МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 4
от «02» сентября 2026г.

Утверждаю
Директор
_____ П.М. Бериева
Пр. № 38 «02» сентября 2026г.

Бериева Петмат Магомедовна

Подписан цифровой подписью: Бериева Петмат Магомедовна
DN: O="МБУ ДО ""ДДТ Ачхой-Мартановского муниципального района""", CN=Бериева Петмат Магомедовна, E=petmat@inbox.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.15 16:15:07+03'00'

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая школа» по модулю «Мир вокруг нас»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 5–6 лет

Составитель:
Сугаипова Жанати Идрисовна,
педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан,
2026 год

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная направленность
Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый (начальный) уровень. Специальный отбор не проводится.
Цель модуля программы	Расширение представлений детей 5–7 лет об окружающем мире — природном и социальном — на основе наблюдения, игры и простых опытов.
Задачи модуля программы	Обучающие: – сформировать представления о временах года и их признаках; о растительном и животном мире; – познакомить с понятиями «живая» и «неживая природа»; со свойствами воды, воздуха, почвы через простые опыты; – расширить знания о человеке: части тела, органы чувств, гигиена, здоровье; – сформировать представления о семье, родном городе, стране и государственных символах; – познакомить с профессиями взрослых и видами транспорта; – сформировать навыки безопасного поведения на дороге и в быту. Развивающие: – развить умение отвечать на вопросы педагога развёрнутыми фразами; классифицировать объекты. Воспитательные: – воспитать бережное отношение к природе и уважение к труду взрослых.
Режим занятий	1 занятие в неделю (понедельник, занятие 3). Продолжительность одного занятия — 35 минут (в соответствии с СП 2.4.4283-26 для детей дошкольного возраста). Всего: 36 академических часов (36 занятий) в течение 36 учебных недель. Обоснование: еженедельное занятие позволяет последовательно охватить все тематические блоки окружающего мира без перегрузки;

	продолжительность 35 минут соответствует санитарным нормам.
Формы занятий и их сочетание	Групповые теоретико-практические и практические занятия. Ведущие формы: беседа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игра-ситуация, простые опыты, наблюдение, практическое задание, рассказ по картинке, викторина. Выбор форм обусловлен содержанием модуля (познание окружающего мира) и возрастными особенностями: ведущим методом является игра и практическое действие (опыт, классификация), что обеспечивает осознанное усвоение знаний.
Условия организации образовательно-воспитательного процесса	Очная форма обучения. Наполняемость группы — 10–15 человек. Материально-техническое обеспечение: предметные картинки по темам модуля, настенные таблицы («Времена года», «Животные», «Птицы», «Правила дорожного движения»), материалы для опытов (стаканы, вода, молоко, сахар, образцы камней, песка, глины), дидактические игры («Когда это бывает?», «Найди пару», «Что лишнее?»). В середине занятия — физкультминутка (1,5–2 мин).
Планируемые результаты и способы их оценки	**Предметные результаты** Знать: - признаки времён года; названия основных растений, животных, птиц; - части тела и органы чувств; правила гигиены; - понятия «живая» и «неживая природа»; свойства воды и воздуха; - профессии взрослых; правила ПДД и бытовой безопасности; - государственные символы России (флаг, герб). Уметь: - отвечать на вопросы педагога развёрнутыми фразами (2–3 предложения); - классифицировать объекты природы (дикие/домашние, перелётные/зимующие и т.д.); - описывать время года по картинке; - называть правила безопасного поведения на дороге и в быту. **Метапредметные результаты** Обучающийся будет уметь: - принимать и сохранять познавательную задачу (слушать, наблюдать, отвечать);

