение и вычитание в пределах 10, задачи в одно действие) в единстве с развитием пространственного мышления и конструктивных умений посредством набора «Полидрон».
Задачи модуля программы	Обучающие: – сформировать представления о числах и цифрах 0–10, составе каждого числа в пределах 10; – сформировать навык прямого и обратного счёта в пределах 10; – обучить сложению и вычитанию в пределах 10 с опорой на счётный материал и числовой ряд; – научить решать задачи в одно действие (на сложение и вычитание) по картинке и по условию; – познакомить с плоскими геометрическими фигурами и их свойствами; – сформировать первоначальные навыки конструирования из «Полидрон»: плоскостного и объёмного. Развивающие: – развить логическое мышление, пространственное воображение, мелкую моторику. Воспитательные: – воспитать интерес к математике и конструктивной деятельности.
Режим занятий	2 занятия в неделю (понедельник + среда, занятие 2 каждого учебного дня). Продолжительность одного занятия — 35 минут (в соответствии с СП 2.4.4283-26 для детей дошкольного возраста). Всего: 72 академических часа (72 занятия) в течение 36 учебных недель. Обоснование: двухразовые занятия в неделю обеспечивают достаточную практику для закрепления счёта, примеров и конструирования;

	продолжительность 35 минут соответствует санитарным нормам.
Формы занятий и их сочетание	Групповые теоретико-практические и практические занятия. Ведущие формы: беседа, упражнение, дидактическая игра, практическая работа со счётным материалом и конструктором «Полидрон», решение примеров и задач, графический диктант, презентация конструкций. Выбор форм обусловлен необходимостью сочетать формирование математических представлений с наглядно-практической деятельностью (конструирование), что соответствует возрастным особенностям детей 5–7 лет и обеспечивает прочность усвоения.
Условия организации образовательно-воспитательного процесса	Очная форма обучения. Наполняемость группы — 10–15 человек. Материально-техническое обеспечение: счётные палочки, карточки с цифрами 0–10, числовой ряд, числовые домики, карточки с примерами и задачами, предметные картинки, наборы конструктора «Полидрон» (не менее 1 набора на 2–3 учащихся), дидактические игры («Математическая рыбалка», «Геометрическое лото»). В середине занятия — физкультминутка (1,5–2 мин).
Планируемые результаты и способы их оценки	**Предметные результаты** Знать: - числа и цифры 0–10; состав чисел 2–10; знаки +, –, =, >, <; - плоские фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и их признаки; - виды деталей «Полидрон» и принцип соединения. Уметь: - считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10; - выполнять сложение и вычитание в пределах 10; решать задачи в одно действие; - собирать плоскостные и объёмные конструкции из «Полидрон» по образцу; - пересчитывать детали и записывать результат. **Метапредметные результаты** Обучающийся будет уметь: - принимать учебную задачу и действовать по образцу (примеры, схема конструкции); - планировать последовательность действий при сборке конструкции (с помощью педагога);

	- контролировать правильность решения примера и сборки по образцу; - использовать наглядные модели (числовой ряд, счётный материал, схема); - сотрудничать в паре/малой группе при конструировании и решении задач; - объяснять свой способ решения простыми словами (1–2 предложения). **Личностные результаты** У обучающегося будут сформированы: - интерес к математике и конструктивной деятельности; - аккуратность и самостоятельность при работе с материалами и конструктором; - умение доводить решение примера/сборку конструкции до конца; - бережное отношение к деталям конструктора и результатам работы сверстников; - готовность помогать товарищу и принимать помощь. **Входная диагностика** Проводится на 1–2-й учебных неделях. Форма: игровые задания на сравнение предметов, счёт в пределах 3–5, узнавание простых геометрических фигур. Цель — определить стартовый уровень математических представлений. **Промежуточная аттестация** Проводится трижды (недели 9, 18, 27). Форма: педагогическое наблюдение, решение примеров, анализ конструкций. Результаты фиксируются в диагностическом листе (О / ОЧ / НО). Содержание проверки: - Неделя 9: счёт в пределах 5; узнавание и письмо цифр 1–5; простые примеры на сложение; сборка простой конструкции из «Полидрон» по образцу. - Неделя 18: счёт 1–10 (прямой и обратный); примеры на + и – в пределах 10; сравнение чисел; сборка плоскостной фигуры из «Полидрон». - Неделя 27: решение задач в одно действие; примеры в пределах 10; сборка объёмной конструкции из «Полидрон» по образцу. **Итоговая аттестация** Проводится на 35–36-й учебных неделях. Форма: индивидуальное выполнение заданий. Содержание: - устный счёт 1–10 (прямой и обратный); - решение 5 примеров на сложение и вычитание в пределах 10;

	- решение 2 задач по картинке; - сборка конструкции из «Полидрон» по образцу. Результаты заносятся в диагностический лист по уровням О / ОЧ / НО.

Учебно-тематический план модуля «Математика и конструирование»

2.	**Модуль 2. «Математика и конструирование»**				
2.1	Раздел 1. Свойства предметов, сравнение	6	3	3	Наблюдение, игра
2.2	Раздел 2. Числа 1–5. Цифры. Состав. +, –	10	4	6	Примеры, письмо цифр
2.3	Раздел 3. Числа 6–10. Состав. Числовой ряд	10	4	6	Счёт, примеры
2.4	Раздел 4. Сложение и вычитание в пределах 10	14	4	10	Примеры, карточки
2.5	Раздел 5. Задачи в одно действие	8	3	5	Решение задач
2.6	Раздел 6. Геометрические фигуры. Ориентировка	6	2	4	Игра, практ. работа
2.7	Раздел 7. Конструирование «Полидрон»: плоскость	8	1	7	Практ. работа по образцу
2.8	Раздел 8. Конструирование «Полидрон»: объём	6	1	5	Практ. работа по образцу
2.9	Раздел 9. Итоговые занятия	4	-	4	Итоговое занятие, диагностика
	Итого	**72**	**22**	**50**	

Содержание учебно-тематического плана модуля «Математика и конструирование»

№	Тема занятия	Т/П	Ч	Форма контроля
1	Вводное занятие. Свойства предметов: цвет, форма, размер. Сравнение — одинаковые и разные	Т	1	Беседа, наблюдение
2	Сравнение по величине: большой–маленький, длиннее–короче, выше–ниже. Игра «Найди пару»	П	1	Дид. игра
3	Сравнение групп предметов: «столько же», «больше», «меньше». Обозначение знаками	Т	1	Наблюдение
4	Классификация по одному признаку (цвет, форма, размер). Игра «Что лишнее?»	П	1	Дид. игра
5	Классификация по двум признакам. Практическая работа с предметами	Т	1	Практ. работа

6	Закрепление: сравнение и классификация. Полидрон: знакомство — разложить детали по форме и цвету	П	1	Практ. работа
7	Число и цифра 1. Запись цифры 1. Счёт 1 предмета. Понятие «один»	Т	1	Наблюдение, письмо
8	Число и цифра 2. Состав 2=1+1. Знак +. Знак =. Запись цифры 2. Полидрон: соединить 2 детали	П	1	Практ. работа, счёт
9	Число и цифра 3. Состав 3=2+1 и 1+2. Запись цифры 3. Примеры 1+2=3, 2+1=3	Т	1	Наблюдение, примеры
10	Закрепление 1–3. Прямой и обратный счёт 1–3. Примеры +. Запись цифр 1–3	П	1	Счёт, примеры
11	Число и цифра 4. Состав числа 4. Запись цифры 4. Примеры. Полидрон: 4 треугольника — сосчитать	П	1	Практ. работа, счёт
12	Число и цифра 5. Состав числа 5. Запись цифры 5. Примеры 3+2, 4+1	Т	1	Наблюдение, примеры
13	Знак – (вычитание). Вычитание в пределах 5. Запись 5–2=3, 4–1=3	П	1	Примеры, наблюдение
14	Закрепление 1–5. Прямой и обратный счёт 5–1. Примеры на + и – вперемешку	П	1	Примеры, счёт
15	Игра «Математическая рыбалка». Примеры в пред. 5. Полидрон: пятиугольник — сосчитать стороны	П	1	Игра, счёт деталей
16	Закрепление: диктант цифр 1–5. Решение 5 примеров. Запись результатов в тетрадь	Т	1	Диктант, примеры
17	Число и цифра 6. Образование 6=5+1. Состав числа 6. Запись цифры 6	Т	1	Наблюдение, запись
18	Число и цифра 7. Образование 7=6+1. Состав числа 7. Запись цифры 7. Числовой ряд 1–7	П	1	Запись, числовой ряд
19	Закрепление 6, 7. Счёт. Примеры +/–. Числовой ряд 1–7. Пропуски в ряду	П	1	Счёт, примеры
20	Число и цифра 8. Образование 8=7+1. Состав числа 8. Запись цифры 8	Т	1	Наблюдение, запись
21	Число и цифра 9. Образование 9=8+1. Состав числа 9. Запись цифры 9. Числовой ряд 1–9	П	1	Запись, числовой ряд
22	Закрепление 8, 9. Счёт 1–9. Примеры +/–. Пропуски в числовом ряду	П	1	Счёт, примеры
23	Число 10. Образование 10=9+1. Число 0. Запись числа 10. Числовой ряд 0–10	Т	1	Наблюдение, запись
24	Знаки > и <. Сравнение чисел в пред. 10. Запись: 7>5, 3<8. Игра «Больше–меньше»	П	1	Игра, запись
25	Закрепление 0–10. Числовой ряд. Игра «Какого числа не хватает?». Полидрон: шестиугольник — 6 деталей	П	1	Игра, счёт деталей