	- использовать наглядные пособия и картинный материал для ответов; - сравнивать и классифицировать объекты по заданным признакам; - участвовать в беседе, дидактической и сюжетной игре, соблюдая правила; - выражать свои наблюдения и знания в 2–3 предложениях; - сотрудничать со сверстниками в игре и при выполнении практических заданий. **Личностные результаты** У обучающегося будут сформированы: - интерес к окружающему миру и познавательная активность; - бережное отношение к природе; - уважение к труду взрослых и понимание ценности разных профессий; - основы безопасного поведения и заботы о своём здоровье; - положительное отношение к совместной деятельности и правилам группы. **Входная диагностика** Проводится на 1–2-й учебных неделях. Форма: беседа, игровые задания на знание времён года, животных, растений. Цель — определить стартовый уровень представлений об окружающем мире. **Промежуточная аттестация** Проводится трижды (недели 9, 18, 27). Форма: педагогическое наблюдение, беседа, ответы на вопросы, участие в играх. Результаты фиксируются в диагностическом листе (О / ОЧ / НО). Содержание проверки: - Неделя 9: признаки времён года; различение растений и животных; ответы на вопросы по изученным темам (2–3 предложения). - Неделя 18: перелётные и зимующие птицы; правила гигиены; рассказ о семье / городе. - Неделя 27: профессии; правила ПДД и бытовой безопасности; свойства воды и воздуха (по результатам опытов). **Итоговая аттестация** Проводится на 35–36-й учебных неделях. Форма: беседа-викторина. Содержание: - 12 вопросов по всем пройденным темам модуля (времена года, растения, животные, птицы, человек, семья, профессии, безопасность, неживая природа);

	- ответы ребёнка развёрнутыми фразами (2–3 предложения). Результаты заносятся в диагностический лист по уровням О / ОЧ / НО.

Учебно-тематический план модуля «Мир вокруг нас»

3.	**Модуль 3. «Мир вокруг нас»**	**36**	**18**	**18**	
3.1	Раздел 1. Времена года	3	2	1	Беседа, игра
3.2	Раздел 2. Растения	3	2	1	Игра-классификация
3.3	Раздел 3. Животный мир	3	2	1	Беседа, игра
3.4	Раздел 4. Птицы	3	2	1	Беседа, игра
3.5	Раздел 5. Человек и здоровье	3	2	1	Беседа, игра
3.6	Раздел 6. Семья, город, страна	3	2	1	Беседа
3.7	Раздел 7. Профессии	3	2	1	Сюжетная игра
3.8	Раздел 8. Правила безопасности	3	2	1	Игра-ситуация
3.9	Раздел 9. Неживая природа. Опыты	6	1	5	Опыты, наблюдение
3.10	Раздел 10. Итоговые занятия	6	1	5	Викторина, диагностика

Содержание учебно-тематического плана модуля «Мир вокруг нас»

№	Тема занятия	Т/П	Ч	Форма контроля
1	Четыре времени года. Признаки каждого сезона. Последовательность месяцев года	Т	1	Беседа, наблюдение
2	Осень и зима: явления природы (листопад, снегопад, мороз). Игра «Когда это бывает?»	Т	1	Дид. игра
3	Весна и лето: признаки, явления. Составление рассказа по сезонной картинке	П	1	Рассказ по картинке
4	Растения: деревья, кустарники, травы. Признаки различия. Растения нашего края	Т	1	Беседа
5	Деревья наших лесов: берёза, дуб, ель, сосна, клён. Плоды и листья. Игра-классификация	Т	1	Дид. игра
6	Цветы садовые и полевые. Грибы: съедобные и несъедобные (ознакомление). Практ. задание	П	1	Практ. задание
7	Дикие и домашние животные: признаки различия, среда обитания	Т	1	Беседа, игра
8	Дикие животные наших лесов: медведь, лиса, волк, заяц, белка. Подготовка к зиме	Т	1	Беседа, наблюдение