26	Закрепление: диктант цифр 0–10. Заполнение пропусков в числовом ряду. Запись цифр	Т	1	Диктант, запись
27	Сложение: присчитывание по 1. Примеры 7+1=8, 8+1=9, 9+1=10. Числовой ряд	Т	1	Наблюдение, примеры
28	Сложение: прибавление 2. Примеры 6+2=8, 7+2=9, 8+2=10. Счётный материал	П	1	Примеры, счётный материал
29	Сложение: прибавление 3. Примеры 5+3=8, 6+3=9, 7+3=10	П	1	Примеры
30	Вычитание: отсчитывание по 1. Примеры 9–1=8, 8–1=7, 7–1=6. Числовой ряд	Т	1	Наблюдение, примеры
31	Вычитание: вычитание 2. Примеры 10–2=8, 9–2=7, 8–2=6. Счётный материал	П	1	Примеры, счётный материал
32	Вычитание: вычитание 3. Примеры 10–3=7, 9–3=6, 8–3=5	П	1	Примеры
33	Сложение и вычитание вперемешку: 10 примеров в пред. 10 по карточкам. Самопроверка	П	1	Карточки, самопроверка
34	Состав числа 8: все пары слагаемых. Числовой домик 8. Запись пар	Т	1	Числовой домик, запись
35	Состав числа 9. Числовой домик 9. Запись пар. Проверка через вычитание	П	1	Числовой домик, запись
36	Состав числа 10. Числовой домик 10. Запись пар	П	1	Числовой домик, запись
37	Сложение и вычитание с числом 0: 5+0=5, 7–0=7. Понятие «ноль». Примеры	П	1	Наблюдение, примеры
38	Закрепление: 10 примеров +/– в пред. 10. Полидрон — собрать, записать число деталей	П	1	Примеры, Полидрон
39	Игра «Математическая эстафета»: командные примеры у доски в пред. 10	П	1	Командная игра
40	Закрепление: решение примеров по всем изученным случаям. Диктант 6 примеров	П	1	Диктант примеров
41	Понятие «задача». Структура: условие, вопрос, решение, ответ. Разбор 2 задач по образцу	Т	1	Беседа, разбор
42	Задачи на сложение по картинке. Запись решения. 3 задачи	П	1	Решение задач
43	Задачи на вычитание по картинке. Запись решения. 3 задачи	П	1	Решение задач
44	Задачи на + и – вперемешку. 4 задачи по карточкам. Запись и ответ	П	1	Решение задач
45	Составление задач детьми по картинке. Запись решения партнёром	Т	1	Составление задач