9	Домашние животные: польза для человека. Животные жарких стран (ознакомление). Игра	П	1	Дид. игра
10	Птицы: общие признаки. Перелётные и зимующие птицы — отличия	Т	1	Беседа
11	Перелётные птицы: ласточка, кукушка, журавль, скворец. Почему улетают? Игра	Т	1	Дид. игра
12	Зимующие птицы: воробей, синица, снегирь, ворона. Как помочь птицам зимой. Практ. задание	П	1	Практ. задание
13	Части тела человека. Органы чувств и их функции. Беседа с показом	Т	1	Беседа
14	Правила гигиены: уход за телом, зубами, руками. Режим дня. Игра-ситуация	Т	1	Игра-ситуация
15	Полезные и вредные привычки. Здоровое питание. Что такое витамины. Практ. задание	П	1	Практ. задание
16	Моя семья. Ближайшие родственники. Обязанности членов семьи	Т	1	Беседа
17	Мой дом, мой двор, моя улица. Правила поведения дома и во дворе	Т	1	Беседа, игра
18	Мой город. Наша страна — Россия. Государственные символы: флаг, герб. Практ. задание	П	1	Практ. задание
19	Профессии взрослых: врач, учитель, повар, строитель, полицейский. Кто что делает	Т	1	Беседа, игра
20	Профессии на транспорте: водитель, лётчик, машинист. Виды транспорта	Т	1	Беседа, наблюдение
21	Сюжетно-дидактическая игра «Все профессии нужны». Закрепление темы	П	1	Сюжетная игра
22	Правила дорожного движения: светофор, пешеходный переход, основные знаки	Т	1	Беседа, наблюдение
23	Правила поведения на улице и в транспорте. Игра-ситуация «Я — пешеход»	П	1	Игра-ситуация
24	Бытовая безопасность: электроприборы, огонь, острые предметы. Что делать при опасности	Т	1	Беседа, игра
25	Неживая природа: что к ней относится. Живая и неживая природа — отличия	Т	1	Беседа, наблюдение
26	Вода и её свойства: прозрачная, без вкуса и запаха, растворитель. Опыты с водой	П	1	Опыт, наблюдение
27	Состояния воды: жидкость, лёд, пар. Круговорот воды (ознакомительно). Опыты	П	1	Опыт, беседа
28	Воздух и его свойства: прозрачный, невидимый, движется (ветер). Опыты	П	1	Опыт, наблюдение

29	Камни, песок, глина: свойства. Почва и её значение для растений. Опыты	П	1	Опыт, практ. работа
30	Солнце, луна, звёзды. Смена дня и ночи (ознакомительно). Обобщение: живая и неживая природа	Т	1	Беседа, обобщение
31	Итоговая викторина. Блок «Времена года. Растения». Диагностика	П	1	Викторина, диагностика
32	Итоговая викторина. Блок «Животные. Птицы». Диагностика	П	1	Викторина, диагностика
33	Итоговая викторина. Блок «Человек. Семья. Профессии». Диагностика	П	1	Викторина, диагностика
34	Итоговая викторина. Блок «Безопасность. Неживая природа». Диагностика	П	1	Викторина, диагностика
35	Итоговое занятие. Общая викторина по всем темам. Итоговая диагностика	Т	1	Диагностика
36	КВН «Я знаю мир вокруг меня». Командная игра. Подведение итогов модуля	Т	1	КВН, подведение итогов
	ИТОГО	Т=20 П=16	36	

Календарный учебный график модуля «Мир вокруг нас»

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	14.09.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Четыре времени года. Признаки каждого сезона. Последовательность месяцев года	ДДТ	Беседа, наблюдение
2	Сентябрь	21.09.2026		Групповое, практическое	1	Осень и зима: явления природы (листопад, снегопад, мороз). Игра «Когда это бывает?»	ДДТ	Дид. игра
3	Сентябрь	28.09.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Весна и лето: признаки, явления. Составление рассказа по сезонной картинке	ДДТ	Рассказ по картинке
4	Октябрь	05.10.2026		Групповое, практическое	1	Растения: деревья, кустарники, травы. Признаки различия. Растения нашего края	ДДТ	Беседа
5	Октябрь	12.10.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Деревья наших лесов: берёза, дуб, ель, сосна, клён. Плоды и листья. Игра-классификация	ДДТ	Дид. игра
6	Октябрь	19.10.2026		Групповое, практическое	1	Цветы садовые и полевые. Грибы: съедобные и несъедобные (ознакомление). Практ. задание	ДДТ	Практ. задание
7	Октябрь	26.10.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Дикие и домашние животные: признаки различия, среда обитания	ДДТ	Беседа, игра
8	Ноябрь	02.11.2026		Групповое, практическое	1	Дикие животные наших лесов: медведь, лиса,	ДДТ	Беседа, наблюдение