46	Составление задач по конструкции «Полидрон»: «было 5 деталей, добавили 3». Запись	П	1	Составление, запись
47	Решение 4–5 задач по карточкам. Закрепление	П	1	Решение задач
48	Игра «Реши задачу быстрее всех». Закрепление задач на + и –	Т	1	Командная игра
49	Плоские фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Признаки: стороны, углы	Т	1	Беседа, наблюдение
50	Классификация фигур. Игра «Геометрическое лото». Рисование фигур по точкам в тетради	П	1	Игра, практ. работа
51	Объёмные тела: куб, шар, цилиндр — ознакомление. Сравнение с плоскими фигурами	П	1	Беседа, сравнение
52	Ориентировка в пространстве: лево–право, верх–низ, перед–за–между. Игра «Где стоит?»	Т	1	Игра, наблюдение
53	Ориентировка на листе бумаги: в клетке, по образцу. Графический диктант (простой)	П	1	Графический диктант
54	Закрепление: фигуры и ориентировка. Полидрон — собрать фигуру по схеме и назвать её	П	1	Практ. работа по схеме
55	Систематическое знакомство с набором «Полидрон»: виды и названия деталей, принцип соединения (защёлка)	Т	1	Беседа, практ. работа
56	Сборка цепочки из 10 деталей разного вида. Счёт деталей по цвету и форме. Запись числа	П	1	Практ. работа, счёт
57	Сборка большого треугольника из 4 малых треугольников по образцу. Запись: 4 детали	П	1	Практ. работа по образцу
58	Сборка квадрата из 4 малых квадратов и из 2 прямоугольников. Сравнение. Счёт	П	1	Практ. работа, счёт
59	Сборка правильного шестиугольника из 6 треугольников. Счёт деталей. Запись	П	1	Практ. работа, запись
60	Создание симметричного орнамента по образцу. Счёт деталей каждого вида. Запись числа	П	1	Практ. работа по образцу
61	Создание орнамента по замыслу. Подсчёт всех деталей. Запись числа и примера	П	1	Свободное конструирование
62	Презентация конструкций: «Что я построил, сколько деталей использовал, каких больше»	П	1	Презентация, счёт
63	Объёмные тела из «Полидрон»: тетраэдр (4 треугольника). Сборка по образцу. Счёт граней	Т	1	Практ. работа по образцу
64	Куб из 6 квадратов. Сборка по образцу. Счёт граней. Сравнение с плоским квадратом	П	1	Практ. работа, сравнение
65	Треугольная призма. Сборка по образцу. Счёт граней. Сравнение с тетраэдром	П	1	Практ. работа, сравнение

66	Сборка двух тел на выбор. Сравнение: грани, виды деталей, количество	П	1	Практ. работа
67	Свободное объёмное конструирование по замыслу. Счёт деталей. Запись числа	П	1	Свободное конструирование
68	Закрепление: сборка заданной конструкции по образцу. Итог раздела	П	1	Практ. работа
69	Итоговое. Устный счёт 1–10 (прямой и обратный). Решение 5 примеров. Диагностика	Т	1	Диагностика
70	Итоговое. Решение 2 задач по карточке. Запись решения. Диагностика	П	1	Диагностика
71	Итоговое. Сборка конструкции «Полидрон» по образцу. Диагностика	П	1	Диагностика
72	Математическая викторина. Подведение итогов модуля	П	1	Викторина
	ИТОГО	Т=22 П=50	72	

Календарный учебный график модуля «Математика и конструирование»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	14.09.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Вводное занятие. Свойства предметов: цвет, форма, размер. Сравнение — одинаковые и разные	ДДТ	Беседа, наблюдение
2	Сентябрь	16.09.2026		Групповое, практическое	1	Сравнение по величине: большой–маленький, длиннее–короче, выше–ниже. Игра «Найди пару»	ДДТ	Дид. игра
3	Сентябрь	21.09.2026		Групповое, практическое	1	Сравнение групп предметов: «столько же», «больше», «меньше». Обозначение знаками	ДДТ	Наблюдение
4	Сентябрь	23.09.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Классификация по одному признаку (цвет, форма, размер). Игра «Что лишнее?»	ДДТ	Дид. игра
5	Сентябрь	28.09.2026		Групповое, практическое	1	Классификация по двум признакам. Практическая работа с предметами	ДДТ	Практ. работа
6	Сентябрь	30.09.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление: сравнение и классификация. Полидрон: знакомство — разложить детали по форме и цвету	ДДТ	Практ. работа
7	Октябрь	05.10.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Число и цифра 1. Запись цифры 1. Счёт 1 предмета. Понятие «один»	ДДТ	Наблюдение, письмо
8	Октябрь	07.10.2026		Групповое, практическое	1	Число и цифра 2. Состав 2=1+1. Знак +. Знак =. Запись цифры 2. Полидрон: соединить 2 детали	ДДТ	Практ. работа, счёт
9	Октябрь	12.10.2026		Групповое,	1	Число и цифра 3. Состав 3=2+1 и 1+2.	ДДТ	Наблюдение, примеры

				практическое		Запись цифры 3. Примеры 1+2=3, 2+1=3		
10	Октябрь	14.10.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Закрепление 1–3. Прямой и обратный счёт 1–3. Примеры +. Запись цифр 1–3	ДДТ	Счёт, примеры
11	Октябрь	19.10.2026		Групповое, практическое	1	Число и цифра 4. Состав числа 4. Запись цифры 4. Примеры. Полидрон: 4 треугольника — сосчитать	ДДТ	Практ. работа, счёт
12	Октябрь	21.10.2026		Групповое, практическое	1	Число и цифра 5. Состав числа 5. Запись цифры 5. Примеры 3+2, 4+1	ДДТ	Наблюдение, примеры
13	Октябрь	26.10.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Знак – (вычитание). Вычитание в пределах 5. Запись 5–2=3, 4–1=3	ДДТ	Примеры, наблюдение
14	Октябрь	28.10.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление 1–5. Прямой и обратный счёт 5–1. Примеры на + и – вперемешку	ДДТ	Примеры, счёт
15	Ноябрь	02.11.2026		Групповое, практическое	1	Игра «Математическая рыбалка». Примеры в пред. 5. Полидрон: пятиугольник — сосчитать стороны	ДДТ	Игра, счёт деталей
16	Ноябрь	09.11.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Закрепление: диктант цифр 1–5. Решение 5 примеров. Запись результатов в тетрадь	ДДТ	Диктант, примеры
17	Ноябрь	11.11.2026		Групповое, практическое	1	Число и цифра 6. Образование 6=5+1. Состав числа 6. Запись цифры 6	ДДТ	Наблюдение, запись
18	Ноябрь	16.11.2026		Групповое, практическое	1	Число и цифра 7. Образование 7=6+1. Состав числа 7. Запись цифры 7. Числовой ряд 1–7	ДДТ	Запись, числовой ряд
19	Ноябрь	18.11.2026		Групповое,	1	Закрепление 6, 7. Счёт. Примеры +/–. Числовой	ДДТ	Счёт, примеры

				теоретико-практическое		ряд 1–7. Пропуски в ряду		
20	Ноябрь	23.11.2026		Групповое, практическое	1	Число и цифра 8. Образование 8=7+1. Состав числа 8. Запись цифры 8	ДДТ	Наблюдение, запись
21	Ноябрь	25.11.2026		Групповое, практическое	1	Число и цифра 9. Образование 9=8+1. Состав числа 9. Запись цифры 9. Числовой ряд 1–9	ДДТ	Запись, числовой ряд
22	Ноябрь	30.11.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Закрепление 8, 9. Счёт 1–9. Примеры +/–. Пропуски в числовом ряду	ДДТ	Счёт, примеры
23	Декабрь	02.12.2026		Групповое, практическое	1	Число 10. Образование 10=9+1. Число 0. Запись числа 10. Числовой ряд 0–10	ДДТ	Наблюдение, запись
24	Декабрь	07.12.2026		Групповое, практическое	1	Знаки > и <. Сравнение чисел в пред. 10. Запись: 7>5, 3<8. Игра «Больше–меньше»	ДДТ	Игра, запись
25	Декабрь	09.12.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Закрепление 0–10. Числовой ряд. Игра «Какого числа не хватает?». Полидрон: шестиугольник — 6 деталей	ДДТ	Игра, счёт деталей
26	Декабрь	14.12.2026		Групповое, практическое	1	Закрепление: диктант цифр 0–10. Заполнение пропусков в числовом ряду. Запись цифр	ДДТ	Диктант, запись
27	Декабрь	16.12.2026		Групповое, практическое	1	Сложение: присчитывание по 1. Примеры 7+1=8, 8+1=9, 9+1=10. Числовой ряд	ДДТ	Наблюдение, примеры
28	Декабрь	21.12.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Сложение: прибавление 2. Примеры 6+2=8, 7+2=9, 8+2=10. Счётный материал	ДДТ	Примеры, счётный материал
29	Декабрь	23.12.2026		Групповое,	1	Сложение: прибавление 3. Примеры 5+3=8, 6+3=9, 7+3=10	ДДТ	Примеры