						волк, заяц, белка. Подготовка к зиме		
9	Ноябрь	09.11.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Домашние животные: польза для человека. Животные жарких стран (ознакомление). Игра	ДДТ	Дид. игра
10	Ноябрь	16.11.2026		Групповое, практическое	1	Птицы: общие признаки. Перелётные и зимующие птицы — отличия	ДДТ	Беседа
11	Ноябрь	23.11.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Перелётные птицы: ласточка, кукушка, журавль, скворец. Почему улетают? Игра	ДДТ	Дид. игра
12	Ноябрь	30.11.2026		Групповое, практическое	1	Зимующие птицы: воробей, синица, снегирь, ворона. Как помочь птицам зимой. Практ. задание	ДДТ	Практ. задание
13	Декабрь	07.12.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Части тела человека. Органы чувств и их функции. Беседа с показом	ДДТ	Беседа
14	Декабрь	14.12.2026		Групповое, практическое	1	Правила гигиены: уход за телом, зубами, руками. Режим дня. Игра-ситуация	ДДТ	Игра-ситуация
15	Декабрь	21.12.2026		Групповое, теоретико-практическое	1	Полезные и вредные привычки. Здоровое питание. Что такое витамины. Практ. задание	ДДТ	Практ. задание
16	Декабрь	28.12.2026		Групповое, практическое	1	Моя семья. Ближайшие родственники. Обязанности членов семьи	ДДТ	Беседа

17	Январь	11.01.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Мой дом, мой двор, моя улица. Правила поведения дома и во дворе	ДДТ	Беседа, игра
18	Январь	18.01.2027		Групповое, практическое	1	Мой город. Наша страна — Россия. Государственные символы: флаг, герб. Практ. задание	ДДТ	Практ. задание
19	Январь	25.01.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Профессии взрослых: врач, учитель, повар, строитель, полицейский. Кто что делает	ДДТ	Беседа, игра
20	Февраль	01.02.2027		Групповое, практическое	1	Профессии на транспорте: водитель, лётчик, машинист. Виды транспорта	ДДТ	Беседа, наблюдение
21	Февраль	08.02.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Сюжетно-дидактическая игра «Все профессии нужны». Закрепление темы	ДДТ	Сюжетная игра
22	Февраль	15.02.2027		Групповое, практическое	1	Правила дорожного движения: светофор, пешеходный переход, основные знаки	ДДТ	Беседа, наблюдение
23	Март	01.03.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Правила поведения на улице и в транспорте. Игра-ситуация «Я — пешеход»	ДДТ	Игра-ситуация
24	Март	15.03.2027		Групповое, практическое	1	Бытовая безопасность: электроприборы, огонь, острые предметы. Что делать при опасности	ДДТ	Беседа, игра

25	Март	22.03.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Неживая природа: что к ней относится. Живая и неживая природа — отличия	ДДТ	Беседа, наблюдение
26	Март	29.03.2027		Групповое, практическое	1	Вода и её свойства: прозрачная, без вкуса и запаха, растворитель. Опыты с водой	ДДТ	Опыт, наблюдение
27	Апрель	05.04.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Состояния воды: жидкость, лёд, пар. Круговорот воды (ознакомительно). Опыты	ДДТ	Опыт, беседа
28	Апрель	12.04.2027		Групповое, практическое	1	Воздух и его свойства: прозрачный, невидимый, движется (ветер). Опыты	ДДТ	Опыт, наблюдение
29	Апрель	19.04.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Камни, песок, глина: свойства. Почва и её значение для растений. Опыты	ДДТ	Опыт, практ. работа
30	Апрель	19.04.2027 п/п		Групповое, практическое	1	Солнце, луна, звёзды. Смена дня и ночи (ознакомительно). Обобщение: живая и неживая природа	ДДТ	Беседа, обобщение
31	Май	17.05.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Итоговая викторина. Блок «Времена года. Растения». Диагностика	ДДТ	Викторина, диагностика
32	Май	17.05.2027 п/п		Групповое, практическое	1	Итоговая викторина. Блок «Животные. Птицы». Диагностика	ДДТ	Викторина, диагностика
33	Май	24.05.2027		Групповое,	1	Итоговая викторина. Блок	ДДТ	Викторина,

				теоретико-практическое		«Человек. Семья. Профессии». Диагностика		диагностика
34	Май	24.05.2027 п/п		Групповое, практическое	1	Итоговая викторина. Блок «Безопасность. Неживая природа». Диагностика	ДДТ	Викторина, диагностика
35	Май	31.05.2027		Групповое, теоретико-практическое	1	Итоговое занятие. Общая викторина по всем темам. Итоговая диагностика	ДДТ	Диагностика
36	Май	31.05.2027 п/п		Групповое, практическое	1	КВН «Я знаю мир вокруг меня». Командная игра. Подведение итогов модуля	ДДТ	КВН, подведение итогов