				практическое				
30	Декабрь	28.12.2026		Групповое, практическое	1	Вычитание: отсчитывание по 1. Примеры 9–1=8, 8–1=7, 7–1=6. Числовой ряд	ДДТ	Наблюдение, примеры
31	Декабрь	30.12.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Вычитание: вычитание 2. Примеры 10–2=8, 9–2=7, 8–2=6. Счётный материал	ДДТ	Примеры, счётный материал
32	Январь	11.01.2027		Групповое, практическое	1	Вычитание: вычитание 3. Примеры 10–3=7, 9–3=6, 8–3=5	ДДТ	Примеры
33	Январь	13.01.2027		Групповое, практическое	1	Сложение и вычитание вперемешку: 10 примеров в пред. 10 по карточкам. Самопроверка	ДДТ	Карточки, самопроверка
34	Январь	18.01.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Состав числа 8: все пары слагаемых. Числовой домик 8. Запись пар	ДДТ	Числовой домик, запись
35	Январь	20.01.2027		Групповое, практическое	1	Состав числа 9. Числовой домик 9. Запись пар. Проверка через вычитание	ДДТ	Числовой домик, запись
36	Январь	25.01.2027		Групповое, практическое	1	Состав числа 10. Числовой домик 10. Запись пар	ДДТ	Числовой домик, запись
37	Январь	27.01.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Сложение и вычитание с числом 0: 5+0=5, 7–0=7. Понятие «ноль». Примеры	ДДТ	Наблюдение, примеры
38	Февраль	01.02.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление: 10 примеров +/– в пред. 10. Полидрон — собрать, записать число деталей	ДДТ	Примеры, Полидрон
39	Февраль	03.02.2027		Групповое, практическое	1	Игра «Математическая эстафета»: командные примеры у доски в пред. 10	ДДТ	Командная игра

40	Февраль	08.02.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Закрепление: решение примеров по всем изученным случаям. Диктант 6 примеров	ДДТ	Диктант примеров
41	Февраль	10.02.2027		Групповое, практическое	1	Понятие «задача». Структура: условие, вопрос, решение, ответ. Разбор 2 задач по образцу	ДДТ	Беседа, разбор
42	Февраль	15.02.2027		Групповое, практическое	1	Задачи на сложение по картинке. Запись решения. 3 задачи	ДДТ	Решение задач
43	Февраль	17.02.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Задачи на вычитание по картинке. Запись решения. 3 задачи	ДДТ	Решение задач
44	Февраль	24.02.2027		Групповое, практическое	1	Задачи на + и – вперемешку. 4 задачи по карточкам. Запись и ответ	ДДТ	Решение задач
45	Март	01.03.2027		Групповое, практическое	1	Составление задач детьми по картинке. Запись решения партнёром	ДДТ	Составление задач
46	Март	03.03.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Составление задач по конструкции «Полидрон»: «было 5 деталей, добавили 3». Запись	ДДТ	Составление, запись
47	Март	10.03.2027		Групповое, практическое	1	Решение 4–5 задач по карточкам. Закрепление	ДДТ	Решение задач
48	Март	15.03.2027		Групповое, практическое	1	Игра «Реши задачу быстрее всех». Закрепление задач на + и –	ДДТ	Командная игра
49	Март	17.03.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Плоские фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Признаки: стороны, углы	ДДТ	Беседа, наблюдение

50	Март	22.03.2027		Групповое, практическое	1	Классификация фигур. Игра «Геометрическое лото». Рисование фигур по точкам в тетради	ДДТ	Игра, практ. работа
51	Март	24.03.2027		Групповое, практическое	1	Объёмные тела: куб, шар, цилиндр — ознакомление. Сравнение с плоскими фигурами	ДДТ	Беседа, сравнение
52	Март	29.03.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Ориентировка в пространстве: лево–право, верх–низ, перед–за–между. Игра «Где стоит?»	ДДТ	Игра, наблюдение
53	Март	31.03.2027		Групповое, практическое	1	Ориентировка на листе бумаги: в клетке, по образцу. Графический диктант (простой)	ДДТ	Графический диктант
54	Апрель	05.04.2027		Групповое, практическое	1	Закрепление: фигуры и ориентировка. Полидрон — собрать фигуру по схеме и назвать её	ДДТ	Практ. работа по схеме
55	Апрель	07.04.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Систематическое знакомство с набором «Полидрон Frameworks»: виды и названия деталей, принцип соединения	ДДТ	Беседа, практ. работа
56	Апрель	12.04.2027		Групповое, практическое	1	Сборка цепочки из 10 деталей разного вида. Счёт деталей по цвету и форме. Запись числа	ДДТ	Практ. работа, счёт
57	Апрель	14.04.2027		Групповое, практическое	1	Сборка большого треугольника из 4 малых треугольников по образцу. Запись: 4 детали	ДДТ	Практ. работа по образцу
58	Апрель	19.04.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Сборка квадрата из 4 малых квадратов и из 2 прямоугольников. Сравнение. Счёт	ДДТ	Практ. работа, счёт
59	Апрель	21.04.2027		Групповое, практическое	1	Сборка правильного шестиугольника из 6 треугольников. Счёт деталей. Запись	ДДТ	Практ. работа, запись

60	Апрель	26.04.2027		Групповое, практическое	1	Создание симметричного орнамента по образцу. Счёт деталей каждого вида. Запись числа	ДДТ	Практ. работа по образцу
61	Апрель	28.04.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Создание орнамента по замыслу. Подсчёт всех деталей. Запись числа и примера	ДДТ	Свободное конструирование
62	Май	05.05.2027		Групповое, практическое	1	Презентация конструкций: «Что я построил, сколько деталей использовал, каких больше»	ДДТ	Презентация, счёт
63	Май	12.05.2027		Групповое, практическое	1	Объёмные тела из «Полидрон»: тетраэдр (4 треугольника). Сборка по образцу. Счёт граней	ДДТ	Практ. работа по образцу
64	Май	17.05.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Куб из 6 квадратов. Сборка по образцу. Счёт граней. Сравнение с плоским квадратом	ДДТ	Практ. работа, сравнение
65	Май	19.05.2027		Групповое, практическое	1	Треугольная призма. Сборка по образцу. Счёт граней. Сравнение с тетраэдром	ДДТ	Практ. работа, сравнение
66	Май	19.05.2027 п/п		Групповое, практическое	1	Сборка двух тел на выбор. Сравнение: грани, виды деталей, количество	ДДТ	Практ. работа
67	Май	24.05.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Свободное объёмное конструирование по замыслу. Счёт деталей. Запись числа	ДДТ	Свободное конструирование
68	Май	24.05.2027 п/п		Групповое, практическое	1	Закрепление: сборка заданной конструкции по образцу. Итог раздела	ДДТ	Практ. работа
69	Май	26.05.2027		Групповое, практическое	1	Итоговое. Устный счёт 1–10 (прямой и обратный). Решение 5 примеров. Диагностика	ДДТ	Диагностика

70	Май	26.05.2027 п/п		Групповое, теоретико-практическое	1	Итоговое. Решение 2 задач по карточке. Запись решения. Диагностика	ДДТ	Диагностика
71	Май	31.05.2027		Групповое, практическое	1	Итоговое. Сборка конструкции «Полидрон» по образцу. Диагностика	ДДТ	Диагностика
72	Май	31.05.2027 п/п		Групповое, практическое	1	Математическая викторина. Подведение итогов модуля	ДДТ	Викторина